

Collège Jean Tabi d'Etoudi BP : 4174- Yaoundé Tél/Fax : 222216053 Département d'Hist.-Géo	DEVOIR HARMONISE D'HISTOIRE 06 NOVEMBRE 2020	ANNEE SCOLAIRE 2020-2021 CLASSE : 1ere AC DUREE : 02 H Coef : 02
--	---	--

PARTIE A L'EVALUATION DES RESSOURCES (09 PTS)

1-Les savoirs

Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente les découvertes scientifiques et techniques de la première révolution industrielle et leurs conséquences sociales. 5pts

2- les savoir faire

Document

La première révolution industrielle est une période historique située entre la moitié du 19ème siècle et le début du 20ème siècle, pendant laquelle l'Afrique et les Etats Unis connaissent un important développement de l'industrie automobile axée sur le charbon et de l'électricité. Elle permet la naissance des grandes entreprises, le début de la mondialisation et l'essor du commerce. Sur le plan social, elle favorise l'émergence des partis politiques.

Le document ci-dessus présente 4 faits historiques erronés

- 1-identifie et relève-les 2pts
- 2- Rétablis la vérité historique 2pts

PARTIE A L'EVALUATION DES COMPETENCES (09 PTS)

THEME : Créativité et maîtrise de la nature

Document 1

La Renaissance est une période de l'histoire de l'Europe .Elle correspond aux XVe et XVIe siècles. Elle s'accompagne d'un renouveau dans la littérature, les arts, les sciences, les échanges culturels et des bouleversements religieux avec Martin Luter qui est l'un des plus grands réformateurs de l'Église...une date importante marque cette période, 1453, la découverte des caractères mobiles utilisés dans l'imprimerie par Gutenberg. Cela a permis une meilleure diffusion du savoir en Europe car il devient facile d'imprimer plus facilement les livres en grande quantité. L'autre événement de cette période est la prise de Constantinople par les Turcs en 1453. Cet événement marque une interruption du commerce entre l'Ouest et l'Asie par voie terrestre. La recherche d'une voie maritime pour atteindre l'Asie par l'ouest a conduit l'Europe à explorer le monde d'où les grandes découvertes telles la caravelle, la boussole ...

Www. Fr. vikidia.org.

Document 2



Source www.google.com. Danse dans une cour à la Renaissance.

Document 3

La maîtrise des sciences et techniques s'impose comme une dimension fondamentale dans l'évolution des peuples et des sociétés. C'est à partir de là que l'occident a bâti son emprise sur le monde et promu ses valeurs de civilisation. C'est à ce niveau que se situe l'espérance, pour l'Afrique d'une ambition, d'un projet et d'un combat à gagner en vue de sa renaissance. Pour cela le continent doit surmonter sa propre frilosité qui le paralyse, son manque de confiance en ses propres capacités qui inhibe sa volonté et émousse sa combativité.

Abdoulaye Niang, « l'Afrique dans la renaissance africaine », WWW.pambazuka.org.

Les documents ci-dessus présentent le processus d'émergence de l'Europe qui a permis progressivement à ce continent de se hisser sur le toit du monde jusqu'à nos jours. Dans une production cohérente, fais des propositions pour que l'Afrique entame sa renaissance et trouve son chemin vers l'émergence en t'appuyant sur les taches ci après.

1-Présente quatre (4) caractéristiques économiques de l'Europe à la Renaissance. **3pts**

2-Identifie et présente deux (2) conséquences sociales de la Renaissance européenne. **3pts**

3-Propose deux (2) solutions autres que celles du document 3 pour aider l'Afrique à entamer sa Renaissance et à trouver son chemin vers l'émergence. **3pts**

Perfectionnement **2pts**