

<b>LYCEE DE FIGUIL</b>	<b>Evaluation N°3</b>	<b>ANNEE SCOLAIRE 2020/2021</b>	
<b>Département d’Hist. /Géo</b>	<b>Epreuve d’Histoire</b>	<b>DUREE : 2H</b>	<b>COEF : 2</b>
	<b>Premières</b>		

**PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (09pts)**

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, défini la politique d’assimilation et présente les différentes méthodes d’exploitation économique des colonies d’Afrique **5pts**

2- **Texte : 4pts**

Jusqu’à la fin du XVIIIe siècle, les territoires de l’Afrique septentrionale dépendaient de l’empire austro-hongrois. A partir du XIXe, les Etats vassaux appelés départements passent sous contrôle des puissances européennes. En 1830, la France annexe la Tunisie qui devient une colonie de peuplement. Ensuite, elle profite de l’endettement du Pacha Ismaël pour établir avec l’Allemagne un condominium sur l’Egypte.

**1-Identifie les faits historiques tronqués dans ce texte.**

**2-Réécris le texte en rétablissant sa vérité historique.**

**PARTIE B : EVALUATION DE L’AGIR COMPETENT (9 PTS)**

**THEME : Promotion et l’affirmation**

**Supports :**

**Document 1 : Expansion européenne en Afrique**

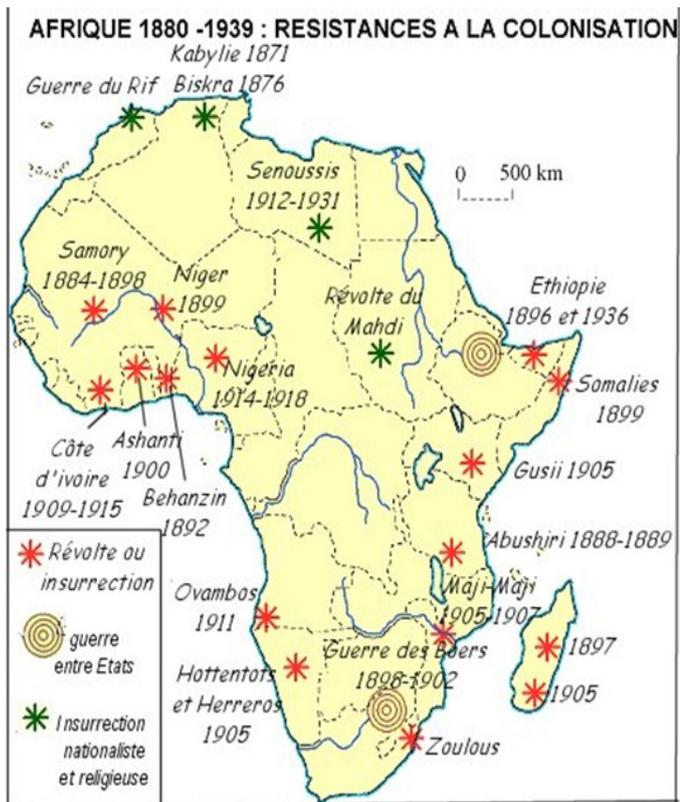
A partir de 1875, la concurrence industrielle et commerciale entre les Etats européens surpeuplés devient vive : ils recherchent en Afrique des marchés... La conquête de l’Afrique se fait au début, au hasard des grandes voies géographiques : français au Tchad, Anglais au Cap vers le nord, Portugais en Angola et Mozambique... Les Anglais occupent toute la côte Est, sauf le Mozambique, les Français sont à Madagascar, l’AOF et L’AEF ; les Belges sont au Congo qui leur est reconnu par la conférence de Berlin de 1885.

*ASSOI ADIKO, Histoire des peuples noirs, CEDA Hatier Abidjan, 1963, P.118*

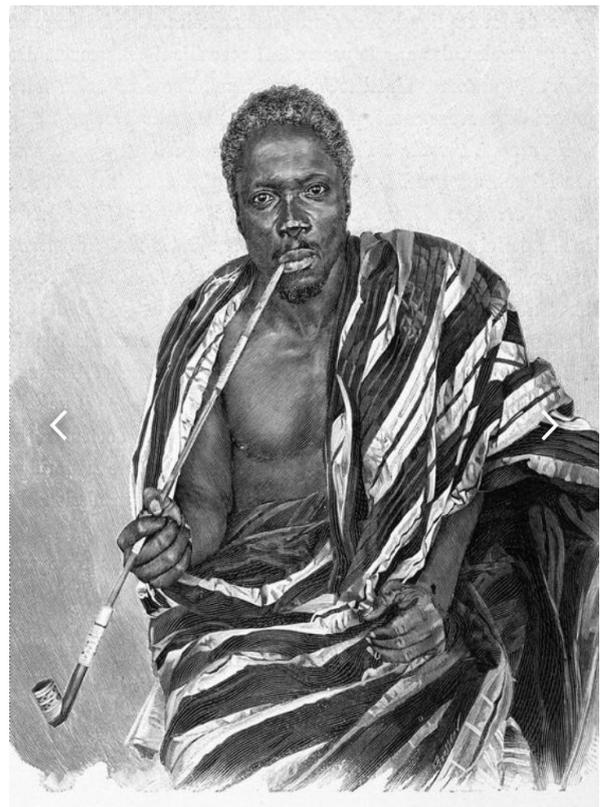
**Document 2 :**

Coloniser, un droit naturel et historique. « La politique républicaine n’y peut rien changer. Ce ne sont point-là des intérêts dynastiques passagers, des préoccupations rétrogrades... Les colonies sont la partie la plus chèrement acquise et non la moins importante de cet héritage. Ces sacrifices n’ont pas toujours l’air de plaire aux générations présentes : l’avenir en fera mieux voir l’à-propos et le bienfait. Une politique coloniale est essentiellement une politique de longue portée...Que le drapeau français par exemple, se retire de Tonkin, comme le conseillent plusieurs, et l’Allemagne et l’Espagne nous y remplacent sur l’heure. La concurrence est de plus en plus ardente entre nations européennes pour se disputer ces débouchés lointains, ces stations aux portes de la barbarie, qu’un instinct pur indique à la vieille Europe comme des têtes de pont de la civilisation et les voies de l’avenir... ». Alfred RAMBEAU et Jules FERRY, Les affaires de Tunisie, 1882.

### Document 3 : les conquêtes en Afrique



Source: [www.google.com](http://www.google.com)



Source: Wikipédia

**Consigne :** les documents ci-dessus retracent l'histoire de l'Afrique face aux agressions extérieures et les réactions de ces derniers. Dans une production cohérente, propose des actions qui permettront à ton pays de résister à celles-ci.

- 1- Présente 03 arguments socio-économiques de l'impérialisme européen en Afrique **3pts**
- 2- A partir des documents, présente 02 farouches résistances africaines à la pénétration coloniale européenne en Afrique. **3pts**
- 3- Propose deux actions aux africains afin de pouvoir affirmer leur autonomie et lutter contre le néocolonialisme **3pts**

**Présentation 2pts**

**Examineur : M HAMAN TCHIOUTO**