



**SESSION INTENSIVE DE NOVEMBRE 2020**

**EPREUVE DE PHILOSOPHIE**

Tu traiteras obligatoirement les deux parties de cette épreuve.

**Partie A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9PTS)**

**A1-La vérification des savoirs (4pts)**

- 1- Définis : La philosophie, l'Etonnement (1pt\*2=2pts)
  - a- Propose deux citations correspondant chacune aux concepts ci-dessus définis et précise chaque fois qui en est l'auteur. (1\*2=2pts)

**A2- La vérification des savoir-faire (5pts)**

- 1- A l'aide d'une flèche, relie chaque auteur à sa méthode. (0.5\*4=2pts)

1) Socrate	a) Doute
2) Platon	b) Maïeutique
3) Descartes	c) Criticisme
4) Kant	d) Dialectique

**A2- La vérification des savoir-faire (5pts)**

- 2- Recopies et complète ce texte de David Hume en te servant des concepts suivants : souverain préservatif, erreurs, doute, jugements (0.5\*4=2pts)

**« Le ..... cartésien est le ..... contre les ..... et les ..... précipités.»**
- 3- Reproduis et complète le tableau ci-dessous en faisant correspondre à chaque pensée son auteur : Ebénézer Njoh-Mouelle, Socrate, Karl Jaspers. (1pt\*3=3pts)

PENSEE	NOM DE L'AUTEUR
1) « Connais-toi toi-même et tu connaîtras l'univers et les dieux. »	
2) « Philosopher, c'est être en route. »	
3) « La philosophie naît des situations troubles. »	

## Partie B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (9PTS)

### Situation - problème

Au cours d'un débat avec tes amis, tu constates que certains font preuve de dogmatisme et n'arrivent pas à penser par eux-mêmes. Tu es engagé(e) pour les sensibiliser au recours à l'esprit critique.

### TEXTE 1

« *La philosophie ne commence qu'avec la décision de soumettre l'héritage philosophique et culturel à une critique sans complaisance. Pour le philosophe, aucune donnée, aucune idée si vénérable soit-elle, n'est recevable avant d'être passée au crible de la pensée critique.* », **Marcien Towa.**

### TEXTE 2

« *Jusqu'ici, il n'y a pas de philosophie que l'on puisse apprendre ; car où est-elle ? Qui l'a en sa possession, et à quel caractère la reconnaître ? On ne peut qu'apprendre à philosopher, c'est-à-dire à exercer le talent de la raison.* », **Emmanuel Kant.**

### TEXTE 3

« *... l'homme sous-développé vit dans le régime de l'anti-raison. Il meurt de faim à côté des vaches prétendues sacrées, préférant subir les inondations que troubler le soi-disant repos des ancêtres morts-vivants de la rivière, se laisse escroquer par un diabolique charlatan qui répète le même diagnostic à mille patients plutôt que de se confier aux soins d'un médecin des hôpitaux modernes.* » **Ebénézer Njoh-Mouelle.**

Consigne de travail : effectue les tâches suivantes :

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (3pts)
2. En te référant aux extraits de textes proposés, donne la différence entre « *apprendre la philosophie* » et « *apprendre à philosopher* ». (3pt)
3. Propose deux avantages de l'esprit critique dans la société. (3pts)

**Présentation** : (2pts)