


ÉTABLISSEMENT	INSTITUT SECONDAIRE PETOU II		TRIMESTRE N°2
	INFORMATIQUE		
	COMPÉTENCES		SEQUENCE N°4
	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire les critères de classification des réseaux informatiques ; - Reconnaître les paramètres de connexion d'un ordinateur à un réseau ; - Connecter un ordinateur à Internet et accéder à un site web ; 		Coeff : 2 Durée : 1h
3^{ème} Année INDUST.	CONSIGNES : Répondez à toutes les questions en vous servant des compétences ci-dessus		Date/...../.....
Nom et Prénom de l'élève :			Filière :
APPRÉCIATION DU NIVEAU DES COMPÉTENCES			
<input type="checkbox"/> Non acquis (NA)		<input type="checkbox"/> Encours d'acquisition (EA)	<input type="checkbox"/> Acquis (A)
NOTES DE L'ÉVALUATION			
I. évaluation des ressources		 /10
II. Évaluation des compétences		 /9
Présentation de la copie		 /1
NOTE TOTALE		/20
VISA DU PARENT			
Nom :		Prénom :	Tél :
			Date :
Observations		Signature

Première partie : Évaluation des ressources / 10pts

1- Évaluation des savoirs /3pts

A) Définir Topologie logique : **2pts**

B) Donne la signification de FDDI : **1pt**

2- Évaluation des savoir-faire /7pts

Mamadou n'a jamais surfé sur Internet. Il te demande, avant de commencer à en apprendre, de lui dire comment on appelle les différents éléments de l'écran du logiciel de surfe, et à quoi ils servent. Alors, donne un nom à chacune des parties suivantes de cet écran numérotées de A à E.

1. Donne le nom de chaque élément en complétant les pointillés par les mots ci-dessus : **1pt x 4 = 4pts**

A : B : C :

D : E :

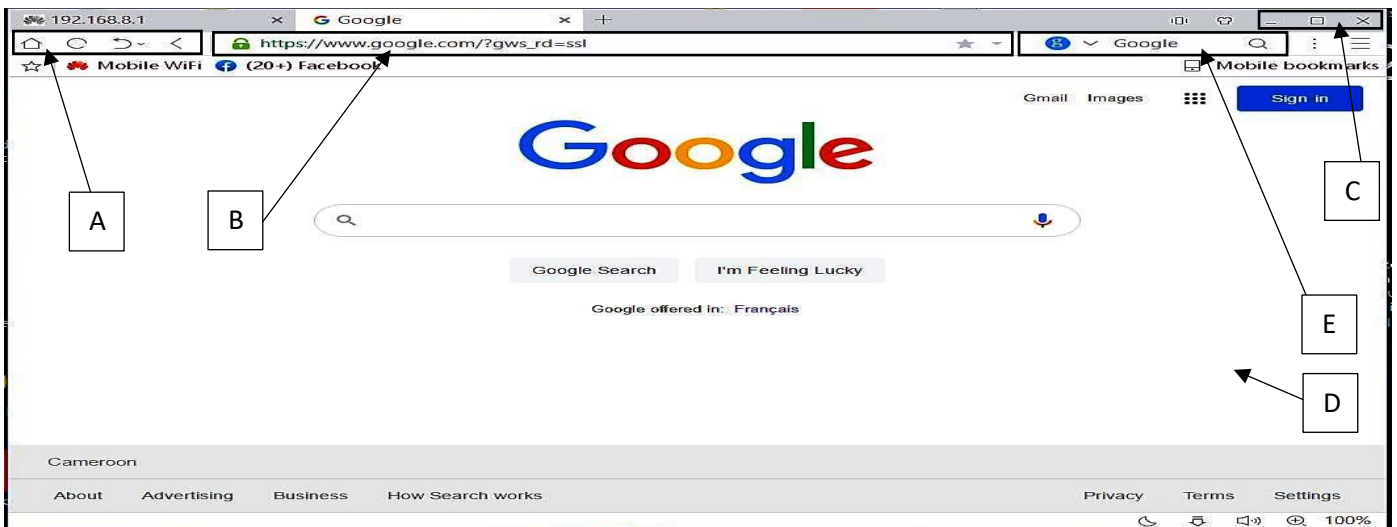
2. Donne le nom du logiciel qui permet consulter les pages web **0,5pt**

3. Donne-en deux exemples **0,5pt**

4. Définir **Site web** : **1pt**

5. En observant l'image ci-dessous, donne le **nom** et l'**adresse du site web** ouvert : Nom du site web :

Adresse du site web : **1pt**



Deuxième partie : Évaluation des compétences /9pts

AKERE se plaint que dans son collège, ils n'ont jamais fait de cours d'informatique, portant tous les bureaux de l'établissement sont équipés d'ordinateurs et le principal avec ses collaborateurs s'envoient tout le temps des messages depuis leurs bureaux via leurs ordinateurs. Alors, ne comprenant rien à toutes ces choses, il te pose des questions.

1. Dis-lui comment est-ce possible de communiquer à travers des ordinateurs : **1pt**
.....
2. Aide AKERE à comprendre cette notion en définissant ce concept : **2pts**
.....
3. Dire si, **OUI** ou **NON**, cela leur est possible de communiquer sans services internet offert : **1pt**
4. Sinon dire pourquoi ; Si oui dire le nom qu'on donne aux réseaux limités seulement à une entreprise : **1pt**
.....
5. Dire en fonction de quels critères on classe les réseaux informatiques : **4pts**
.....
.....

Présentation /1pt