

Collège de la Retraite-Yaoundé  
B.P. 159 Tél : 243 58 86 54  
Yaoundé  
Durée :H  
Classe : 2<sup>nde</sup> A, C & SES

BAT  
S

**MINI SESSION INTENSIVE N°1**

Noms : \_\_\_\_\_  
Prénoms : \_\_\_\_\_  
EPREUVE : **ECM**

N° de table

Signature du Surveillant

Ne rien écrire ici  
-----

Ne rien écrire ici  
-----

/20

**INTITULEE DE LA COMPETENCE VISEE :**

**PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES.**

***A1 : La vérification des savoirs***

1) Définitions : 1x2=2pts

Production \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Economie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2- Questions de cours**

a- Enumère deux(02) importances de la distribution en des produits locaux. 0,5x2= 1pt

\_\_\_\_\_

b- Cite et explique 01 facteur naturel et 01 facteur économique de la production. 0, 5x2=1pt

\_\_\_\_\_

***A2- La vérification des savoirs faire***

a- Donne deux(02) problèmes liés à la production. 1X2=2pts

\_\_\_\_\_

b- Fais correspondre à l'aide des flèches chaque acteur à son circuit de distribution: 0,5x3=1,5pt

- Les circuits courts. détaillants
- Les circuits longs. grossistes
- Les circuits directs. Consommateurs finaux

c- Complète le texte par des réponses justes. 0,5x4= 2pts

Dans les années 1947, COLIN CLARK économiste britannique a établi la notion de secteur d' \_\_\_\_\_  
(échange, activité, économie) en trois(03) grandes catégories : le secteur primaire lié à \_\_\_\_\_  
(L'exploitation, la transformation, l'exploration) des ressources naturelles ; le secteur secondaire lié à \_\_\_\_\_  
(l'exploitation, la transformation, l'exploration) des matières premières et le  
secteur tertiaire qui regroupe l'ensemble des activités ayant pour objet l'offre des  
\_\_\_\_\_ (traitements de l'information, services, technologies numériques).

**Ne rien écrire ici**

**PARTIE B**

**VERIFICATION DE L'AGIR -COMPETENT**

Dans les pays en développement ; les sources d'énergie sont limitées. Au niveau des ménages par exemple ; le mode de cuisson des aliments est le bois. Ainsi, l'augmentation de la population induit celui des besoins agricoles et les parcelles forestières jadis conservées sont par conséquent défrichées pour palier à l'étroitesse des cultivables.

**Document 1 :**

L'exploitation forestière industrielle est très dégradante. Les espaces forestiers servant de réserves de bois de chauffe sont très vite décimés. Cela entraîne un manque de bois de feu. La conséquence est l'augmentation des dépenses des ménages pour leur approvisionnement en bois de feu. Cette crise est aussi liée à la forte dépendance énergétique des ménages vis-à-vis du bois car selon les estimations de la FAO, la consommation en bois de feu et charbon de bois atteint en 1992, huit millions de mètres cube par an.

**Document 2 :** Misère au quotidien.

L'Afrique au Sud du Sahara vit en dessous du seuil de la misère avec un PIB par habitant des plus faibles du globe, soit 600 dollars par habitant. Une misère presque inadmissible pour des pays réputés riches par leur sous-sol et autres potentialités naturelles. La RDC avec son cuivre et son diamant, le Cameroun avec ses terres fertiles (son cacao, sa banane, son thé) ; la côte d'ivoire et son café, l'Afrique du sud et ses minerais précieux... auraient dû constituer des fers de lance d'une économie africaine prospère.

Africa Express n° 003 Mai 1999 page 32

**Consigne :** En te basant sur les documents ci-joints et de tes propres connaissances, effectue les tâches suivantes :

1- Identifie, le problème posé dans la situation – problème ci-dessus : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3pts

2- Relève dans le document un (1) deux (2) causes et deux conséquences de la crise du bois de chauffe.

\_\_\_\_\_

0,5x4=2pts

3- Dans une production écrite et cohérente de 5 à 7 lignes, propose trois solutions pour faire face à la crise de bois de chauffage. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3pts

**Perfectionnement : 2pts**