

COLLEGE PENIEL	EVALUATION SOMMATIVE DE LA 4 ^{ème} SEQUENCE	Année scolaire 2020/2021
DEPARTEMENT DE SVTEHB	CLASSE : Tles Littéraires	Coeff : 01 durée : 01 heure

**EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION
ENVIRONNEMENTALE,
HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE**

I – Evaluation des ressources

/10 points

Partie A : Evaluation des savoirs

/4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)

/2 pts

Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° questions	1	2	3	4
Réponses				

1 – On parle d’hypoglycémie lorsque le taux de glucose sanguin est :

0,5pt

- a) supérieur à 1g/litre de sang
- b) inférieur à 1g/litre de sang
- c) égal à 1g/litre de sang
- d) ne varie pas

2–L’adrénaline est une hormone sécrétée par :

0,5pt

- a) le foie
- b) la corticosurrénale
- c) l’hypophyse
- d) la médullosurrénale

3– Le couple d’enzyme désigner ci-dessous participe à la digestion des protéines :

0,5pt

- a) la maltase et la trypsine
- b) la lipase et la lipoprotéine lipase
- c) la pepsine et la chymotrypsine
- d) l’amylase et la pepsine

4– Le rôle principal de la bile dans la digestion est de :

0,5pt

- a) digérer les graisses
- b) émulsionner les lipides
- c) décomposer les acides gras
- d) lubrifier le tube digestif

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1- Définir :

1pt

- a- absorption intestinale
- b-homéostasie

2- Donner le rôle des nutriments et le rôle des sucs digestifs

0.5x2=1pt

Partie B : Evaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être/6pts

Exercice 1 : Expliquer la nécessité de la constance du milieu intérieur et donner l'importance de l'élimination urinaire /3 pts

Le tableau ci-dessous permet de faire la comparaison des compositions du plasma sanguin et de l'urine d'un sujet en bonne santé, de déterminer le rôle du rein dans l'organisme humain.

Groupes	Principaux constituants	Plasma sanguin en g/L	Urine en g/L
1	Eau	900	950
	Chlorures de sodium	7	8 à 15
	Potassium	0.2	2 à 3
	Phosphates	0.04	2
	Sulfates	0.02	2
2	Urée	0.3	20 à 30
	Acide urique	0.03	0.6
	Ammoniaque	0	0.5
3	Glucose	1	0
	Lipides	5	0
	Protéines	80	0

- 1) Déterminer le rôle du rein par rapport aux protéines, lipides, et glucose (groupe 3). **0.5pt**
- 2) Dans le cadre d'une analyse comparative :
 - a- Déterminer la différence entre les substances du groupe 1 et celle du groupe 3 **0.5pt**
 - b- Déterminer le rôle du rein par rapport aux substances du groupe 1. **0.5pt**
 - c- Par rapport aux substances du groupe 2, déterminer le rôle du rein **0.5pt**
- 3) Expliquer alors comment le rein joue globalement le rôle d'épurateur et de régulateur dans l'organisme. **1pt**

Exercice 2 : Expliquer l'origine des troubles digestifs /3pts

Un camerounais sur deux est confronté à des problèmes de transit et de digestion. Selon un sondage 48% de camerounais interrogés disent souffrir d'au moins un type de trouble digestif souvent banalisés. Les troubles digestifs de l'estomac ou troubles liés à l'intestin provoquent des douleurs parfois très intenses. Ponctuels, réguliers ou chronique, ces troubles se manifestent par différents symptômes tels que les ballonnements, les flatulences, les crampes ou brûlures, les nausées, les éructations....

- 1) Nommer deux troubles intestinaux en précisant quelques-uns de ces symptômes. **1pt**
- 2) Déterminer l'origine de ces troubles. **1pt**
- 3) Proposer trois solutions pour le bien-être digestif et l'équilibre alimentaire de la flore intestinale. **1pt**

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES /10pts

Compétence visée : Savoir gérer les relations interpersonnelles.

Situation problème :

Pendant la grande pause de midi, Atangana, élève en classe de première se dispute avec la vendeuse de la cantine. Ce dernier prétend avoir payé sa facture, la vendeuse rétorque que non.

Soudain une violente colère envahit Atangana, ce dernier se met à professer des injures à son égard en lui promettant de lui battre si celle-ci continuait à lui demander de l'argent qu'il reconnaît l'avoir déjà payé.

Tu es élève en classe de Terminale et il te revient la charge de sensibiliser les deux protagonistes afin qu'ils gèrent avec habilité leurs comportements.

Consigne 1 : Dans un texte de cinq lignes maximum, identifie le type de relation ainsi mis en évidence après avoir défini le terme relation interpersonnelle.

Consigne 2 : Dans un texte de cinq lignes maximum, explique les mécanismes physiologiques à l'origine de cette situation de colère.

Consigne 3 : Dans un texte de dix lignes maximum, prodigue quatre conseils aux différents protagonistes.

Grille d'évaluation :

N.B : à ne pas remplir par le candidat

Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Total
1	1pt	1pt	1pt	3pts
2	1pt	2pt	1pt	4pts
3	1pt	1pt	1pt	3pts

EXAMINATEUR : AURELIEN NGUINA
Master 1, Microbiologie