

Noms : \_\_\_\_\_  
 Prénoms : \_\_\_\_\_  
 Classe : 3<sup>e</sup> Esp&ALL N° \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Coeff : 2

Devoir surveillé N°1 HISTOIRE  
**INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE:**

*Préparer l'apprenant à un attachement aux libertés fondamentales et l'affirmation de sa personnalité camerounaise et africaine*

**APPRECIATION AU NIVEAU DE LA COMPETENCE (à cocher absolument)**

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS

**NOTE D'EVALUATION**

**PARTIE 1** \_\_\_\_\_ **PARTIE 2** \_\_\_\_\_ **NOTE TOTALE** \_\_\_\_\_/20

**VISA DU PARENT OU DU TUTEUR :**

Noms & Prénoms : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_ TEL : \_\_\_\_\_

OBSERVATIONS DU PARENT : \_\_\_\_\_

Signature

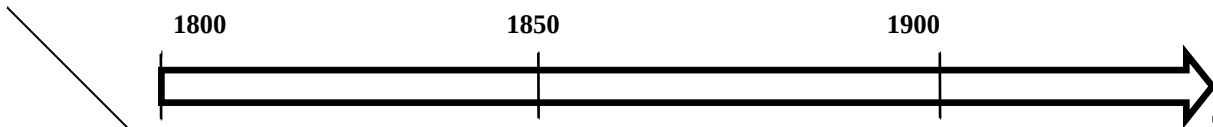
**I- VÉRIFICATION DES RESSOURCES (09 Points)**

**A- VÉRIFICATION DES SAVOIRS (04 Points)**

- 1- Définir : impérialisme, « *tactique de la terre brûlée* » (1x2)2pts
- 2-a) Cite deux (02) causes de l'impérialisme européen en Afrique au XIX<sup>e</sup> siècle (0,5x2)1pt
- 2-b) Enumère deux rivalités Européennes en Afrique (0,5x2)1pt

**B- VÉRIFICATION DES SAVOIR-FAIRE (05 Points)**

- 1-a) Reproduis cette frise chronologique ci-dessous et place la date de la 2e conférence de Berlin ? 1pt



- a) Reproduit et Relies à l'aide des flèches, chaque résistant à une région (0,5x4)2pts

Résistants		Pays
Rabah	<input type="radio"/>	Algérie
Abd-El-Kader	<input type="radio"/>	Tchad
Samory Touré	<input type="radio"/>	Tanganyika
Maji Maji	<input type="radio"/>	Guinée

- 2- b) Complète le tableau ci-après en indiquant la puissance colonisatrice correspondante parmi celles proposées : France, Angleterre, Etats-Unis d'Amérique, Espagne, Portugal, Allemagne (0,5 x2= 2pts)

	Territoires	Puissances colonisatrices
Kenya	Ghana	
Angola	Kamerun	
Algérie	Angola	
	Côte d'Ivoire	

**II- VÉRIFICATION DE LA COMPÉTENCE (09 Points)**

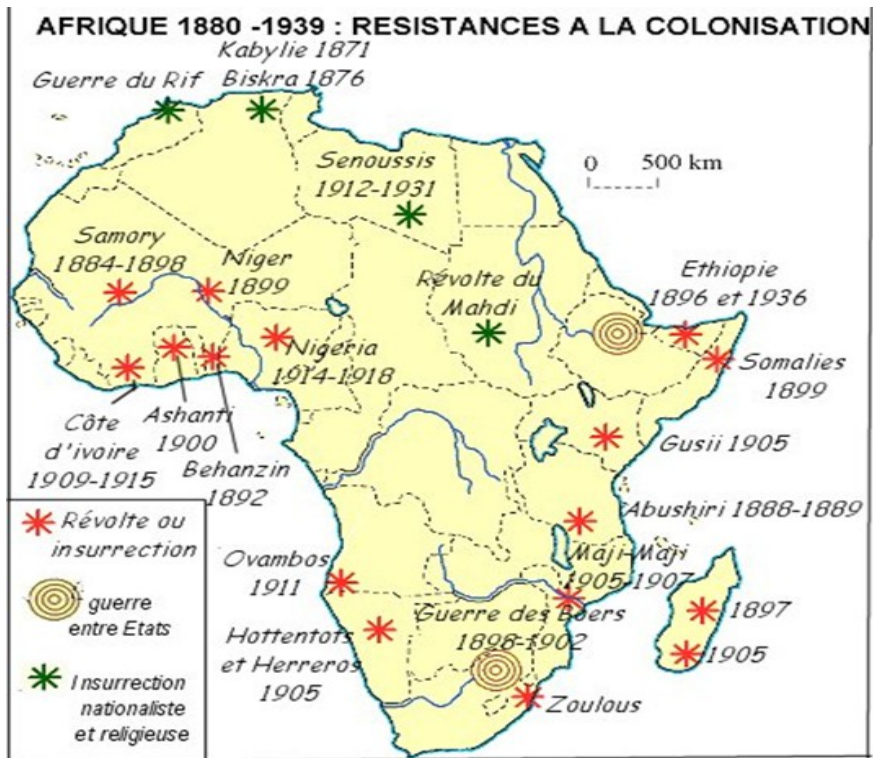
**Situation-Problème :** Ton oncle maltraite et exploite abusivement son employé. Ce dernier qui a l'intention de se révolter te sollicite pour amener ton oncle à respecter ses droits.

**Document 1:** Négociations au cours de la Conférence de Berlin



Source : [www.google/conference/berlin.com](http://www.google/conference/berlin.com)

**Document 2:**



**Document 3 : Echec des résistances**

La réaction des Africains à la conquête coloniale européenne du XIXe siècle, a donc été le refus, voir le rejet, de toute domination étrangère. Cette réaction s'est faite, soit de façon violente, soit par la lutte passive sous forme de désobéissance civile populaire. Malheureusement, toutes les résistances ont été vaincues à cause de la faiblesse de l'armement d'une part, et d'autre part, à cause de la trahison, de la division des chefs autochtones incapables d'unir leur force pour barrer la route aux conquérants.

**Consigne :** Effectue les tâches suivantes :

- 1)- Présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus. (3 pts)
- 2)- A partir des documents mis à ta disposition, identifie 03 causes de l'échec de ses résistants (3 pts)
- 3)- Propose deux solutions à ton oncle pour que les droits de son employé soient respectés. (3 pts)