



Nombre:.....Apellido:.....Clase:.....N°.....

**Evaluación escrita N°3**

**Competencia esperada:** *considerando la necesidad de luchar contra las enfermedades y los problemas ambientales, a partir del texto propuesto, sirviéndose de los saberes, el alumno debe dar consejos para proteger su medio ambiente y prevenir las enfermedades.*

**Apreciación de la competencia**

No adquirida [00-10]	En curso de adquisición [11-14]	Adquirida [15-17]	Experto(a) [18-20]

**Notas:**

Comprensión del texto: /10

Estructura de comunicación: /14

Traducción /06

Redacción: /10

**Nota final: /40**

**/20**

**Firma y observación de los padres:**

Nombre y apellido:.....Teléfono:.....

Observación.....Firma .....

**Texto:**

(...), las personas contraen la enfermedad por la picadura de la hembra infecciosa del mosquito Anopheles. Sólo los mosquitos Anopheles pueden transmitirla. La enfermedad también se puede transmitir por transfusiones de sangre, trasplantes de órganos o de una madre a su bebé, antes o durante el parto (1)

Las personas que están más expuestas a sufrir picaduras de mosquitos tienen poca o ninguna inmunidad a esta enfermedad, como los niños pequeños, las mujeres embarazadas (2) o los viajeros procedentes de áreas donde no hay la enfermedad, los pobres que viven en áreas rurales y que carecen (3) de acceso a atención médica.

Entre los síntomas figuran la fiebre y un malestar similar a la gripe que incluye dolores de cabeza, dolores musculares y cansancio (4). También pueden aparecer náuseas, vómitos y diarrea. Ella puede provocar anemia y si no se cura de inmediato, la infección puede agravarse y causar insuficiencia renal, convulsiones, confusión mental, coma y la muerte.

Actualmente no hay una vacuna contra esta enfermedad. Sin embargo, muchos científicos en todo el mundo están trabajando para producir una vacuna eficaz. Se están realizando ensayos clínicos con posibles vacunas, pero es posible curarse con medicamentos adecuados. El tipo de medicamentos y la duración del tratamiento dependen de dónde fue infectada la persona, su edad, si está embarazada (...)

<http://www.cdc.gov/spanish/> Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades/Departamento de Salud y Servicios Humanos

Notas: 1-accouchement 2-enceintes 3-manquent 4-fatigue

**I- Comprensión del texto 10 puntos**

1- ¿De qué enfermedad habla el texto?

**1pto**

.....

2- Sacar del texto tres vías de transmisión de esta enfermedad

**3ptos**

.....

3- Busca en el texto cuatro categorías de personas que pueden contraer esta enfermedad

**2ptos**

4- Saca del texto dos síntomas de esta enfermedad. Cita dos enfermedades causadas por diarreas los alimentos azucarados.....

2ptos

5- ¿Tiene esta enfermedad una vacuna? Propón dos precauciones para prevenir esta enfermedad 2ptos

II- Estructuras de comunicación

A. Vocabulario

6 puntos

1- Completa los espacios con tus propias palabras.

6ptos

- a- Para mantener una buena....., debemos comer bien y practicar el deporte
b- Un.....es una persona que sufre de una enfermedad
c- La.....es la destrucción abusiva de los bosques; para evitarla, nosotros debemos..... árboles
d- La..... es una enfermedad que se manifiesta por el exceso de peso; pero el.....por los vómitos y las diarreas

B. Gramática

8 puntos

2- Pasa a la voz pasiva las frases siguientes

4ptos

- a- Los alumnos ensucian la sala de clase
b- Los hombres talan los árboles de manera exagerado
c- Los árboles producen el oxígeno
d- Los médicos sanan los enfermos

3- Expresa la obligación personal. Imita el modelo

4ptos

Modelo: el alumno limpia su uniforme = hace falta que el alumno limpie su uniforme

- a- Nosotros cepillamos los dientes regularmente

- b- Mi madre tiene una buena higiene

- c- Manuela come siempre frutas

- d- Los chicos protegen el medio ambiente

=.....  
.....

**III- Traducción**

**6 puntos**

**A- Versión:** pasa al francés el fragmento **a partir de** "Entre los síntomas de esta enfermedad..." **hasta** "causar insuficiencia renal, convulsiones, confusión mental, coma y la muerte." **3ptos**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**B- Tema:** pasa al español las frases siguientes

**3ptos**

**a-** La tuberculose est provoquée par la consommation excessive du tabac

.....

**b-** Pour éviter les maladies, nous devons nettoyer notre environnement

.....

**c-** La coupe abusive des arbres provoque le réchauffement climatique

.....

**IV- Redacción**

**10 puntos**

El alumno debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios de redacción

**1- Redacción libre**

**6ptos**

En el pueblo de tu amigo, el cólera ha causado la muerte de muchas personas. Durante tu visita, tú debes sensibilizarles sobre esta enfermedad contagiosa

**a-** Presenta tres causas de esta enfermedad

**b-** Propón tres medidas preventivas contra el cólera

**c-** Tu redacción debe tener quince líneas como máximo

**2- Redacción semi-guiada**

**4ptos**

Ordena las palabras para formar cuatro (04) frases correctas y completas.

**a-** tabacco-es-consumo-de-una-la-tuberculosis-el-por-causada-enfermedad

**b-** peso-ella-por-pérdida-de-la-y-se manifiesta-tos-la

**c-** organismo-es-que-una-causa-en- daños-el-muchos-enfermedad

**d-** alcohol-y-nosotros-tabaco-evitar-de-debemos-fumar-beber

Sr.