

TEXTE

Le soir, sa tante revenait de Nkol-Oloun fatiguée et se couchait tôt. Mais le dimanche, elle ne travaillait pas. Comme sa « plus que sœur », elle allait à la messe de six heures, puis rentrait faire la cuisine avec amour pour son mari et ses enfants, et se préparait à sortir pour ses nombreuses réunions. Elle insista plusieurs fois pour que son neveu l'accompagne ; il le fit trois fois, s'ennuya fermement et n'accepta plus d'y aller car ces rencontres l'étouffaient. Il y fut présenté comme le frère de sa « sœur chérie ». Jacqueline insista pour qu'il rencontre une femme qui manifesta une forte dose d'intérêt affectueux à son endroit au point de l'inviter à lui rendre visite chez elle, à Bassa, derrière le collège Saint-Michel. Taraudé par une suite de petites curiosités encombrantes, il finit par demander un jour :

- Tantine, dis-moi ! je veux savoir ! pourquoi me présentes-tu toujours comme si toutes tes relations connaissent ma mère ? elle répondit : « Ah kiééé ! Manos ! ta mère ne t'a-t-elle jamais dit qu'elle a autrefois vécu ici à Douala ? Elle ne te l'a jamais dit ? Vraiment ? Elle est arrivée ici toute jeune encore, nous avons joué ensemble, fréquenté ensemble, travaillé ensemble et même vécu ensemble.
-

PC OMBETE BELA, *Les tribus de Capitoline*, Ed CLE, P28.

QUESTIONS :

- 1- Observez le texte et relevez-y respectivement les marques de l'émetteur d'une part et celles du récepteur d'autre part. (3pts)
- 2- Quelle est la fonction du langage dominante dans ce texte ? justifiez votre réponse. (2pts)
- 3- Identifiez dans le texte deux types de phrases et donnez leur valeur d'emploi. (3pts)
- 4- Quel est le point de vue (focalisation) mis en jeu dans le premier paragraphe du texte ? justifiez votre réponse (2pts)
- 5- Construisez les champs lexicaux de la « famille » et de « l'affection ». Justifiez leur association dans ce passage. (3pts)
- 6- 02 temps verbaux dominant le premier paragraphe du texte : identifiez-les et justifiez leur emploi dans ce texte. (3pts)
- 7- Soit la phrase « ces rencontres l'étouffaient » : à quel sens est employé le verbe de cette phrase ? employez le dans une phrase où il aura un autre sens. (2pts)
- 8- A quel type de texte appartient ce passage ? justifiez votre réponse avec (04) indices tirés du texte (3pt)