

*Bona*

**DEVOIR HARMONISE DE MATHÉMATIQUES DU 30/11/2020**

**Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES (15 points)**

**Exercice 1 : (5 points)**

On considère le polynôme :  $P(z) = 2z^4 - 6z^3 + 9z^2 - 6z + 2$

1. Vérifier que 0 n'est pas une racine de P. (0,5 pt)
2. Soit  $z_0 \in \mathbb{C}^*$ .
  - a) Exprimer  $P(\bar{z}_0)$  et  $P\left(\frac{1}{z_0}\right)$  en fonction de  $P(z_0)$ . (1 pt)
  - b) En supposant que  $z_0$  est une racine de P,  
 déduire de ce qui précède qu'il en est aussi de même pour  $\bar{z}_0$  et  $\frac{1}{z_0}$ . (1 pt)
3. Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation : (E):  $2z^2 - 6z + 5 = 0$ . (1 pt)
4. Montrer que :  $\forall z \in \mathbb{C}^* P(z) = z^2 \left[ 2\left(z + \frac{1}{z}\right)^2 - 6\left(z + \frac{1}{z}\right) + 5 \right]$ . (0,5 pt)
5. Déduire des questions précédentes toutes les racines de P dans  $\mathbb{C}$ . (1 pt)

**Exercice 2 : (5 points)**

On suppose le plan complexe muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .  
 A, B et C sont les points d'affixes respectives  $2 + 3i$ ,  $2 - 2i$  et  $1 + \sqrt{3}i$ .  
 Soit  $S$  la similitude directe de centre B qui transforme A en O.

1. Ecrire l'expression analytique de  $S$ . (1,5 pt)
2. Soit  $(\Delta)$  la droite d'équation :  $y = -x$ .
  - a) Vérifier que les points B et O appartiennent à  $(\Delta)$ . (0,5 pt)
  - b) Déterminer une équation cartésienne de la droite  $(\Delta')$ , image de  $(\Delta)$  par  $S$ . (1 pt)
3. Soit D le point tel que :  $\vec{BD} = \frac{4}{5}\vec{BA}$ .
  - a) Déterminer l'affixe de D. (0,5 pt)
  - b) Déterminer la mesure des angles  $(\vec{OD}, \vec{OB})$  et  $(\vec{CD}, \vec{CB})$ . (1 pt)
  - c) Que peut-on en déduire quant aux points B, O, C et D ? (0,5 pt)

**Exercice 3 : (5 points)**

1. Soit  $f$  la fonction de la variable réelle telle que :  $f(x) = \begin{cases} x - 1 & \text{si } x \in ]3; 4[ \\ \frac{x^2 - 3x - 1}{x - 3} & \text{si } x \notin ]3; 4[ \\ a & \text{si } x = 4 \end{cases}$  (avec  $a \in \mathbb{R}$ )

- a) Déterminer l'ensemble de définition  $D_f$  de  $f$ . (0,5 pt)
- b) Etudier la continuité de  $f$  en 3. (1 pt)
- c) Déterminer la valeur de  $a$  pour laquelle  $f$  est continue en 4. (1 pt)
2. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^3 - 3x + 1$ .
  - a) Démontrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $]-1; 1[$ . (1 pt)
  - b) Déterminer une valeur approchée de  $\alpha$  à  $10^{-1}$  près. (0,75 pt)
  - c) Déterminer l'image directe par  $g$  de l'intervalle  $]-2; 1[$ . (0,75 pt)

## **Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES (5points)**

### **Situation :**

Le «Grand tour cycliste international Chantal Biya », est une compétition qui se tient toutes les années dans notre pays. Pour y participer, Djibril, un cycliste professionnel se donne pour condition d'être capable de parcourir 40 km en un intervalle d'une heure de temps. A cet effet, il décide de partir de Yaoundé à Mbalmayo au moyen d'un vélo de course équipé d'un gadget (appareil) servant à analyser sa course en relevant en temps réel des données relatives à la distance parcourue à un instant quelconque  $t$  de son déplacement.

Lorsqu'il arrive à Mbalmayo, il constate qu'il a parcouru les 60 km qui séparent cette ville de Yaoundé en une heure et trente minutes.

Son gadget lui révèle aussi les informations suivantes :

- La distance  $d(t)$  en Km, parcourue  $t$  minutes ( $t \in [1; 15]$ ) après son départ de Yaoundé peut être modélisée par la formule :  $d(t) = \frac{1}{2}t^2 - \frac{43}{8}t + \frac{39}{4}$  ;
- Après une heure de route, il n'avait pas encore parcouru 40 km ;
- 30 minutes après son départ, il n'avait pas encore parcouru 20 km.

### **Tâches :**

1. La performance de Djibril lui permet-elle de participer à ce tour cycliste? (1,5 pt)
2. Existe-t-il un intervalle de 45mns pendant lequel il a parcouru exactement 30km ? (1,5 pt)
3. A quelle vitesse roulait Djibril 10mns après son départ de Yaoundé ? (1,5 pt)

**Présentation : 0,5point**