


ÉTABLISSEMENT	INSTITUT SECONDAIRE PETOU II		TRIMESTRE N°2
	INFORMATIQUE		
	COMPÉTENCES		SEQUENCE N°4
	<ul style="list-style-type: none"> - Définir la notion de réseau informatique et les différents équipements utilisés ; - Maîtriser la maintenance logicielle et les étapes d'installation d'un programme ; - Reconnaître les différents codes usuels et définir le concept de tableur ; - Maîtriser le transcodage et les opérations intra-bases ; 		Coeff : 2 Durée : 1h
4 ^{ème} Année - INDUST	CONSIGNES : Répondez à toutes les questions en vous servant des compétences ci-dessus		Date/...../.....
Nom et Prénom de l'élève :			Filière :
APPRÉCIATION DU NIVEAU DES COMPÉTENCES			
<input type="checkbox"/> Non acquis (NA)		<input type="checkbox"/> Encours d'acquisition (EA)	<input type="checkbox"/> Acquis (A)
NOTES DE L'ÉVALUATION			
I. Matériels et réseaux informatiques		 /6
II. Connaissances des logiciels et maintenance Informatique		 /6
III. Organisation et traitement de l'information, raisonnement algorithmique et utilisation des TIC		 /7
NOTE TOTALE		/20
VISA DU PARENT			
Nom :		Prénom :	Tél :
Date :			Signature
Observations		

I- MATÉRIEL ET RÉSEAUX INFORMATIQUES /06Pts

1. Donne la définition des termes suivants :

Réseau informatique :
..... 1pt

Topologie réseau :
..... 1pt

2. Cite six équipements d'interconnexion que tu connais : **3pts**
.....
.....

3. Cite les grandes familles de mémoires vives que tu connais : **1pt**
.....

II- CONNAISSANCES DES LOGICIELS ET MAINTENANCE INFORMATIQUE /6Pts

1. Parmi les programmes informatiques, certains sont faits pour nuire au bon fonctionnement des systèmes informatiques.

a- Nommez-les : 1pt

b- Citez-en trois types : 1,5pt

c- Donnez le moyen le plus sûr pour se protéger de ces programmes :
..... 0,75ptx2=1,5pt

2. Établir la différence entre une maintenance préventive et une maintenance corrective :
..... 0,75ptx2=1,5pt

3. Dire ce qui est nécessaire pour pouvoir installer un programme dans un ordinateur :
..... 0,5pt

III- ORGANISATION ET TRAITEMENT DE L'INFORMATION, RAISONNEMENT ALGORITHMIQUE ET UTILISATION DES TIC. /7Pts

1. Définir **chiffrier électronique** :
..... 1pt

2. Donner le principal usage du **code barre** dans la vie quotidienne :
..... 1pt

3. Cocher la bonne réponse :

a- Le code « ASCII étendu » est un code à :

1pt

7bits soit 128 caractères ; 7bits soit 256 caractères ; 8bits soit 128 caractères ; 8bits soit 256 caractères ;

4. Établir la différence entre la **bande passante** et le **débit** :

2pts

5. Convertir en **binnaire** puis effectue le calcul suivant et ramène le résultat dans sa base d'origine :

$(7564312)_8 - (5674132)_8 = \dots\dots\dots$ 2pts

Espace réservé aux calculs :