

ECM/Premières
2^e Activité d'intégration

A1-Vérification des savoirs

Après avoir défini droits fondamentaux, précise avec exemples à l'appui 3 catégories de droits fondamentaux. (5lignes maximum)

4pts

A2-Vérification des savoir-être



Source : Images google.

« Ressors et explique une attitude civique contenue dans le document ci-dessus »

5pts

Partie B : Vérification de l'agir-compétent

Thème problématisé : Du fait de l'omniprésence de la corruption dans la vie publique, les camerounais font de moins en moins confiance à l'administration dans leur pays.

Supports

Document 1



In google.fr

Document II : La corruption au Cameroun

Selon les citoyens camerounais, la corruption est un phénomène bien ancré dans l'administration publique ainsi que dans le secteur privé. Pire, près de la moitié des camerounais affirment que le niveau de corruption a augmenté pendant l'année écoulée, et la majorité trouve inefficace la politique de lutte contre la corruption du gouvernement, y compris l' « opération épervier ».

Pour près de la moitié des Camerounais, « tous » ou la « plupart » des membres du gouvernement sont impliqués dans les affaires de corruption. De même, les policiers, les agents des impôts, les hommes d'affaires, et les magistrats sont majoritairement perçus comme corrompus.

Gérard-José in *Dépêches n°94*

Consigne : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après.

1-Présente 3 situations qui démontrent l'omniprésence de la corruption au Cameroun.

2-Présente quelques mesures prises par le gouvernement camerounais face à ce fléau.

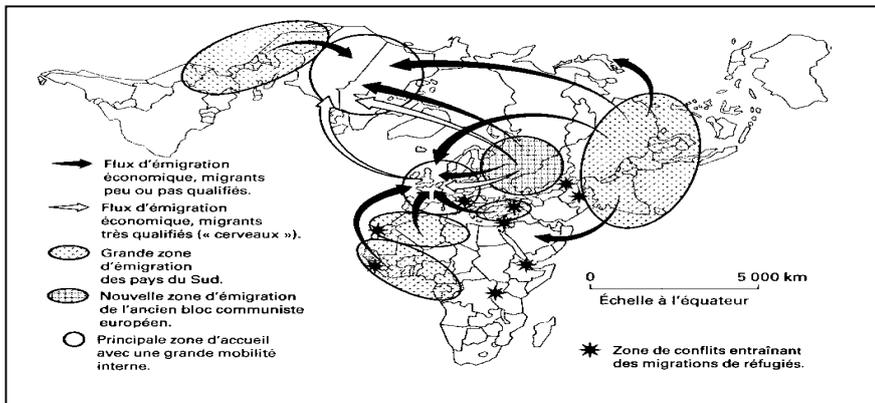
3-Propose deux solutions pour réduire de façon efficace la corruption au Cameroun.

A1-Vérification des savoirs

Après avoir défini migrations, présente trois conséquences du phénomène dans les zones d'arrivée. (5lignes maximum)

4pts

A2-Vérification des savoir-faire (5points)



Les flux migratoire dans le monde

Travail à faire

- ✓ A travers une légende :
 - Identifie une zone de départ et d'accueil des migrants peu qualifiés ;
 - Une zone de départ et d'accueil des migrants très qualifiés.

Partie B : Vérification de l'agir-compétent

La maîtrise de la croissance démographique

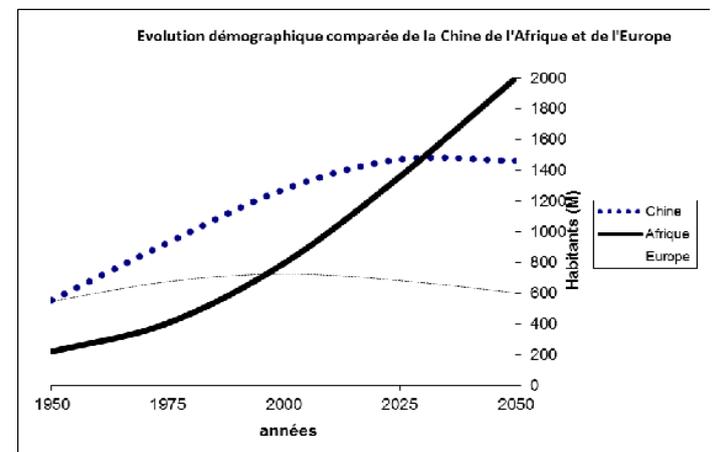
Supports

Document 1 : Les conséquences de l'accroissement naturel en Algérie

Les écoles et les lycées, qui accueillait 1,5 million d'élèves en 1966, en ont plus de 6 millions aujourd'hui. L'éducation absorbe 30 % des dépenses de l'état et pourtant l'Etat ne peut scolariser que 80% des jeunes et dans de bien mauvaises conditions. Par ailleurs, la courbe des créations d'emplois est loin de suivre la courbe démographique.

Géographie Universelle, Afrique du Nord, Belin, 1995.

Document II



Document III :

70% de jeunes, c'est ça l'Afrique, alors oui, c'est une chance, je vous l'ai dit, j'y crois, si je n'y croyais pas je ne serai pas là. Mais c'est surtout une immense responsabilité... elle doit être un choix, en particulier pour les jeunes filles et pour les femmes, et posez-vous bien la question, partout, vous avez fait 7, 8, 9 enfants par femme, est-ce qu'à chaque fois, dans chaque famille, vous êtes bien sûr que c'est le choix de cette jeune femme ?

Discours de Macron à Ouagadougou, 28 novembre 2017

Consigne : Les documents ci-dessus évoquent une situation vécue actuellement dans les pays pauvres et particulièrement en Afrique. Rédige une production cohérente d'une page en t'appuyant sur les tâches ci-après.

- 1-Présente le problème et deux de ses principales causes.
- 2-Identifie et présente 3 conséquences de cette situation dans les pays africains.
- 3-Propose deux solutions efficaces pour limiter la forte croissance de la population en Afrique.

Présentation 2pts