

**DEVOIR HARMONISÉ DU 04 NOVEMBRE 2020**

**ÉPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE**

**TEXTE :**

Il me semble qu'ils confondent but et moyen ceux qui s'effraient par trop de nos progrès techniques. Quiconque lutte dans l'unique espoir de biens matériels, en effet, ne récolte rien qui vaille de vivre. Mais la machine n'est pas un but. L'avion n'est pas un but : c'est un outil. Un outil comme la charrue.

Si nous croyons que la machine abîme l'homme c'est que, peut-être, nous manquons un peu de recul pour juger les effets de transformations aussi rapides que celles que nous avons subies. Que sont les cent années de l'histoire de la machine en regard des deux cent mille années de l'histoire de l'homme ? C'est à peine si nous nous installons dans ce paysage de mines et de centrales électriques. C'est à peine si nous commençons d'habiter cette maison nouvelle, que nous n'avons même pas achevé de bâtir. Tout a changé si vite autour de nous : rapports humains, conditions de travail, coutumes. Notre psychologie elle-même a été bousculée dans ses bases les plus intimes. Les notions de séparation, d'absence, de distance, de retour, si les mots sont demeurés les mêmes, ne contiennent plus les mêmes réalités. Pour saisir le monde aujourd'hui, nous usons d'un langage qui fut établi pour le monde d'hier. Et la vie du passé nous semble mieux répondre à notre nature, pour la seule raison qu'elle répond mieux à notre langage.

Chaque progrès nous a chassés un peu plus loin hors d'habitudes que nous avions à peine acquises, et nous sommes véritablement des émigrants qui n'ont pas fondé encore leur patrie.

**Antoine De SAINT-EXUPÉRY, *Terre des hommes*, 1939, Ed. Gallimard.**

**QUESTIONS**

**I COMMUNICATION (5pts)**

- 1- a) A partir d'indices précis, identifiez l'émetteur de ce texte. **(1,5pt)**  
b) Quelle interprétation peut-on en faire ? Justifiez votre réponse **(1,5pt)**
- 2- Dégagez dans le texte la thèse soutenue et la thèse rejetée par le locuteur. **(2 pts)**

**II MORPHOSYNTAXE (5 pts)**

- 1- Etudiez les deux temps verbaux Co-dominants du texte (relevé et occurrences). Déduire l'effet de sens qui découle de leur opposition. **(2,5 pts)**
- 2- Repérez 3 connecteurs logiques dans le premier paragraphe et donnez leurs valeurs et l'effet de sens qui en découle. **(1,5 pt)**
- 3- Quel mode de raisonnement est utilisé dans ce texte par l'émetteur ? Justifiez votre réponse. **(1pt)**

**III SEMANTIQUE (5 pts)**

- 1- a) Donnez le sens contextuel du mot machine. Est-il utilisé au sens dénoté ou connoté ? **1, 5 pt.**  
b) Quel effet de sens l'auteur tire-t-il de cet emploi ? **(1pt)**
- 2- Construisez les champs lexicaux de des progrès scientifiques et des réalités sociales. Quel rapport entretiennent-ils ? Donnez l'effet de sens qui en découle. **(2.5pts)**

**IV STYLISTIQUE (5 pts)**

- 1- a) En vous fondant sur des indices précis, identifiez la tonalité dominante de ce texte. **(1,5 pt)**  
b) En quoi cette tonalité est-elle conforme à l'état d'esprit du locuteur ? **(0,5 pt)**
- 2- A partir de ses éléments caractéristiques (3 au moins), dites à quel type appartient ce texte ? **(3 pts)**