

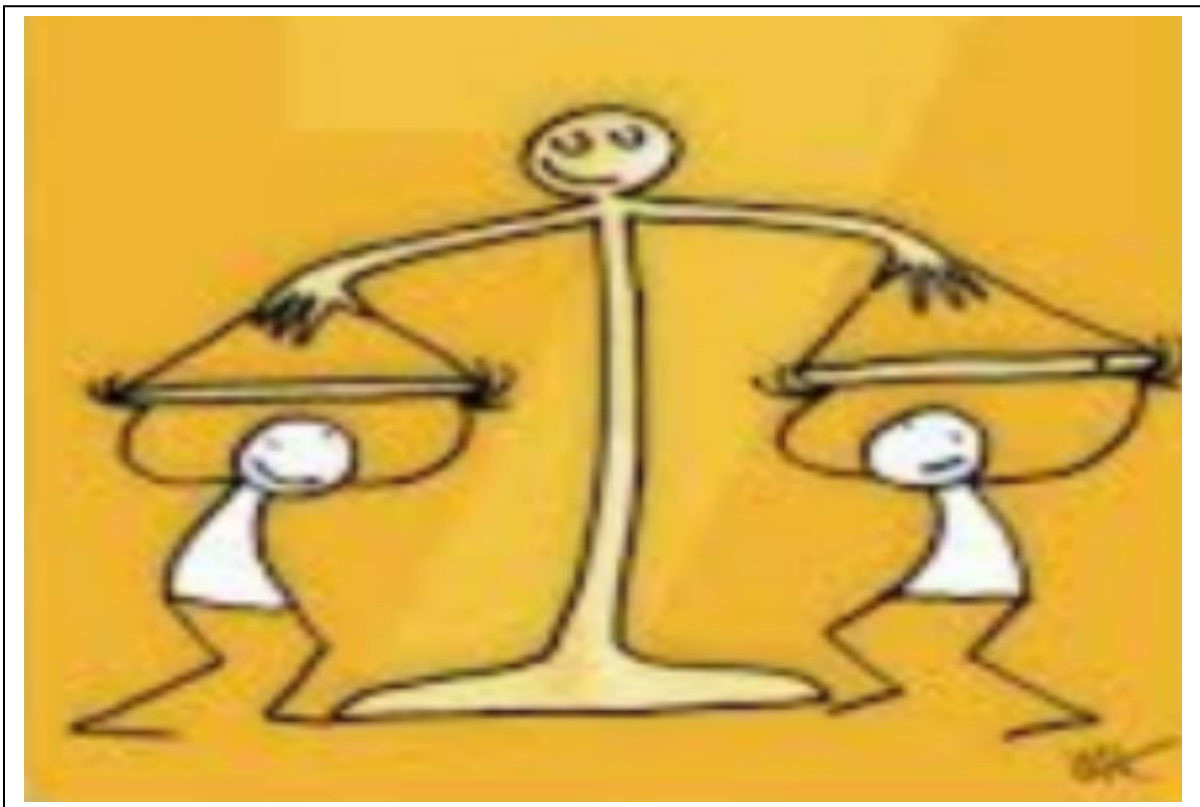
DEPARTEMENT D'HIS/GEO/ ECM	LYCEE DE PADARME		Année scolaire 2019/2020	
Epreuve	Classe	Coefficient	Devoir surveillé N°	Durée
Education à la citoyenneté	Première	2	1	2 heures

I-LA VERIFICATION DES RESSOURCES 9PTS

A1-La vérification des savoirs 4PTS

Après avoir défini le concept de « droit de l'homme », donne trois instruments juridiques des droits de l'Homme. 4PTS

A2- La vérification des savoir-être : 5PTS



Source : www.mongosukulu.com

- Ressors et explique une attitude civique exprimée dans le document ci-dessus. 5pts

II-LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT 9 PTS

THEME PROBLEMATISE : Du fait du phénomène des « arrestations arbitraires » réprimé par les institutions de défense des droits de l'Homme, les camerounais s'emploient de plus en plus à éviter la violation des droits de l'Homme.

Supports

Document 1 :

Les droits de l'Homme sont le bien de tous

« Les droits de l'Homme sont le bien de tous. Nul gouvernement, nulle puissance n'a le droit de les accorder à certains pour les refuser à d'autres. Les droits de l'Homme ne sont étrangers à aucun pays et sont inhérents à toutes les cultures : ils sont universels, civiques, culturels, économiques, politiques et sociaux. Les droits de l'Homme ne peuvent être hiérarchisés ou appliqués de façon sélective : ils sont indivisibles et interdépendants ».

Kofi A. Annan

ARTICLE 7 DE LA DÉCLARATION UNIVERSELLE...

es images peuvent être soumises à des droits d'auteur.
in savoir plus

Images similaires



éclaration Universelle des Dr...
deplayer.fr



DECLARATION DES DROITS D...
associationnfd.e-monsite.com

Source : www.mongosukulu.com

Document 2 : Extrait de la déclaration universelle des droits de l'Homme

La Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (DUDH) du 10 décembre 1948 regroupe deux générations de droits : ceux qui se sont constitués du XVIIe au XIXe siècle autour des grands textes sur le respect de la liberté individuelle et de la vie privée, le droit de vote, la liberté de la presse, le droit de se réunir et la liberté d'association ; et ceux qui sont revendiqués à partir de la révolution industrielle et qui ne seront formellement reconnus qu'après la seconde guerre mondiale, à savoir les droits économiques et sociaux. Ces textes ne prennent pas en compte la liberté des peuples à disposer d'eux-mêmes ; de même certains changements planétaires apparus plus tard invitent à réfléchir à une nouvelle génération de droits.

D'abord ceux issus du développement des moyens d'information et de communication ; ensuite des progrès de la médecine et de la biologie. Et puis, au-delà de la protection de l'être humain à titre individuel, est apparue la prise en compte de l'humanité toute entière :

- le droit de ne pas vivre dans l'extrême pauvreté ;
- le droit de vivre dans un environnement sain ;
- le droit au respect de la dignité ;
- le droit à l'intégrité de l'espèce humaine.

Sources : www.edition-sepia.com

Consigne : rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur des tâches ci-après :

- 1- Présente trois (3) situations qui attestent que la protection des droits de l'Homme est une préoccupation mondiale. 3pts
- 2- Montre que les droits de l'Homme sont universels. 3Pts
- 3- Propose deux stratégies qui permettent d'éviter la violation des droits de l'Homme. 3pts

Présentation : 2pts

Examineur : Tsogo Ayissi/PLEG en Géographie.