

	MINESEC/DRES/SEDU C LITTORAL COLLEGE Catholique St Charles Borromée	DEPARTMENT D'ESPAGNOL	ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
	✉ 7204DOUALA	EVALUATION N°3	CLASSE : Tle S.E.S
	☎ (237) 233 41 68 57	EPREUVE D'ESPAGNOL	DUREE: 2H00Mn COEF: 2

TEXTO: “La paz es un tesoro...”

Recordemos siempre que hemos de mantener tenazmente el camino emprendido hace años, unidos en la democracia, donde las razones, el dialogo y a la participación sustituyen al dogmatismo y a la tentación histórica de la discordia y de la fuerza.

Nunca más el enfrentamiento de españoles .Nunca más el vacío entre hermanos, entre generaciones, entre pueblos, comunidades y sectores de nuestra nación. Estrechamente unidos en lo esencial, fundidos en un sentimiento patriótico profundo y consciente, por encima de divergencias secundarias e transitorias, construyamos en las próximas décadas una sociedad donde nuestras coincidencias permitan a los españoles mirar con ilusión hacia un futuro de concordia.

La paz, que en estas fiestas resuena con ecos ilusionados, es un tesoro que facilita los mayores logros para nuestra sociedad. Y la cobarde agresión a la convivencia que es el terrorismo, ha de unirnos más todavía en la defensa de esa paz deseada .No debemos mostrar ni debilidad, ni temor, ni duda, para rechazar con decisión a quienes hacen correr la sangre de los españoles victimas de sus atentados criminales, y también a quienes los amparan, disculpan o justifican, cualesquiera que sean sus posiciones políticas, sociales o religiosas.

Discurso de **Juan Carlos de Borbón**, *Navidad de 1987*

Cambios Terminales nouvelle collection d'espagnol p-p 66-67

Lexico : cobarde = lâche,

I- RECEPCION DE TEXTO / 30 ptos

- 1- ¿Quién habla en el texto? ¿A quiénes se dirige? **5ptos**
- 2- ¿En qué ocasión ha pronunciado este discurso? Y ¿Cuál es el elemento más importante del mensaje? **5ptos**
- 3- Extrae del texto las palabras que remiten a la defensa de la paz. **4ptos**
- 4- ¿de qué cobarde agresión a la convivencia se hace alusión en el texto? **4ptos**
- 5- ¿Cuál es la forma política de España? ¿Qué diferencia existe entre monarquía y república? Entre las dos, ¿a qué forma pertenece Camerún? **6ptos**
- 6- Cite tres partidos políticos legales en Camerún con sus presidentes respectivos **6 ptos**

II- PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 PUNTOS

A- TRADUCCIÓN /10ptos

- 1-Pasar al francés desde: “y la cobarde agresión...hastasociales o religiosas.” **5ptos**
- 2-Pasar al español : 5ptos

- a- Les élèves de mon collège écrivent rapidement, clairement, mais bêtement.
- b- La décentralisation dans un pays nous aide à rapprocher l'administration des administrés.
- c- Il sait organiser efficacement, tranquillement et habilement ses affaires.

d- Mes élèves se voient en cachette derrière le collègue.

e- La démocratie est un système politique qui promeut la paix.

B- REDACCIÓN : 4ptos

1. Redacción semi guiada:

Utilice las palabras o expresiones siguientes para formar un texto de cinco frases sobre el tema: “la política en Camerún”: república, democracia, Paul Biya, descentralización, Equinoxe TV, periodistas, la oposición, paz.

2. Redaccion libre

El candidato tratara obligatoriamente los dos temas siguientes;

El profesor pregunta a los alumnos algunas informaciones sobre los sistemas políticos, y usted se levanta para responder: en una redacción de 20 líneas como máximo,

a- Enumere tres sistemas políticos que usted conoce y sus características.

b- Según usted, ¿Cuál es la forma que promueve más la paz?

c- Un político de la oposición dijo que en Camerún se practica la “democradura”. ¿Qué es la democradura? ¿Piensa usted que el político tiene razón?

d- ¿Sabe usted qué es la descentralización? ¿piensa usted que será efectiva un día en Camerún? Justifíquese.

1- ¿Piensa usted que la democracia es un régimen político ideal para gobernar un país?

Periodista= journalistes.

! Buena suerte, y que Dios los ayude!

	MINESEC/DRES/SEDU C LITTORAL COLLEGE Cath St Charles Borromee	DEPARTMENT D'ESPAGNOL	ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
	✉ 7204DOUALA	EVALUATION N°3	CLASSE : 4èmeE1
	☎ (237) 233 41 68 57	EPREUVE D'ESPAGNOL	DUREE: 2H00Mn COEF: 2

Compétence; parler des maladies, du corps humain et de son environnement.

Texto: Qué es una enfermedad

La enfermedad es considerada como cualquier estado donde haya un deterioro de la salud del organismo humano. Todas las enfermedades implican un debilitamiento del sistema natural de defensa del organismo o de aquellos que regulan el medio interno...

Las manifestaciones clínicas (...) son la relación entre los signos y síntomas que se presentan en una determinada enfermedad. Diferenciamos entre:

- Síntomas (...) son la declaración del enfermo sobre lo que le sucede...
- Signos clínicos son los indicios provenientes del examen o exploración psicofísica del paciente....

Https// W. Sanita.es

I-COMPRESIÓN DEL TEXTO:(10puntos)

- 1- ¿Cómo se define la enfermedad según el texto?.....
..... (2ptos)
 - 2- ¿Cómo se llaman la relación entre los signos y síntomas que se presentan en una determinada enfermedad?....
..... (2 ptos)
 - 3- ¿cuál es la diferencia entre los signos clínicos y los síntomas?.....
.....
.....(1pto)
- ¿Adónde va un individuo cuando presenta los signos clínicos o síntomas de una enfermedad?.....
..... (1pto)
- 4- El texto habla de la enfermedad en general. Responde por **verdadero o falso**..... (1pto)
 - Cita dos enfermedades que conoces.....
..... (1pto)
 - 5- Para guardar una buena salud, ¿qué consejos puedes dar a tus compañeros? da 4 consejos.....
..... (2ptos)

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN. 14 puntos

A- VOCABULARIO: (6ptos)

1-COMpleta las frases con las palabras adecuadas: (reglas elementales de higiene, hospital, deporte, médico, respetar, dieta equilibrada.) (3 ptos)

para guardar una buena forma hay que practicary seguir..... . Cuando te sientes mal hay que ir a un.....para encontrar a un Cepillarse los dientes y lavarse el cuerpo forman parte de las.....que cada hombre debe..... .

2- Contesta con **F o V** según sea **verdadero o falso**. (3 ptos)

- a- yo veo con mis ojos.....
- b- Entendemos con las orejas.....
- c- las manos sirven para cantar y reír.
- d-el pene sirve para orinar.....
- e- **Nosotros** nos sentamos con las nalgas.....
- F- Escribimos con los pies.....

B- GRAMÁTICA (8 ptos)

1- Utiliza el superlativo absoluto en "ísimo" en las oraciones siguientes:(2 ptos)

- a- La obesidad es una enfermedad muy grave.....
- b- Mi padre es muy alto:

2- Da los contrarios de las palabras siguientes: **2ptos**

- tonto=....., pequeño=.....
- delgado=..... enfermedad=.....

3- Completa con las palabras correspondientes para comparar: **2ptos**

- a. la puerta es.....altala ventana.
- b. El bolígrafo es.....grandeel libro.
- c. Papá esinteligente.....mamá.
- d. La pizarra es.....larga.....la regla.

4- Da el diminutivo de las palabras siguientes: ejemplo: cara= carita **0.5x4=2ptos**

- a. Tonta=....., boca=....., Ambassa=....., redonda=.....

III- TRADUCCIÓN (6PTOS)

1- Tema: Pasa al español las frases siguientes:(3ptos)

- a- nous devons nettoyer les alentours de la maison pour éviter le paludisme.....
- b- il faut manger peu le matin pou la bonne santé.....
- c- mon visage rond a des yeux et le nez, et aussi une bouche pour chanter et rire.....

2- VERSIÓN: Pasa al francés las frases siguientes: (3 ptos)

- a- tienes que buscar otra actividad para nutrir a tu familia.....
- b- Está prohibido echar la basura aquí.
- c- Debemos echar la basura en el basurero.

III- REDACCIÓN (10 PUNTOS)

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1- Redacción guiada 4 ptos.

Completa Los vacíos con las palabras siguientes para formar oraciones correctas sobre el tema "el medio ambiente": capa de ozono, deforestación, especies, matar, cortar, polución, repoblar, caza ilegal

Los problemas del medio ambiente son; la....., la.....y la Debemos evitar delos árboles y delos animales. Una consecuencia grave es la destrucción de la.....

Pienso que tenemos que proteger lasescasas para evitar su desaparición total. Y también, con árboles las zonas ya destruidas.

2- Redacción libre 6ptos.

- Tú acabas de conocer a un nuevo amigo o nueva amiga que tú quieres mucho: en una redacción de 10 líneas como máximo, descríbelo(a) insistiendo sobre los elementos siguientes: Su nombre, Su edad, Su estatura, El color de su piel, Su tamaño (gordo, delgado, llenito(a,)), Su pelo, Su físico (guapo o feo), y Su Comportamiento general.

C.E.S DE TONDE CARREFOUR
DEPARTEMENT DE D'ESPAGNOL

DEVOIR SURVEILLE N° 3:	EPREUVE DE :	DUREE : 2h	COEF :3
-------------------------------	---------------------	-------------------	----------------

Compétence: identifier les problèmes de l'environnement et proposer des solutions, et gérer sa santé.

Texto: **La protección de la naturaleza**

Nuestra naturaleza conoce muchos problemas y nosotros debemos buscar soluciones adecuadas para protegerla. Hoy en día, cuidar del medio ambiente es necesario para asegurar la vida de los **seres vivos**¹. Así, debemos evitar la deforestación con el corte abusivo e ilegal de los árboles. También, es necesario repoblar con árboles las zonas destruidas. Además, hace falta evitar la caza ilegal de los animales. Es la razón por la cual en muchos parques nacionales está prohibido edificar, hacer fuego o acampar. Los **gobiernos**² deben exigir que las industrias sean construidas lejos de las ciudades y de las casas para evitar la contaminación de las personas (enfermedades), de las aguas que matan los peces en los **ríos**³ y en los mares. También se necesita usar materias plásticas biodegradables. Por eso, muchos organismos como la **UIPN** (Unión Internacional para la Protección de la Naturaleza), **ECOFAC** (Ecosistema Forestal del África Central) tienen como misión **alentar**⁴ y ayudar a las sociedades de todo el mundo a proteger la naturaleza.

Major En Espagnol 3è, P.73

Notas: 1; êtres vivants, 2; gouvernements, 3; rivières, fleuves, 4; encourager

I- **COMPRESIÓN: 10ptos**

- 1- ¿Para qué es necesario hoy en día cuidar de la naturaleza?
- 2- ¿Qué deben hacer concretamente los gobiernos para proteger la naturaleza?
- 3- ¿Qué organismos ayudan a las sociedades en la protección de la naturaleza?
- 4- ¿Cuáles son las soluciones propuestas en el texto para proteger la naturaleza? Y tú, propón otra solución que conoces.
- 5- ¿Cuál es la misión de la **UIPN** y **ECOFAC**? Cita dos otros organismos internacionales que tú conoces.

II- **ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN**

A- **VOCABULARIO**

- 1- Completa con: matar, cortar, fumar, materias plásticas, caza, especies escasas.
 - a. Está prohibido la.....ilegal de los animales. no debemos.....los animales. Sobre todo las.....
 - b. Hay que evitar de.....los árboles. Se prohíbe.....el cigarrillo en lugares públicos. No debemos echar los.....en el suelo.
- 2- subraya la palabra correcta de las que van entre paréntesis:
 - a. España tiene (**dos, tres, cuatro**) estaciones.
 - b. (**La primavera, la estación seca, la lluvia**) es una estación de Camerún.
 - c. Debemos (**beber mucha agua, consumir mucho azúcar, comer de pie**) para tener buena salud y vivir largo tiempo.
 - d. Cuando estamos enfermos vamos al (**campo, pueblo, hospital**) para encontrar al médico.

B- **GRAMÁTICA:**

1- **Elige la respuesta correcta de las que van entre paréntesis:2ptos**

- a. Estoy aquí para que tú me (**digas, dices, dijiste**) la verdad.....
- b. La semana pasada los alumnos (**estudiarán, estudiaron, estudian mucho**).....
- c. Ayer ENAMITA (**comió, comiste, comerá**) el pan de NSEKITO.....

d. En 2019 nosotros (**fui**mos, **va**mos, **ir**emos) al pueblo de mi papá.....

2- **Pon los adjetivos de las frases siguientes en superlativo absoluto, utilizando la forma en “ísimo” :2ptos**

- Los chicos son **inteligentes**.....
- Mi amiga es **rica**.....
- Tengo un perro **grande**.....
- El león es un animal **feroz**.....

3- **Completa con « hay » o « hace » según convenga: 4ptos**

-numerosas estrellas en el cielo.
-poco tiempo que ha llegado el autobús.
-mucho trabajo en este despacho.
-calor aquí como en el Sahel.

III- **TRADUCCIÓN: 6ptos**

A- Versión: pasa al francés el trozo siguiente: 3ptos

a. Debemos evitar la deforestación con el corte abusivo e ilegal de los árboles.....

b. Nuestra naturaleza conoce muchos problemas y nosotros debemos buscar soluciones adecuadas para protegerla..

B- Tema: traduis en français les phrases suivantes: 3ptos

- a. Il pleut en France en hiver.....
- b. Il fait très chaud en Espagne en été.....

IV- **REDACCIÓN: 10ptos**

El candidato tratará obligatoriamente los dos temas.

1. **Redacción libre: 6ptos**

Tu amigo Carlos suele tirar (echar) materias plásticas no biodegradables en el suelo, y su madre le aconseja qué hacer con esas materias para evitar la destrucción de la naturaleza;

- a. Organiza un diálogo entre Carlos y su madre para proteger el medio ambiente.
- b. utiliza las palabras **reciclaje, medio ambiente, quemar, polución, capa de ozono, sensibilizar**.
- c. Tu trabajo escrito en un buen español no debe superar 10 líneas.

2. **Redacción semi-guiada: 4ptos**

Contesta con **V** o **F** según sea **verdadero** o **falso**:

- a. Lavarse las manos con agua limpia y jabón es una regla elemental de higiene y salud.
- b. Debemos matar todos los animales para proteger la naturaleza.
- c. La obesidad es una enfermedad.
- d. Cuando estamos enfermos vamos al hospital.