

**MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES  
LYCEE DE BAMBI PENKA-MICHEL**

Examen	Classe	Epreuve	Durée	Coef	Session
Séquence n° 04	3 <sup>ème</sup> ALL/ESP	GEOGRAPHIE	2 Heures	2	Février 2018
DEPARTEMENT D'HISTOIRE - GEOGRAPHIE			Enseignant : M. FOMEKONG		

**I- Vérification des ressources (9pts)**

**A- Vérification des savoirs (4pts)**

Définir : - industrie 1pt

- Mangrove 1pt

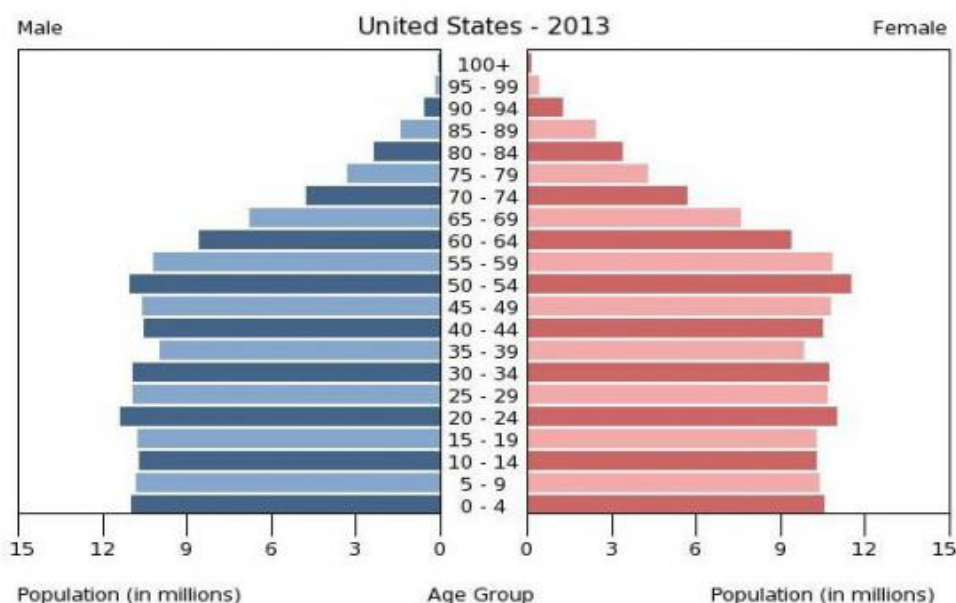
**Questions de cours**

1- Enumérez deux problèmes de la population rurale 0.5x2=1pt

2- Citez deux problèmes de l'artisanat au Cameroun 0.5x2=1pt

**B-Vérification des savoirs faire (5pts)**

1- Observez le document ci-dessous et répondez aux questions ci-après 0.5x4=2pts



a- De quel graphique s'agit-il ? 0,5pt

b- A quel type appartient-il ? 0,5pt

c- A quel type de pays correspond t-il ? 0,5pt

d- Que traduit le sommet effilé de ce graphique ? 0.5pt

2- **Recopiez les éléments ci-dessous et a base des flèches reliez les types d'artisanat aux éléments transformés 0.5x6=3pts**

**TYPE D'ARTISANAT**

**ELEMENT TRANSFORME**

L'artisanat alimentaire

L'artisanat textile

La tannerie

La vannerie

L'artisanat potière ou poterie

L'artisanat de sculpture

utilise la terre cuite pour fabriquer les pots et les récipients.

utilise le bois pour la fabrication des statuts, statuettes, masques

transforme la peau des bêtes en cuire.

transformation du coton brut en fil ou en tissus par les tisserands.

transformation du manioc en tapioca ou en couscous.

fabrication des paniers et sacs à l'aide des lianes

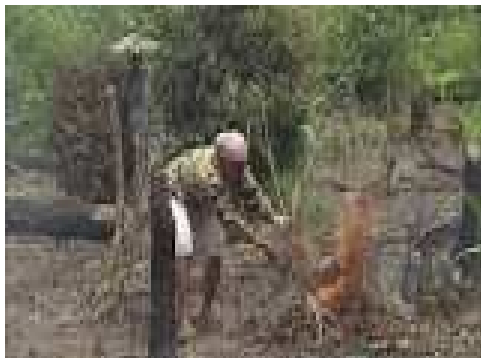
**II- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT 9pts**

**Objectif de l'évaluation :** maîtriser l'importance de l'Agriculture

**Palier de compétence :** Gérer durablement les ressources

**Situation –problème :** Ton village vient de connaître une crise alimentaire grave dues aux mauvaises récoltes. Tu dois donc te servir des documents ci-après et de tes propres connaissances pour identifier les causes de ce mauvais rendement agricole afin que les populations de ton village obtiennent une bonne production lors des prochaines récoltes.

**Document 1 : Un outillage agricole différent**



**Source :** [www.google.maps](http://www.google.maps)

**Document 2 : Quelques problèmes de l'agriculture Camerounaise**

Les problèmes naturels	Les problèmes techniques	Les problèmes économiques
- Sécheresse - baisse de la pluviométrie - les pluies diluviennes	- - -	-Détournement des fonds -insuffisance des moyens financiers -insuffisance des voies de communications

**Source :** Tableau inédit

**Document 3 : La pratique de l'agriculture durable**

L'agriculture durable vise l'utilisation optimale des ressources naturelles : utilisation des biens et services fournis par la nature, en premier lieu de l'eau, comme intrants fonctionnels ; préférence pour un approvisionnement local moins gourmand en énergie. Pour cela, elle les processus naturels et régénérateurs, comme les précipitations, les cycles nutritifs, la fixation biologique de l'azote, la reconstitution des sols et les ennemis naturels des ravageurs, la pollinisation naturelle.

**Source:** *Agriculture durable*, in <https://fr.wikipedia.org>.

En vous basant sur les documents ci-joints et vos propres connaissances, effectuez les tâches suivantes :

- 1- Présente les documents : nature, source et idée générale des documents (1ptx3=3pts)
- 2-a) En supposant que tu es de la région du Littoral, donne 02 causes probables du mauvais rendement agricole des populations de ton village (0.5ptx3=1.5pt)  
b) Recopiez et complétez le document 2 (0.5ptx3=1.5pt)
- 3- a) Relevez et explique deux techniques de l'agriculture durable que tu proposes aux agriculteurs de ton village. (0,75ptx2=1,5pt)

b) Donnez 02 autres mesures que tu leur conseille pour améliorer leur rendement. (0,75ptx2=1,5pt)

**PRESENTATION 2PTS**

**BONNE CHANCE A TOUS**