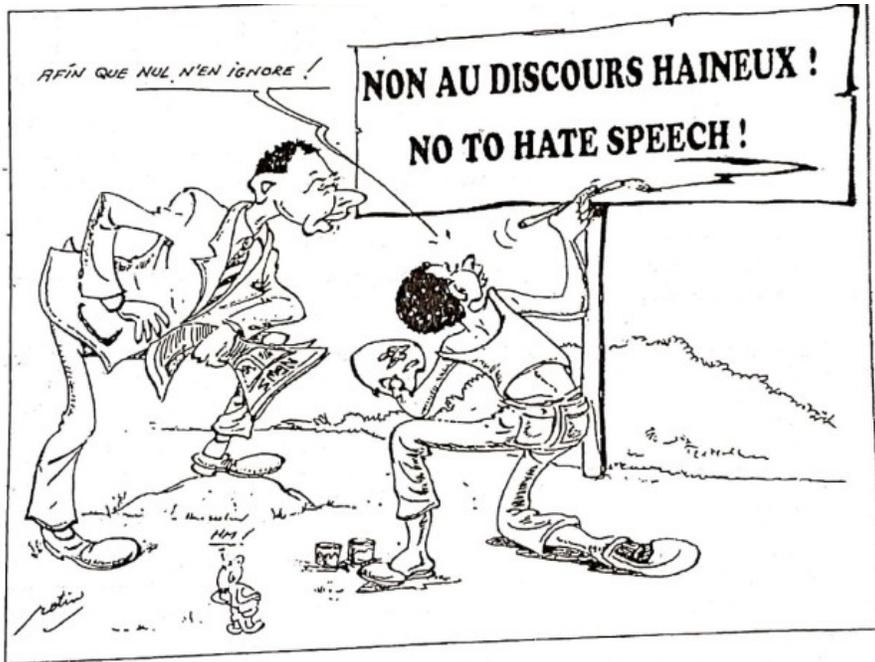


EVALUATION N°1 DU DEUXIEME TRIMESTRE  
EPREUVE D'EDUCATION À LA CITOYENNETE ET À LA MORALE

**PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES 9 pts**

- 1) Dans une production de 10 à 15 lignes, présente 2 institutions nationales de protection des droits de l'homme au Cameroun  
5pts
- 2) Soit l'image suivante :



Source : Cameroon Tribune N° 11906/8105 du mercredi 14 Août 2019, p. 29.

- a. Ressors deux attitudes citoyennes exprimées dans le document ci-dessus 2pts
- b. Donne 2 raisons pour lesquelles ces attitudes sont à encourager 2pts

**DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT 9 pts**

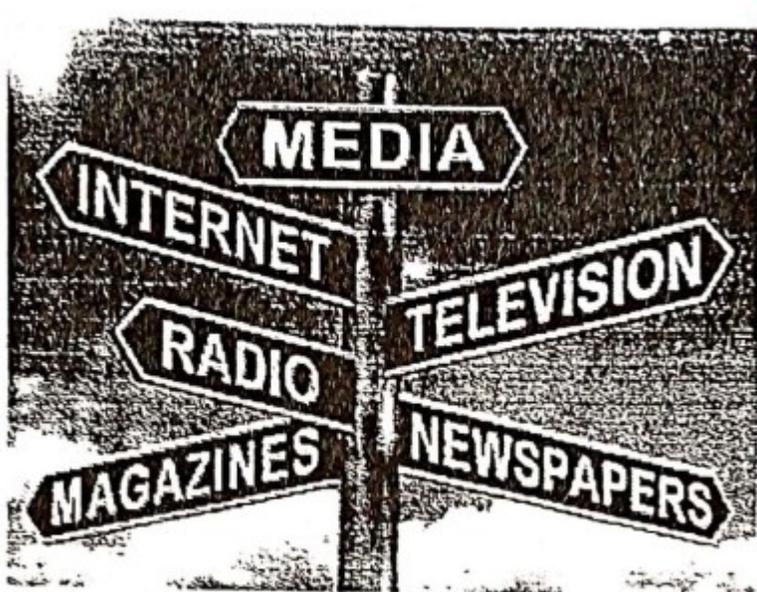
**Thème : L'accès à l'information**

Les supports

**Document 1 : Le rôle d'internet dans la vie démocratique**

L'invention d'Internet a permis d'abolir les frontières des Etats et de diffuser l'information sans contraintes, c'est donc plutôt un progrès dans le domaine de la liberté d'expression. Pour les personnes les plus isolées (milieu rural, personnes handicapées), il constitue un accès plus égalitaire aux grandes sources du savoir. Cependant aucun contrôle n'est effectué sur ce réseau et l'on y trouve calomnies, fausses nouvelles, et images contraires à la dignité humaine. La vigilance et la formation des internautes est ici le seul rempart contre la désinformation.

## Document 2 :



lejournaldarthur.wordpress.com

## Document 3 : Les risques de manipulation de l'opinion publique

Le manque d'objectivité des médias peut les amener à influencer l'opinion publique. Une information pluraliste permet normalement d'éviter ce danger. Aujourd'hui, Internet et les nouvelles technologies de l'information (câble, satellite, etc.) permettent une plus large diffusion des informations. Cela inquiète les États non démocratiques qui tentent de freiner le mouvement (comme par exemple en Chine). Cependant, des idées ou des images qui portent atteinte aux droits de l'homme peuvent circuler (racisme, pédophilie par exemple) et demandent de la vigilance. En effet, le citoyen n'est pas toujours formé à la compréhension de l'image ou de l'information qu'il reçoit. Il doit donc faire preuve d'esprit critique.

**Consigne : rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.**

- 1) Définis le terme média, et présente 3 types de médias 3pts
- 2) Cite 3 apports des médias dans la démocratie camerounaise 3pts
- 3) Présente 3 dangers des médias sur l'opinion publique 3pts

Présentation : 2pts

**Examineur: Francis GUIFO**