REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix – Travail – Patrie ********

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

DELEGATION REGIONALE DU CENTRE

DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MFOUNDI



INSTITUT DES TECHNIQUES INDUSTRIELLES D'ETOUG-EBE – I.T.I.E

Etablissement Privé d'Enseignement Général, Technique Industriel et Commercial Tél.: 677.70.44.41 / 699.98.92.95/673.18.49.21

B.P.: 952 Yaoundé Année Scolaire 2019 - 2020

5 L K 2 W F D 1 1 0 0 7 8 0 9 2

EVALUATION SOMATIVE N°3 DE MATHEMATIQUE

Durée : 3H Coef. : 5 Classe : 2^{nde} C

(Examinateur M. GUETSOP ZANKIA WILFRIED ARNAUD)

INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE

A partir des connaissances visée, l'élève doit être capable de :

- Résoudre une situation problème, déployer un raisonnement mathématique et communiquer à l'aide du langage mathématique dans des situations de vie ou intervient les polynômes.
 - **EVALUATION DES RESSOURCES (15,5pts)**

EXERCICE 1: 8 Points

Α.

Pour tout nombre réel x appartenant à $\left|-\frac{\pi}{2};\pi\right|$, on définit les nombres

A(x) et B(x) par :

$$A(x) = \cos(-x) + \sin(-x) + \sin(\pi - x) + \cos(\pi - x)$$

$$B(x) = \sin x + \sin \left(\frac{\pi}{2} - x\right) + \cos \left(\frac{\pi}{2} - x\right) - \cos \left(x - \frac{\pi}{2}\right)$$

Mettre A(x) et B(x) sous la forme la plus simple possible.

1 pt x 2

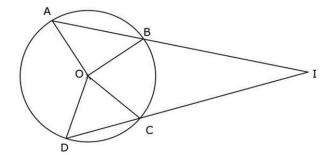
В.

Pour la figure ci-contre on pose :

Mes
$$(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC}) = 2\alpha$$

et Mes
$$(\overrightarrow{OD}, \overrightarrow{OB}) = 2\beta$$

- 1. Déterminer Mes (\overrightarrow{DA} , \overrightarrow{DC}) et més (\overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AD})
- 2. En déduire Mes $(\overrightarrow{ID}, \overrightarrow{IA})$ en fonction de α et β



1,5 pts

1,5 pt

C.

ABC est un triangle rectangle en A.

1. Que peut-on dire des angles en B et en C.

1 pt

2. On suppose que les angles B et C sont complémentaires. Justifier que :

a)
$$cos^2A + cos^2B + cos^2C = 1$$

1 pt

b)
$$sin^2A + sin^2B + sin^2C = 2$$

1 pt

Exercice 2 (4points)

1) Résoudre le système suivant : $\begin{cases} 3x - y = 7 \\ -2x - 2y = -2 \end{cases}$

1pt

2) Résoudre le système suivant :

1pt

3) Résoudre le système suivant : $\begin{cases} 2x + 3y = -1 \\ 3x - 2y = 5 \end{cases}$

1pt

- 4) Résoudre le système suivant :
 - $\begin{cases} 2\sqrt{x} + 3\sqrt{y} = 9 \\ \sqrt{x} + 4\sqrt{y} = 2 \end{cases}$

2x + y = 17

1pt

Exercice 3

P est un polynôme de degré 2 définie par : $p(x) = ax^2 + bx + c$ où a, b et c sont trois réels. Le signe de P est donné par le tableau suivant :

Х	-∞	-1	2	+∞
P (x)	-		+	-

1) Résoudre dans IR:

a) l'équation : P(x) = 0 1pt b) l'inéquation : $P(x) \le 0$ 1pt

2) Donner l'expression factoriser de P(x) en fonction de a. 0,5pt

3) Donner le signe dea. 0,5pt

Partie B: Evaluation des Compétences 4.5pts

La Concession de Madame **Kameni** dispose d'une cour de forme carrée à l'intérieur duquel il a aménagé une pelouse de forme carrée, centrée au milieu de la cour. L'espace non aménagé a une superficie de 464m² et le périmètre de la devanture dépasse celui de la pelouse de 32m.

- 1- Faire une esquisse de la cour de madame Kameni 1.5pts
- 2- Montrer que le côté de la cour de madame Kameni est solution de l'équation $(x-8)^2 = x^2 464$.
- 3- Calculer l'aire de l'espace occupé par la pelouse. 1.5pts

Présentation 0,5pt BONNE CHANCE !!!

« Travaillez prenez de la peine... Car le succès est au bout de l'effort! »