

EVALUATION N°3
EPREUVE D'HISTOIRE

PREMIERE PARTIE / La vérification des ressources (09pts)

A. La vérification des savoirs

- 1- Après avoir défini l'impérialisme, présente ses fondements socioéconomiques (3pts)

B. La vérification des savoir-faire

Texte : l'impérialisme européens en Asie

Très affaiblie au XIXème siècle, la Chine sera envahie par les européens et seront contraints de signer les traités avec ceux-ci à partir de 1845 après l'accaparement des Etats vassaux chinois. Les traités de Peking, de Wampoa, de Rethondes et de Latran vont permettre l'ouverture de nombreux ports et l'obtention de plusieurs faveurs aux européens. La réaction des chinois sera visible à travers la révolte des sihs, des cipayes et des hommes en tenue dans le but de les chasser. C'est alors que Tchang-Kai Chek va créer le parti communiste et sera proclamé président en 1925. Mais, il décède sans avoir unifié le pays.

Ce texte comporte de fausses informations :

- 1- Identifie quatre informations erronées dans le texte (2pts)
2- Réécris le texte en établissant la vérité historique. (3pts)

DEUXIEME PARTIE) LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9 PTS)

THEME : Promotion et l'affirmation

Document 1 : Expansion européenne en Afrique

A partir de 1875, la concurrence industrielle et commerciale entre les Etats européens surpeuplés devient vive : ils recherchent en Afrique des marchés... La conquête de l'Afrique se fait au début, au hasard des grandes voies géographiques : français au Tchad, Anglais au Cap vers le nord, Portugais en Angola et Mozambique... Les Anglais occupent toute la côte Est, sauf le Mozambique, les Français sont à Madagascar, l'AOF et L'AEF ; les Belges sont au Congo qui leur est reconnu par la conférence de Berlin de 1885.

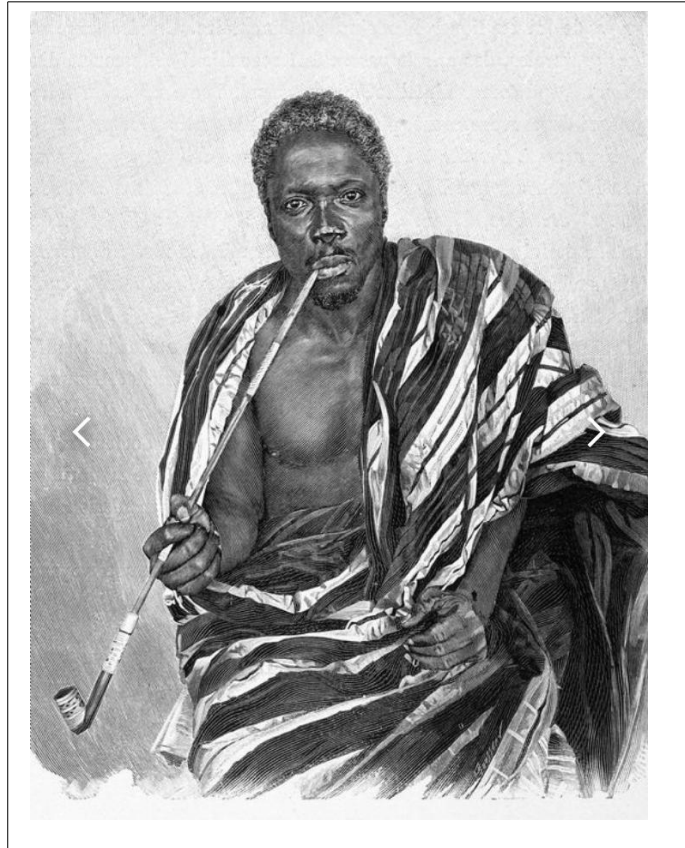
ASSOI ADIKO, *Histoire des peuples noirs*, CEDA Hatier Abidjan, 1963, P.118

Document 2 : les conquêtes en Afrique



Source : www.google.com

Document 3: Behanzin



Wikipedia

Consigne : les documents ci-dessus retracent l'histoire de l'Afrique face aux agressions extérieures et les réactions de ces derniers. Dans une production cohérente, propose des actions qui permettront à ton pays de résister à celles-ci.

- Présente quatre résistances dans les régions de l'Afrique. **3pts**
- Localise sur la carte ci-dessus les possessions anglaises, Françaises, allemandes et belges en Afrique. **3pts**
- Propose deux actions pouvant aider ton pays à mieux gérer les agressions extérieures **3pts**

Présentation 2pts