

Année	Evaluation	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2020 - 2021	3	SVTEEBH	5 ^{ème}	2 heures	02
Enseignant : AMFOUO MELY / NGIJOE BAYIHA			Jour : Février 2021		Qté

EPREUVE DE SCIENCES

Noms et prénoms de l'élève Classe :

Numéro :

Compétence visée : Lutter contre les comportements émergents néfastes à la santé de reproduction.

Appréciations			Notes				Parents	
Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis	Partie I	Partie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)**PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)****Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM)** Chaque série de propositions comporte **une seule réponse juste**. Compléter le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la réponse juste. /2pts**1. La vitesse est :**

- | | |
|--|--|
| a) Le rapport du temps par la distance parcourue
parcourue par le temps | b) Le rapport de la distance
parcourue par le temps |
| c) Le produit du temps par la distance parcourue
parcourue par le temps | d) Le produit de la distance
parcourue par le temps |

2. Le repère de temps est :

- Une position occupée par un mobile au cours du mouvement ;
- L'ensemble des données liées au référentiel que l'on a choisi ;
- Une donnée utilisée pour retrouver la durée du voyage ;
- La date prévue pour le voyage.

3. Parmi les pratiques suivantes, une seule n'est pas déviante :

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| a- L'alcoolisme | c- Le tabagisme |
| b- Le travail en classe | d- La drogue |

1	2	3	4

4. Un mouvement uniforme est un mouvement dans lequel :

- Les espaces parcourus pendant les intervalles de temps égaux augmentent en fonction du temps ;
- Les espaces parcourus pendant les intervalles de temps égaux diminuent en fonction du temps ;
- Les espaces parcourus pendant les intervalles de temps égaux changent en fonction du temps ;
- Les espaces parcourus pendant les intervalles de temps égaux sont égaux.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO)

/2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes : 0,5x2=1pt

Mélange**homogène :**

.....

.....

.....

Pédophilie :

.....

.....
.....
.....
2- Citer quatre pratiques culturelles néfastes à la santé de la reproduction

0,25x4=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Repérage dans le temps et dans l'espace / 2 pts

Pour organiser un voyage, on dispose généralement des outils ci-contre

1- Déterminer le nom de l'outil utilisé pour un déplacement en voiture

..... (0,75 pt)

2- Déterminer le nom de l'outil utilisé pour un déplacement en bateau

..... (0,75 pt)

2- Déterminer le nom de l'outil moderne qui a remplacé ces deux autres

..... (0,5 pt)

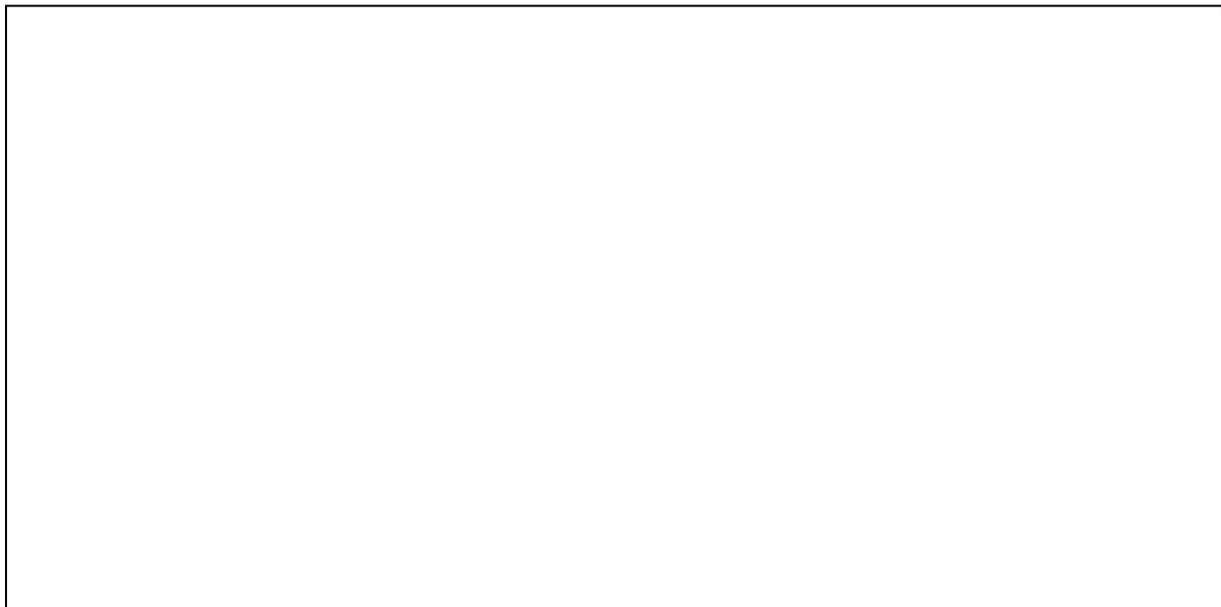
Exercice 2 : Construction d'un diagramme de vitesse / 4 pts

Un élève de 5^{ème} du collège emprunte une moto pour aller à Nkolmesseng. Le tableau ci-après résume les données du déplacement de la moto.

Temps (en s)	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Vitesse (en m/s)	0	1	3	5	5	5	4	2	0

1- Construire le diagramme de vitesse de cette moto dans le cadre qui suit : (2pts)

Tu prendre en abscisse 1cm pour 1s et en ordonnée 1 cm pour 1m/s.



2- Cette moto part de Nkolmesseng à 07h15 min et arrive au collège à 07h30 min, après avoir parcouru 5km. Déterminer sa vitesse moyenne. (2pts). **NB : convertir le temps en heure avant de calculer**

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Lutter contre les comportements émergents néfastes à la santé de reproduction.

Situation de vie contextualisée :

Nina est une fille en classe de 5^{ème}. Elle s'habille toujours en DVD moultant très transparent, poste tout le temps ses photos sur les réseaux sociaux et consomme l'alcool. Ce comportement attirera l'attention des garçons et des hommes mariés qui commencèrent à la

côtoyer. Soudainement, elle tomba enceinte et ses examens ont montré qu'elle est également séropositive. Etant membre du club santé du collège, tu es invité par le principal pour sensibiliser les jeunes.

Consigne1 : Dans un texte de 5 ligne maximum, explique les raisons du comportement déviant des jeunes :

.....
.....
.....
.....
.....4
pts

Consigne 2 : Expliquer ensuite les moyens possibles par lesquels NINA s'est contaminée du VIH.

.....
.....
.....
..... 3
pts

Consigne 3 : Afin de sensibiliser d'avantages les camarades, rédige un slogan permettant d'éviter les pratiques culturelles néfastes et le VIH/SIDA.

.....
..... 3
pts

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5