MINESEC

Lycée Classique d'Edéa

Département de Mathématiques

Date: 02 Novembre 2019

Année scolaire : 2019 / 2020

Classe: 1ère C

Durée: 03heures

Coefficient: 6

EVALUATION SOMMATIVE Nº2 DU 1er TRIMESTRE

PARTIE A: EVALUATION DES RESSOURCES/ 15,5 Points

EXERCICE 1: 5 Points

A,B et C sont trois points non alignés du plan et E le milieu du segment [AC]. Soit t un réel de l'intervalle $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$.

1. (a) Vérifier que : $\cos^2 t + \sin^2 t + \cos 2t = 2\cos^2 t$.

0,5pt

(b) Pour quelles valeurs de t, le système $\{(A, \cos^2 t); (B, \sin^2 t); (C, \cos 2t)\}$ possède un barycentre ? Lorsqu'il existe, ce barycentre est noté G_t .

0,5pt

(c) Démontrer que lorsque t décrit $\left] -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[$, G_t décrit la demi-droite d'origine E et de vecteur directeur \overrightarrow{CB} .

1pt

- **2.** On suppose que ABC est un triangle rectangle en C tel que CA = 4 et CB = 2. On note G le barycentre obtenu pour $t = \frac{\pi}{3}$.
 - (a) Construire le point G.

0,75pt

(b) Démontrer que $GA^2 = GC^2$.

0,75pt

(c) Déterminer et construire l'ensemble (Γ) des points M du plan tels que :

$$MA^2 + 3MB^2 - 2MC^2 = 10.$$

1,5pt

EXERCICE 2: 5 Points

1. ABC est un triangle isocèle en A tel que AB = 13cm et BC = 10cm. On construit dans ce triangle un rectangle PQRS tel que l'aire du rectangle soit la moitié de l'aire du triangle. On pose $PQ = y \ cm$ et $PS = 2x \ cm$.

(a) Montrer que x et y vérifient le système : $\begin{cases} xy = 15 \\ 5y = 60 - 12x \end{cases}$

0,75pt

(b) Déterminer les dimensions de ce rectangle.

0,75pt

S

2. Résoudre dans \mathbb{R}^2 le système : $\begin{cases} mx - y = 1 \\ -x + my = m \end{cases}$ où m est un paramètre réel.

1pt

3. ABC est un triangle. M, N et O sont des points tels que $\overrightarrow{AM} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$; $\overrightarrow{AN} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AC}$ et O est le milieu de [CM]. Montrer que les points O, N et B sont alignés.

1pt

4. \overrightarrow{ABC} est un triangle. D, E et F sont des points tels que $\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{AB}$; $\overrightarrow{AF} = 2\overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{BD} = \frac{4}{7}\overrightarrow{BC}$. Montrer que les droites (AD), (BF) et (CE) sont concourantes.

1,5pt

EXERCICE 3: 5,5 Points

- 1. Soit x un nombre réel. Etablir que :
 - (a) $\cos x + \cos \left(x + \frac{2\pi}{3} \right) + \cos \left(x + \frac{4\pi}{3} \right) = 0.$

1pt

(b) $\sin x + \sin \left(x + \frac{2\pi}{3} \right) + \sin \left(x + \frac{4\pi}{3} \right) = 0.$

1pt

2. Dans un repère orthonormé $(0, \vec{\imath}, \vec{j})$, on considère les points A, B et C de coordonnées respectives :

$$(\cos x; \sin x), \left(\cos\left(x + \frac{2\pi}{3}\right); \sin\left(x + \frac{2\pi}{3}\right)\right) \text{ et } \left(\cos\left(x + \frac{4\pi}{3}\right); \sin\left(x + \frac{4\pi}{3}\right)\right)$$

(a) Préciser la nature du triangle ABC.

1,5pt

(b) Que représente le point 0 pour le triangle ABC ? (Utiliser la première question

pour évaluer $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$).

0,5pt

3. Vérifier que $\frac{7\pi}{24} = \frac{\pi}{2} - \frac{5\pi}{24}$ et $\frac{\pi}{24} = \frac{\pi}{2} - \frac{11\pi}{24}$

0,5pt

4. En déduire que $16 \sin \frac{\pi}{24} \sin \frac{5\pi}{24} \sin \frac{7\pi}{24} \sin \frac{11\pi}{24} = 1$

1pt

PARTIE B: EVALUATION DES COMPETENCES/ 4,5 Points

Intitulé de la compétence : Utilisation des équations linéaires pour résoudre un problème de volume et de temps.

Situation:

Pour remplir un bassin d'irrigation, on dispose de trois robinets A, B et C.

Avec les robinets A et B, le bassin se remplit en 10mins. Avec les robinets B et C, le bassin se remplit en 20mins. Avec les robinets A et C, le bassin se remplit en 12mins.

Tâches :

1. Combien faut-il de temps pour remplir le bassin avec chacun des robinets fonctionnant seul ?

1,5pt

2. Combien faut-il de temps pour remplir le bassin avec les trois robinets ouverts ensemble ?

1,5pt

3. Quel est le volume de ce bassin sachant que le débit du robinet A est de $3 l. s^{-1}$? **1,5pt**