

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2020-2021	N°3	ALLEMAND	TA4. ALL	03 H	03
Professeur : Mme ONANA		Jour:	Quantité :		
Tcl /26/01/2021					
<b>Compétence Visée :</b>					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note Totale
Appréciation	Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (AE)	Compétence Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms &amp; prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date &amp; signature</u>

**Text: Sehr geehrte Damen und Herren**

Unsere Schule hat vor drei Wochen einen Sponsorenlauf durchgeführt und dabei mehr als 1800€ eingenommen. Das Geld haben Sie –für das Kinderhilfeprojekt in Uganda. Wir haben in der Schülervvertretung darüber diskutiert, wofür das Geld verwendet werden soll. Ich war dagegen, das Geld für das Afrika-Projekt zu nehmen. Damit will ich aber nichts gegen Ihre Arbeit sagen. Ich habe grundsätzliche Schwierigkeiten, immer wieder Geld für Afrika zu spenden, weil ich finde, dass dies ohnehin nichts nützt. In Deutschland wird sehr viel Geld für Afrika gesammelt. Verbessert hat sich die Lage der Menschen aber dort nicht oder nur wenig. Das liegt daran, dass es dort immer Krieg gibt. Alles, was mit ausländischer Hilfe aufgebaut wird, wird in kürzester Zeit durch Waffengewalt wieder zerstört. Was nutzt es, wenn wir heute Kindern in Uganda helfen und morgen erfahren müssen, dass diese Kinder als Soldaten verschleppt werden? Solange es immer wieder Krieg gibt, kann man sich die Projekte sparen. Ich finde, dass die Regierungen den größten Teil der Schuld haben. Es darf keine Korruption mehr geben und es muss eine Politik für die Armen gemacht werden. Dann macht es vielleicht auch Sinn, vom Ausland aus zu helfen. Solange diese Voraussetzungen nicht gegeben sind, nützen unsere Spenden nichts. Mit freundlichen Grüßen.

**Teil I – LESEVERSTEHEN / 16P**

**A) Richtig oder Falsch? Geben Sie bitte die Zeile(n) an! 9P**

- 1) Sascha ist eine Schülerin.
- 2) Sie wollen ein Projekt in Afrika durchführen.
- 3) Alle Schüler waren mit der Finanzierung dieses Projekts einverstanden.
- 4) Das aus Deutschland kommende Geld trägt wirklich dazu bei, die Lebensbedingungen in Afrika zu verbessern.
- 5) Afrika ist ein friedlicher Kontinent.
- 6) Sascha zufolge sollen afrikanische Länder bestimmte Bedingungen erfüllen, um Hilfe vom Ausland zu bekommen.

**B) Wie steht im Text? Textstellen bitte abschreiben! 2P**

- 1) In der Schule hat es Debatte über die Durchführung des Projekts in Afrika gegeben.
- 2) Man muss die Bestechung in Afrika abschaffen

**C) Beantworten Sie die folgenden Fragen und bilden Sie korrekte Sätze. 5P**

- 1) Inwiefern ist das Kinderhilfeprojekt in Uganda nicht hilfreich?
- 2) Worum geht es im Text?
- 3) Mit welchen Problemen sind afrikanische Länder konfrontiert?

**Teil II – MEDIATION / 10P**

**Hinübersetzung 5P**

**A) Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Französische! 5 P**

- 1) Ich war dagegen, das Geld für das Afrika-Projekt zu nehmen

- 2) In Deutschland wird sehr viel Geld für Afrika gesammelt
- 3) Es darf keine Korruption mehr geben.

**B) Übersetzen Sie ins Deutsche! 5P**

- 1) L'aide au développement est importante aussi bien pour les pays pauvres que pour les pays industrialisés.
- 2) Pour protéger l'environnement, on doit faire le tri d'ordures ainsi que le recyclage de certains ordures comme par exemple les vieux papiers et les déchets électroniques.

**Teil III – SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14 P**

Der Kandidat muss die beiden Themen behandeln!

**Thema 1:**

7P

Sie haben die Meinung von Sascha über das Hilfeprojekt in Uganda gelesen. Sind Sie mit Sascha einverstanden?

Schreiben Sie einen Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie drei(3) Argumente für oder gegen die Entwicklungshilfe in Afrika geben.

**Thema 2:**

7P

Sie wollen Ihre Mitschüler über die Umweltprobleme sensibilisieren

Schreiben Sie einen Text von circa 80 Wörtern, in dem Sie Ihnen mindestens drei (3) Aktionen für den Umweltschutz vorschlagen.

**Teil IV – STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P**

**A- WORTSCHATZ**

10P

1- Geben Sie vier (4) Wörter zur Wortfamilie "Wirtschaft" <sup>Leben</sup> 2P

2- Finden Sie das Gegenteil von:

- a) "Industrieländer" ≠; <sup>Entwicklungsstand</sup> Entwicklung
- b) "Umweltzerstörung" ≠

3- Wie heißt das Synonym von:

"r Müll = ; <sup>der Abfall</sup> der Müll "sich engagieren" = <sup>sich ein</sup> sich ein 2P

4- Die Nomen sind "Gefahr" und "Recycling" Wie heißen die Verben? 1P

5- Ergänzen Sie mit dem passenden Wort! (Umweltschutz, Entwicklungspolitik, Wirtschaft, Entwicklungshilfe) 3P

Die <sup>Politik</sup> 1 soll Afrikanern helfen, sich selbst zu helfen und ihre <sup>Politik</sup> 2 zu verbessern. Die afrikanischen Regierungen sollen eine gute <sup>Wirtschaft</sup> 3 finden.

**B- GRAMMATIK**

10P

**1) Setzen Sie die folgenden Sätze ins Präteritum 2,5 P**

- a) Es darf keine Korruption mehr geben und es muss eine Politik für die Armen geben. Afrika kann Vieles
- b) Die Afrikaner sollen sich selbst helfen, denn sie haben Kompetenzen.

**2) Füllen Sie die Lücken mit der richtigen grammatischen Form aus: 7,5P**

Witwenrituale \_\_\_\_\_ 1 (sind / sein / waren) jetzt in Afrika weit verbreitet. Im Südosten Nigerias übernehmen die Brüder \_\_\_\_\_ 2 (des, der, das) Ehemanns sein Erbe, \_\_\_\_\_ 3 (als, wenn, seitdem) die Witwe ihrem Ehemann nur Töchter geschenkt hat. Während der siebentätig \_\_\_\_\_ 4 (e, en, er) Bestattungsphase ist es der Witwe nicht erlaubt, ihre Zähne \_\_\_\_\_ 5 (um, zu, für) zeigen. Während dieser Zeit \_\_\_\_\_ 6 (müsse, muss, musst) sie auf einer Matte sitzen und ihren Mann "beweinen". Eine brennende Substanz, \_\_\_\_\_ 7 (das, der, die) ihr in die Augen gerieben wird, verhindert, \_\_\_\_\_ 8 (das, dass, wenn) sie einschläft. Entweder man diese Rituale verbessert, \_\_\_\_\_ 9 (aber, oder, und) man sie abschafft. Im Zentrum- Kamerun kann man solche Rituale nicht \_\_\_\_\_ 10 (gemacht, machen, gemachen).

Viel Glück!!!