



COLLEGE JEAN TABI  
Département de S.V.T  
BP 4174- Tél./Fax : 22 21 60 53  
YAOUNDE  
N/Réf : CJT/20-21/DH/AB/MF

SEQUENCE N°1  
CLASSE : 3<sup>ème</sup>  
DUREE : 2h/ COEF : 2

SESSION INTENSIVE DU 02/11/2020  
EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION  
A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENNE ET BIOTECHNOLOGIE(SVTEEBB)

I- EVALUATION DES RESSOURCES. 10 points

**PARTIE A : Les savoirs**

Exercice 1 : Questions à choix multiples(QCM) 2 points

Conditions de performance.

- Réponse juste : 0,5pt
- Pas de réponse : 0pt

Parmi les propositions ci-dessous, relevez celle qui est juste. Le numéro de la question sera suivi de la lettre correspondant à la réponse juste.

N° des questions	1	2	3	4
Réponse juste				

- Le bronzage est un caractère:

- a) spécifique ; b) héréditaire ; c) modifié par l'environnement ; d) individuel.

2-) Les résultats d'expériences de transfert de noyau montrent que l'information génétique est Contenue dans:

- a) la membrane plasmique ; b) le cytoplasme ; c) le noyau; d) la vacuole.

3-) La formule chromosomique chez la femme est :

- a) 23 paires d'autosomes + XX ; b) 22 paires d'autosomes + XX ;  
c) 23 paires d'autosomes + X ; d) 23 paires d'autosomes + XY.

4-) Un gène peut être représenté *dans une cellule sous:*

- a) deux versions différentes ; b) trois versions différentes ; c) quatre versions différentes ; d) une version.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes(QRO)

/2 points

1- Construire une phrase à partir des mots suivants :

Molécule / chromosome / constitue / ADN

1pt

2- Retrouver les mots définis par les phrases suivantes :

a) Ensemble d'individus qui se ressemblent et qui peuvent se reproduire entre eux.

0,5pt

b) Apparition chez un enfant des caractères présents chez ses grands-parents, mais absents chez ses parents.

0,5pt



**PARTIE B : Evaluation des Savoir-faire et des savoir-être**

**/6 points**

**Exercice 1 Expliquer les ressemblances entre les individus au sein d'une même espèce. /3 points**

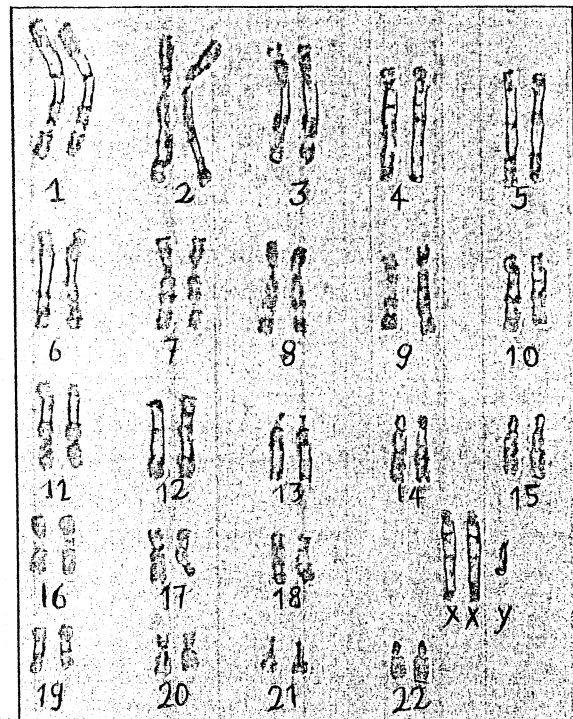
Njilla arrive très en retard à la soirée de gala organisée à l'occasion du mariage de son frère aîné. Une fois au portail de la grande salle des fêtes, les portiers qui ne la connaissent pas lui exigent un billet d'invitation si elle veut entrer dans la salle. Malheureusement, Njilla n'a pas prévu de billet car, elle savait qu'elle devait automatiquement avoir accès à la salle de fête en tant que petite sœur du marié. Njilla demande alors aux portiers de bien l'observer et ensuite observer le marié pour voir à quel point elle lui ressemble.

- 1) L'argument de Njilla est-il valable ? Expliquer <sup>voilà</sup> point de vue. **1pt**
- 2) Njilla affirme entre autre que parmi les membres d'une famille, il ya toujours un « air de famille ». D'où provient cet « air de famille » d'après vous ? **1pt**
- 3) Vous êtes conviés à ce mariage, produisez un texte de quelques phrases pour expliquer comment l'environnement peut modifier certains caractères héréditaires. **1pt**

**Exercice 2 Identifier des anomalies chromosomiques et décrire les modifications des caractères qu'elles entraînent.**

Le document ci-contre est issu d'un individu présentant une anomalie morphologique.

- 1-) Nommer ce document. 0,25pt
- 2-) Nommer les éléments de ce document. 0,25pt
- 3-) Quel est le sexe de cet individu ?  
Justifiez votre réponse. 0,5 x 2=1pt
- 4) a- Quelle anomalie constatez-vous ? 0,5pt  
b- Donner son nom. 0,5pt
- 5) Ecrire la formule chromosomique de ce individu. 0,5pt



Document

**II- EVALUATION DES COMPETENCES.**

**10pts**

**Compétence ciblée :** Sensibiliser sur l'éradication des préjugés autour de l'apparition des anomalies et/ou de nouveaux caractères au sein des familles.

**Situation de vie contextualisée :**

Amina est le troisième enfant d'une famille. Elle a 20 ans et sa taille ne dépasse pas celle d'un enfant de 10 ans. Elle a des yeux bridés et présente un retard mental. Elle n'a pas de caractères sexuels secondaires. L'analyse de son caryotype révèle qu'elle n'a qu'un seul chromosome sexuel et souffre du syndrome de Turner. Elle est l'objet de moqueries de tout le quartier, on l'accuse même de sorcellerie et d'être un enfant maudit.



Amina désespérée, sollicite des explications auprès de ses parents qui limités, viennent vers toi.

En tant qu'élève en classe de 3<sup>ème</sup> ayant appris l'apparition des nouveaux caractères au sein des familles, tu es sollicité(e) par les parents d'Amina pour informer les habitants du quartier sur les préjugés autour de l'apparition des anomalies au sein des familles.

**Consigne1**

Rédige un exposé de 15 lignes à présenter lors d'une causerie éducative et dans lequel tu parleras des caryotypes humains, de leurs caractéristiques, des anomalies chromosomiques et leur cause. 4 pts

**Consigne2**

Dans un texte de 10 lignes, informe, à travers une causerie éducative, les habitants du quartier d'Amina qu'il ne s'agit pas d'un problème de sorcellerie ni de malédiction mais d'une anomalie chromosomique. 3pts

**Consigne3**

Dans un prospectus à distribuer aux habitants du quartier, propose un slogan afin d'arrêter la discrimination envers les personnes présentant des caractères nouveaux au sein des familles. 3pts

**GRILLE D'EVALUATION**

**N.B : à ne pas remplir par le candidat**

Consignes	Critères minimaux		
	Pertinence de la production	Maitrise des concepts scientifiques	Cohérence de la production
1	1pt	2pts	1pt
2	1pt	1pt	1pt
3	1pt	1pt	1pt

Compétence visée :			
Appréciation du niveau de la compétence (encercler le niveau de compétence)	Non acquise(NA)	En cours d'acquisition(EA)	Acquise (A)
Note de l'évaluation	Partie I : -----/10 Partie II : -----/10		Total : <b>/20</b>
Nom du parent/Tuteur :	Contact du parent :	Observation du parent	Date et signature

**NB : Tableau à recopier sur la feuille de composition par chaque élève**

Examineur : **M MBALA FERDINAND**