MINESEC
DDES-MOUNGO
LYCEE DU MANENGOUBA
DEPARTEMENT D'HISTOIRE/GEOGRAPHIE

AnnEe scolaire 2019/2020 Classe : 2nde

Durée : 2h cOeFF : 2

# EVALUATION N°3 EPREUVE D'HISTOIRE

# <u>PREMIERE PARTIE</u>: VERIFICATION DES RESSOURCES / 09 points A/ VERIFICATION DES SAVOIRS

- Présente l'organisation politique de l'Egypte pharaonique.

(3pts)

### **B/ VERIFICATIONDES SAVOIR- FAIRE**

### Texte: L'Egypte un don du Nil

L'Egypte est l'une des dernières grandes civilisations qui s'est développée dans le sud du continent africain. Elle est traversée par le long fleuve africain nommé Nil qui s'écoule des montagnes des grands lacs vers la mer méditerranée. Le Nil représente le poumon de l'Egypte : c'est en effet dans la vallée et dans le delta du Nil que se situe l'essentiel de la misère du pays.

**Source** : Serge Bourgeat et Cathérine Bras, *Histoire-géographie*  $2^{nde}$ , Hatier, p.15 Ce texte comporte de fausses informations

1- Identifie les 04 informations erronées et souligne-les sans ratures. (2pts)

2- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. (4pts)

# <u>DEUXIEME PARTIE</u>: VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT / 09 points THEME: La promotion de l'esprit de leadership et de bâtisseur

### Document 1:

« Notre régime politique ne se propose pas pur modèle d'autrui et nus sommes des exemples plutôt que des imitateurs. Pour le nom de ce régime, comme les choses dépendent non pas du petit nombre mais de la majorité, c'est une démocratie. En ce qui concerne nos différends privés, la loi nous place tous à égalité. Quant à l'honneur des magistratures, il revient à ceux qui ont le plus de mérite dans le domaine concerné, l'appartenance à telle ou telle catégorie sociale n'entre pas en compte. D'ailleurs la pauvreté n'empêche pas un homme capable, d'être au service de l'Etat quelle que soit l'obscurité de sa condition... »

**Source** : Thucydide, « La démocratie athénienne vue par Périclès » in La guerre du  $P\'{e}loponn\`{e}se$ , II p.3

#### Document 2:

La civilisation grecque s'est épanouie entre le VIII et le Ive siècle avant Jésus-Christ. Les grecs ont été les premiers à poser les bases de la démocratie à travers les institutions telles que : la Boulé, l'Hélée, l'Agora, ou l'Aréopage capables de résoudre les problèmes humains. La démocratie athénienne se faisait grâce au système que la classe élitique avait instauré à savoir 1 représentant pour 500 personnes lors des débats de la cité... Contrairement à notre démocratie représentative, le régime politique athénien est une démocratie directe c'est-à-dire que les citoyens peuvent participer directement aux décisions d'ordre public. De même, les principales institutions politiques assurent une participation équitable à la gouvernance de la cité, notamment en octroyant une grande

place au tirage au sort, et par conséquent, à l'intervention des dieux lors de la nomination aux charges publiques.

**Source** : Claude Mossé, *Histoire d'une démocratie : Athènes*, p126.

**Document 3** : stade d'Olympie (Grèce)



Source: Encarta 2009

**Consigne** : les documents ci-dessus retracent la période de grandeur de la Grèce Antique. Dans une production cohérente, fais des propositions afin que cette civilisation ne disparaisse dans l'oubli.

- -Présente le régime et les institutions politiques de la Grèce Antique. (**3pts**)
- -Identifie 2 caractéristiques de la civilisation grecque en te basant sur les documents (**3pts**)
- -Propose 2 solutions aux Etats africains de sortir de régimes autocratiques en s'inspirant du legs de la Grèce Antique. (3pts)

Présentation 2pts