

LYCLAMY	EVALUATION N°3	ANNEE SCOLAIRE : 2019-2020
DEPARTEMENT D'HIST-GEO	EPREUVE DE GEOGRAPHIE	CLASSE : 3e ; DUREE : 1h30

## I-VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

### A-Vérification des savoirs (4pts)

- 1) Définir : peuplement, transhumance 1x2=2pts
- 2) Cite les 4 types de pyramide des âges. 1pt
- 3) Donne 4 causes des migrations 1pt

### B-Vérification des savoir-faire (5pts)

- 1) Sur le fond de carte du Cameroun ci-joint, représente :
  - 2 zones fortement peuplées 0,5x2=1pt
  - 2 zones faiblement peuplées 0,5x2=1pt
  - 1 zone de culture de coton 0,5pt
  - 1 zone d'élevage bovin 0,5pt
- 2) Complète le tableau suivant : 0,5x4=2pts

REGIONS	PEUPLES CORRESPONDANTS
Extrême-Nord	.....
.....	Bamilékés, Bamouns, Tikars
Centre	.....
.....	Fali, Peulhs, Guidar

## II- VERIFICATION DES COMPETENCES (9pts)

**Situation-problème** : ton oncle agriculteur se plaint chez le chef de quartier de la présence du bétail dans son champ, et ton voisin éleveur se plaint aussi que ton oncle occupe les terres de passage de bétail. Tu es sollicité par le chef de quartier pour apporter des solutions à ce problème.

### Document 1 : les origines du conflit

Les causes des conflits agriculteurs-éleveurs sont très souvent liés au refus des éleveurs de faire paître leurs bêtes loin des champs ; la présence du bétail dans les champs provoque la dévastation des cultures par ces bêtes, et aussi du piétinement. Ces conflits naissent aussi des agriculteurs qui créent des champs sur les pistes du bétail et aménagent des bordures sur les cours d'eau, ce qui empêche aux bêtes de s'abreuver. Le changement climatique est aussi une cause du conflit, car il cause la sécheresse qui provoque la transhumance des bêtes vers les zones vertes occupées par les agriculteurs.

### Document 2 : manifestations et conséquences

A cause de la destruction de leurs champs, les agriculteurs passent des nuits dans les champs, pourchassent les éleveurs et leur bétail, et souvent emprisonnent les bêtes. Les éleveurs, quant à eux, laissent sciemment leurs bêtes détruire les cultures, et brûlent ces cultures lorsque leurs bêtes sont emprisonnées. Les affrontements se soldent souvent par des actes de violence : bagarres, injures, sorcellerie ... dont le résultat est souvent la mort.

*Jean Melingui, L'agriculture au Cameroun, 2001*

### Document 3 :



**Consigne de travail :** effectue les tâches suivantes

- 1) Quel est le problème posé dans la situation-problème ci-dessus ? 3pts
- 2) Relève 2 causes et 2 conséquences du conflit agriculteur-éleveur.  $0,75 \times 4 = 3$ pts
- 3) Propose au chef de ton quartier 3 solutions afin de résoudre ce conflit.  $1 \times 3 = 3$ pts

**PRESENTATION :** 2pts

## LEGENDE

