ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021 DURÉE : 4H COEF. : 4

0.5pt

CLASSE: Tle D/TI

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES 2ème Période

L'épreuve comporte trois exercices d'évaluation des réssources et un problème d'intégration portés sur deux pages.

Partie A: Evaluation des ressources: 15 points

Exercice 1: 4 points

Soit les nombres complexes $z_1 = \sqrt{2} + i\sqrt{6}$, $z_2 = 2 + 2i$ et $Z = \frac{z_1}{z_2}$.

1) Ecrire Z sous forme algébrique. 0.5pt1,5pt 2) Déterminer le module et un argument de z_1 , z_2 et Z, 0.5pt3) En déduire les valeurs éxactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$. 4) Le plan est rapporté à un repère orthonormal d'unité graphique 2cm. Placer le point B puis placer les points A et C d'affixes respectives z_1 , z_2 et Z à l'aide d'une règle et d'un compas. (on laissera apparaître les trais de construction) 1pt 5) Ecrire sous forme algébrique le nombre complexe \mathbb{Z}^{2017} . 0.5ptExercice 2: 6 points Dans le plan complexe rapporté à un repère ortonormé $(O, \overrightarrow{u}, \overrightarrow{v})$, on considère quatre points A, B, C et D d'affixes respectives 3, 4i, -2 + 3i et 1 - i. 1) Placer les points A, B, C et D dans le plan et montrer que le quadrilatère ABCD est un parallelogramme. 2) On considère les équations : $(E_1): z^2 - (1+3i)z - 6 + 9i = 0 \text{ et } (E_2): z^2 - (1+3i)z + 4 + 4i = 0$ a) Montrer que (E_1) admet une solution réelle z_1 et (E_2) admet une solution imaginaire 1pt pure z_2 . b) Développer et réduire (z-3)(z+2-3i) puis (z-4i)(z-1+i). 0.5ptc) En déduire les solutions dans $\mathbb C$ de l'équation $(z^2-(1+3i)z-6+9i)(z^2-(1+3i)z+1)$ 4 + 4i) = 0d) On note $z_0 = 1 - i$. Donner la forme trigonométrique de z_0^n pour tout entier naturel n. 0.5pte) Déterminer l'ensemble des entiers naturels n tels que les points M_n d'affixe z_0^n soient 0.5ptsur la droite d'équation y = 0. 3) On note f l'application qui au point M d'affixe z associe le point M' d'affixe z' telle que $z' = z^2 - (1+3i)z - 6 + 9i$ a) On pose z = x + iy et z' = x' + iy'. Exprimer x' et y' en fonction de x et y. . 1pt b) Montrer que l'ensemble des points M du plan d'affixe z tels que M' appartiennent à

l'axe des abscisses est l'hyperbole d'équation $y = \frac{3x-9}{2x-1}$.

Exercice 3: 5 points

1) On considère les applications r qui à un point M du plan d'affixe $z = x + iy$	<i>j</i> associe
le point M_1 d'affixe $z_1 = \frac{1}{2}(-1 + i\sqrt{3})z$ et h qui au point M_1 associe le point M	' tel que
le point M_1 d'anixe $z_1 = \frac{1}{2}(-1 + i\sqrt{3})z$ et ii qui au point M_1	
$z'=2z_1$	0 5

	$r = 2z_1$	0.5pt
a) Déterminer l'écriture complexe de $s = h \circ r$.	, +
h	Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de r et h .	$1\mathrm{pt}$
D	Determiner la madare et les districtions de s	$0.5 \mathrm{pt}$
С) En déduire la nature et les éléments caractéristiques de s .	, •
1	On page $x' = x' + iy'$ Earlier x' et y' en fonction de x et y	$0.5 \mathrm{pt}$
u	On pose $z = x + iy$. Estime $x = y$ of the position of $y = y$. Déterminer l'équation cartésienne de l'image de la droite d'équation $y = y$.	x par l'application
е	Determiner I equation cartesienne de I image de la droite à 14.1	1pt
		ıp,

2) Soit E le point d'affixe $Z_E=1$, F l'image de E par r et G l'image de F par r.

a) Déterminer les formes exponentielles de Z_F et Z_G affixes respectives des points F et G. 0.5pt

b) Montrer que $\frac{e^{\frac{4\pi}{3}i}-1}{e^{\frac{2\pi}{3}i}-1}=e^{\frac{\pi}{3}i}$ et en déduire que le triangle EFG est équilateral. 0,5pt

c) Montrer que les points E, F, G et H d'affixe $Z_H = -i$ sont cocycliques (on pourra montrer que ces points sont équidistands de l'origine du repère). 0,5pt

Partie B: Evaluation des compétances: 4,5 points

Le modéle complexe d'un signal sinusoidal en fonction du temps d'expression $x(t) = x_{max} \sin(\omega t + \phi)$ est $\underline{x} = x_{max} e^{i\phi} = x_{max} (\cos \phi + i \sin \phi)$ (ω est la pulsation, $|\underline{x}| = x_{max}$ est son module et ϕ la phase initial du signal ou argument de \underline{x}). On considère un circuit électrique où sont montés en série un générateur de courant alternatif dont l'intansité (en ampère) i(t) est la partie réelle des solutions de l'équation complexe $Z^2 - (0, 4\sin(\omega t))Z + 1 = 0$, un resistor de résistance constante R, un condansateur de capacité C et une bobine d'inductance L. Les différences de potentiel (en volt) aux bornes des trois recepteurs est respectivement $u_1(t) = 0, 2R\sin(\omega t), u_2(t) = \frac{0.2}{C\omega}\sin(\omega t + \frac{\pi}{2})$ et $u_3(t) = 0, 2L\omega\sin(\omega t + \frac{\pi}{2})$. Il y additivité des tensions.

Tâches: (On utilisera les modèles complexe pour les tâches 2) et 3)

- 1) Déterminer l'expression de l'intensité du courant qui alimente ce circuit. 1,5pt 2) Déterminer la valeur maximale de la différence de potentiel u(t) aux bornes du gérateur en fonction de R, L, C et ω . 1,5pt
- 3) Déterminer l'expression du rapport $Z = \frac{|\underline{u}|}{|\underline{i}|}$ appelé impédance du circuit.

Présentation: 0,5pt