

EVALUATION DE MATHÉMATIQUES COMPTANT POUR LA 3^{ème} SEQUENCE**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES****15,5 POINTS****EXERCICE I :****04,5 points**I- 1) Résoudre dans C l'équation $(E_1) : z^2 - 2z \cos \alpha + 1 = 0$ où α est un paramètre réel 0,5pt2) Donner la formule trigonométrique des solutions de l'équation $(E_n) : z^{2n} - 2z^n \cos \alpha + 1 = 0$ où $n \in N^*$ 1ptII- Soit $P_\alpha(z) = z^{2n} - 2z^n \cos \alpha + 1$ 1) Montrer que $P_\alpha(z) = \prod_{k=0}^{n-1} [z^2 - 2 \cos(\frac{\alpha + 2k\pi}{n})z + 1]$ 0,75pt2) a- Calculer $P_\alpha(1)$ 0,25ptb- En déduire que $\prod_{k=0}^{n-1} \sin^2(\frac{\alpha + k\pi}{2n}) = \frac{\sin^2(\frac{\alpha}{2})}{4^{n-1}}$ 0,75pt3) pour tout $\alpha \in]0; \pi[$ et pour tout entier naturel $n \geq 2$, on pose :

$$H_n(\alpha) = \prod_{k=1}^{n-1} \sin\left(\frac{\alpha + k\pi}{2n}\right)$$

a- Montrer que $2^{n-1} H_n(\alpha) = \frac{\sin(\frac{\alpha}{2})}{\sin(\frac{\alpha}{2n})}$ 0,75ptb- Quelle est la limite de $H_n(\alpha)$ lorsque α tend vers 0 ? 0,5pt**EXERCICE II :****05,5 points**On considère la fonction f définie par :
$$\begin{cases} f(x) = |x \ln x| & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$
A- 1) Etudier f et construire sa courbe représentative (C_f) unité 3cm 2pts2) Construire la droite $(D) : y = x$ et déterminer les coordonnées du point d'intersection de (C_f) et (D) 0,5p3) Montrer qu'il existe un unique réel α tel que $f(\alpha) = \frac{1}{e}$ avec $\alpha \in]1; e[$

0,75pt

B- on considère la suite (u_n) définie par :
$$\begin{cases} u_0 \geq 0 \\ u_{n+1} = f(u_n) \end{cases}$$
1) Quels sont les valeurs de u_0 pour lesquelles (u_n) est constante ? 0,5pt2) Soit $u_0 \in]0; \frac{1}{e}[$ Montrer que $\forall n \in N, 0 < u_n < \frac{1}{e}$ 1pt3) Montrer que (u_n) est convergente et déterminer sa limite 0,75pt**EXERCICE III : Des nombres étranges !****0,5 points**Les nombres 1 ; 11 ; 111 ; 1111 ; etc. sont des nombres appelés **rep-units** (répétition de l'unité) : ils ne s'écrivent qu'avec des chiffres 1.Soit k un entier strictement positif, on note N_k le rep-unit qui s'écrit avec k chiffres. Ainsi $N_2 = 11$;

1) Citer deux nombres premiers inférieurs à 10 n'apparaissant jamais dans la décomposition en facteurs premiers d'un rep-unit. Justifier votre réponse.

0,5pt

2) Donner la décomposition en facteurs premiers de N_3 , N_4 et N_5 .

0,75pt

3) Soit n un entier strictement supérieur à 1. On suppose que l'écriture décimale de n^2 se termine par le chiffre 1.

a- Montrer que, dans son écriture décimale, n se termine lui-même par 1 ou par 9.

0,5pt

b- Montrer qu'il existe un entier m tel que n s'écrive sous la forme $10m+1$ ou $10m-1$.

0,5pt

c- En déduire que $n^2 \equiv 1 [20]$.

0,5pt

4) a- Soit $k > 2$. Quel est le reste de la division de N_k par 20?

0,25pt

b- En déduire qu'un rep-unit distinct de 1 n'est pas un carré.

0,25pt

5) Montrer que $N_k = 10^{k-1} + 10^{k-2} + \dots + 10^0$

0,25pt

6) Prouver que $N_k = \frac{10^k - 1}{9}$. Peut-on être certain que 10^k est divisible par 9 ?

0,5pt

7) On se propose de démontrer que si k n'est pas premier, alors N_k n'est pas premier.

Rappel: $x^n - 1 = (x - 1)(x^{n-1} + x^{n-2} + \dots + x + 1)$

a- On suppose que k est pair et on pose $k=2q$, où q est un entier plus grand que 1.

Montrer que N_k est divisible par $N_2=11$

0,5pt

b- On suppose que k est multiple de 3 et on pose $k=3q$, où q est un entier plus grand que 1.

Montrer que N_k est divisible par $N_3=111$

0,5pt

c- On suppose k non premier et on pose $k=pq$, où p et q sont des entiers plus grand que 1.

En déduire que N_k est divisible par N_p .

0,5pt

8) Donner une condition nécessaire pour que N_k soit premier. Cette condition est-elle suffisante ?

0,5pt

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

04,5 POINTS

Cet exercice concerne le cryptage de données dans le système RSA

Une personne A choisit deux nombres p et q , puis calcule les produits $N = pq$ et $n = (p-1)(q-1)$. Elle choisit également un entier naturel c premier avec n .

La personne A publie le couple $(N ; c)$, qui est une clé publique permettant à quiconque de lui envoyer un nombre crypté.

Les messages sont numérisés et transformés en une suite d'entiers compris entre 0 et $N-1$. Pour crypter un entier a de cette suite, on procède ainsi : on calcule le reste b de la division euclidienne de a par N du nombre a^c , et le nombre crypté est l'entier b .

Pour décrypter les messages reçus, la personne A calcule dans un premier temps l'unique entier naturel d vérifiant la condition $0 \leq d < n$ et $cd \equiv 1 [n]$. Elle garde secret ce nombre d qui lui permet, à elle et elle seule, de décrypter les nombres qui lui ont été envoyés cryptés avec sa clé publique.

Pour décrypter un nombre crypté b , la personne A calcule le reste a dans la division euclidienne par N du nombre b^d , et le nombre en clair (c'est-à-dire avant le cryptage) est le nombre a .

ici, nous prendrons **$p=5$, $q=11$ et $c=23$** .

1) Un émetteur envoie à A le nombre $a = 8$. Quelle est la valeur du nombre crypté b reçu ?

1,5pt

- 2) La personne A reçoit le message crypté $b=6$. Quel est le nombre a envoyé ? 1,5pt
- 3) Un émetteur envoie à A le nombre $a=1$. Quelle est la valeur du nombre crypté b reçu ? 1,5pt

Que peut – on faire quand on ne sait rien ?... RIEN !!!

Conçu et proposé par PAA OUM