

Collège de la retraite

Département de SVT EE HB

EPREUVE DE SVT EE HB 1^{ère} séquence

Niveau : P^{ère} A₄ Durée : 1heure 30 Coef : 2

I- EVALUATION DES RESSOURCES

/10points

Partie A : Evaluation des savoirs /4 pts

Exercice 1 : Chaque série de questions comporte une réponse juste. Relever le numéro de la question suivi de la lettre qui correspond à la réponse juste. **0,5pt x3=1,5pts**

1- L'élément étranger de la liste est le :

- a) Fructose,
- b) Glucose,
- c) Lactose,
- d) Galactose.

0,5pt

2- La ration alimentaire est :

- a) La quantité et la qualité des aliments que doit consommer par jour un sujet,
- b) La nature des aliments consommés,
- c) La quantité d'aliments consommés par un sujet par jour,
- d) Aucune de ces affirmations n'est exacte.

0,5pt

3- L'eau :

- a) Est une boisson riche en vitamine,
- b) Représente environ les 2/3 de la masse de la matière vivante fraîche,
- c) Représente environ 70% de la masse de la matière vivante sèche ;
- d) A un rôle bâtisseur.

0,5pt

EXERCICE 2 : Questions à Réponses Ouvertes

2,5pts

Définir les mots ou expressions suivantes : solution vraie, émulsion, solution colloïdale, mélange hétérogène, mélange homogène **0,5pt x5= 2,5pts**

Partie B : Evaluation des savoir-faire et des savoir- être

/6pts

Objectif : s'informer et raisonner.

Le tableau ci-dessous présente le constituant des fruits et légumes et le contenu de l'intestin après l'action des enzymes.

Constituants alimentaires des fruits et légumes	Contenus de l'intestin après action des enzymes
glucides	Glucose
Lipides	Acides gras
Protéines	Acides aminés
Cellulose	Cellulose
Vitamines	Vitamines
Ions minéraux	Ions minéraux
eau	eau

1- Proposer une hypothèse pour expliquer la non digestion de la cellulose

3pts

2- Proposer des expériences mettant en évidence les ions minéraux de ce tableau.

3pts

II- EVALUATION DES COMPETENCES

10pts

Compétence visée : Améliorer la santé de nutrition

Madame ona se présente dans un centre de santé avec son fils malade et déclare que son enfant souffre du paludisme. L'infirmière surprise lui demande de donner les manifestations qui justifient ses soupçons. Elle déclare : l'enfant est fiévreux, il ne mange pas, il a une diarrhée persistante, ses cheveux sont roux et cassant. A la suite de ses signes, l'infirmière déclare à madame ona que son enfant a le kwashiorkor.

Consigne 1 : le kwashiorkor est causé par la carence d'un aliment. Identifie le et propose un protocole de mise en évidence de l'aliment mis en cas. **4pts**

Consigne 2 : l'infirmière en question fait appel à vous, pour que vous aidiez madame ona à réaliser un menu équilibré suivant un conseil diététique pour son enfant. **3 pts**

Consigne 3 : il vous ait demandé d'entretenir madame ona et d'autres mamans du centre de santé, ceci dans le cadre d'une causerie éducative. Propose donc dans un texte de cinq (5) lignes les rôles de l'aliment mis en cause lors de cette causerie éducative. **3pts**