

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

*Paix-travail-patrie*

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

DELEGATION REGIONALE DE L'OUEST

REPUBLIC OF CAMEROON

*peace-work-Fatherland*

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

REGIONAL DELEGATION OF WEST

DUREE: 2H

CLASSE : Première

COEF : 2

DEVOIR SURVEILLE N°3

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)**

**A1 : La vérification des savoirs**

Après avoir défini désinformation, montre son impact sur l'opinion publique à travers deux exemples. (4pts)

**A2 : La vérification des savoir-être**

**Document: Liberté de la presse au Cameroun (Wikipédia)**



« Ressors et explique une attitude civique exprimée dans le document ci-dessus ». (5pts)

**PARTIE B : La vérification de l'Agir Compétent ou des compétences (9pts)**

**Thème problématisé** : La communication et par ricochet les médias sont considérés comme le 4<sup>ème</sup> pouvoir à cause de leur rôle prépondérant dans la société. Cependant, matérialisant les libertés d'expression et d'opinion, les médias sont utilisés par certains tiers à des fins politiques. Raison pour laquelle l'Etat du

Cameroun promeut la liberté de la presse en insistant sur le code de déontologie et d'éthique professionnelle en communication.

### **SUPPORTS :**

#### **Document 1 : Médias et Démocratie**

On définit souvent trop rapidement la démocratie par une formule lapidaire, « un homme, une voix ». Mais la démocratie c'est plus que cela ; la démocratie c'est « un homme informé, une voix ». Sinon elle n'est que façade. Les médias (les journaux, la radio, la télévision et aujourd'hui internet) ont depuis leur origine joué un rôle clef dans le processus démocratique. Tout d'abord, parce qu'en informant les citoyens – de la tenue des élections, des programmes des différents candidats...- ils ont eu un effet sur la participation politique. Il importe de faire des distinctions : la presse, la radio et la télévision n'ont pas le même statut. Ces divers moyens diffèrent à la fois par les contenus qu'ils peuvent véhiculer, par leur audience et donc par leur capacité à agir sur l'opinion.(...) Les médias sont communément représentés comme le moyen de prédilection du peuple pour participer et comprendre les rouages du régimes.

Les médias constituent une altération du jeu démocratique. Leur influence sur l'opinion publique est telle qu'ils peuvent même fabriquer et ainsi museler l'expression des citoyens. Les médias souffrent eux-mêmes d'un vice fondamental : ils ne présentent pas les garanties démocratiques dans l'exercice de leur rôle.

*Julia Cagé, Regards Croisés sur l'économie 2016 /I (n°18), pages 123 à 133*

#### **Document 2: World Association of Newspapers and News Publishers (Google Pictures)**



**Consigne :** Rédige une production cohérente dont l'épine dorsale repose sur les tâches suivantes :

- 1- Présente deux relations qui existent entre médias et démocratie. **(3pts)**
- 2- Cite deux entraves des médias à la vie démocratique. **(3pts)**
- 3- Propose deux mesures au gouvernement de ton pays pour une meilleure transparence médiatique. **(3pts)**

**PRESENTATION 2PTS**