

## Épreuve de Mathématiques

*L'épreuve est sur deux pages, deux grandes parties A et B, toutes obligatoires. La qualité de la rédaction sera prise en compte dans l'évaluation de la copie du candidat. Soyez précis et propre.*

### PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES : 15,5 PTS

#### Exercice 1 : 03,5 points

1. On considère les points  $A_0$  et  $A_1$  d'affixes respectifs  $a_0 = 1$  et  $a_1 = e^{i\frac{\pi}{12}}$  et  $A_2 = r(A_1)$  (où  $r$  est la rotation de centre  $O(0,0)$  et d'angle  $\frac{\pi}{12}$ ), et  $I$  le milieu de  $[A_0A_2]$ .
  - (a) Donner les formes exponentielles et algébrique de  $a_2$  affixe de  $A_2$ . **0,5 pt**
  - (b) Montrer  $z_I = \cos(\frac{\pi}{12})e^{i\frac{\pi}{12}}$  et déduire que les points  $O, I$  et  $A_1$  sont alignés. **0,75 pt**
  - (c) Déduire les valeurs exactes de  $\cos(\frac{\pi}{12})$  et  $\sin(\frac{\pi}{12})$  ( $(\sqrt{2} + \sqrt{6})^2 = 8 + 4\sqrt{3}$ ). **0,5 pt**
2. Soit l'équation  $(E) : z^2 - 2z - 2i\sin\theta e^{i\theta} = 0$  (avec  $\theta \in ]0, \pi[$ ).  $z_1$  et  $z_2$  les solutions de  $(E)$ 
  - (a) Sans calculer  $z_1$  et  $z_2$  montrer que  $\arg(z_1) + \arg(z_2) \equiv \theta - \frac{\pi}{2} [2\pi]$ . **0,5 pt**
  - (b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E)$  on montrera que  $\Delta = 4e^{i2\theta}$ . **0,75 pt**
  - (c) Soit les points  $A, M$  et  $N$  tels que :  $z_A = 2, z_M = 1 - e^{i\theta}$  et  $z_N = 1 + e^{i\theta}$ .
    - i. Écrire  $z_N$  et  $z_M$  sous forme exponentielle. **0,5 pt**
    - ii. Déterminer l'ensemble de points  $M$  lorsque  $\theta$  varie dans  $]0, \pi[$ . **0,25 pt**
    - iii. Trouver  $\theta$  pour que  $OMAN$  soit un carré. **0,5 pt**

#### Exercice 2 : 04 points

1. Déterminer le chiffre des unités de l'entier naturel  $N = 7^{7^7}$ . **0,75 pt**
2. On considère la suite définie par :  $u_0 = 0, u_1 = 1$  et ,  $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = u_{n+1} + u_n$ 
  - (a) Calculer  $u_2, u_3$  et  $u_4$ . **0,5 pt**
  - (b) Montrer en utilisant la récurrence  $\forall n \in \mathbb{N}^*$  on a :  $u_{n+1}u_{n-1} - u_n^2 = (-1)^n$ . **0,5 pt**
  - (c) Déduire de la question précédente que  $\forall n \in \mathbb{N}, PGCD(u_n, u_{n+1}) = 1$ . **0,25 pt**
  - (d) Montrer par récurrence sur  $p, \forall n \in \mathbb{N}, \forall p \in \mathbb{N}^* ; u_{n+p} = u_n u_{p-1} + u_{n+1} u_p$ . **0,75 pt**
  - (e) En déduire que  $\forall (n, m) \in \mathbb{N}^2$  on a  $PGCD(u_n, u_p) = PGCD(u_n, u_{n+p})$ . **0,25 pt**
  - (f) Montrer que  $\forall (n, m) \in \mathbb{N}^2$  on a :  $PGCD(u_n, u_m) = u_{PGCD(n, m)}$ . **0,5 pt**
  - (g) Montrer que  $\forall n \geq 5$ , si  $u_n$  est un nombre premier, alors  $n$  est un nombre premier. La réciproque est elle vraie (On donne  $u_{19} = 5181$ ). **0,75 pt**

#### Exercice 3 : 05,25 points

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \frac{x}{1 + \sqrt{1 + x^2}} + 1$   $I = ]0, 2[$ ,  $J = [0, \frac{\pi}{2}]$  et  $A(0; 1)$ .

1. Montrer que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}$  et que  $f'(x) = \frac{1}{1 + \sqrt{1 + x^2}}$ . 0,5 pt
2. Dresser le tableau variation de  $f$  et montrer que  $A$  est centre de symétrie à  $(C_f)$ . 0,75 pt
3. Montrer que  $f$  réalise une bijection sur  $I$  et que  $\forall x \in I, f^{-1}(x) = \frac{2(x-1)}{x(2-x)}$ . 0,75 pt
4. Donner une équation de la tangente  $(T)$  à  $(C_f)$  en  $A$  et tracer  $(T)$  et  $(C_f)$ . 1 pt
5. Soit  $F(x) = f(\tan x)$  si  $x \in [0, \frac{\pi}{2}[$  et  $F(\frac{\pi}{2}) = 2$  et  $G(x) = F^{-1}(x) + F^{-1}(\frac{2}{x})$ 
  - (a) Montrer que  $f$  est continue sur  $J$ . 0,25 pt
  - (b) Montrer que  $F$  admet une fonction réciproque  $F^{-1}$  définie sur  $[1, 2]$ . 0,25 pt
  - (c) Montrer que  $F^{-1}$  est dérivable et déterminer  $(F^{-1})'$ . 0,75 pt
  - (d) Calculer  $G'(x)$  et déduire que  $G(x) = \frac{\pi}{2}$ . 1 pt

**Exercice 4 : 02,75 points**

1. Étudier suivant les valeurs de  $n \in \mathbb{N}$  le reste de la division euclidienne de  $5^n$  par 7. 0,5 pt
2.  $\forall n \in \mathbb{N}$ , On pose  $S_n = 1 + 5 + 5^2 + 5^3 + \dots + 5^n$ .
  - (a) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, 4S_n = 5^{n+1} - 1$ . 0,5 pt
  - (b) Soit  $a \in \mathbb{N}$ , montrer que  $4S_n \equiv a[7]$  si et seulement si  $S_n \equiv 2a[7]$ . 0,75 pt
  - (c) Déterminer tous les entiers  $n$  tels que  $S_n$  soit divisible par 7. 0,5 pt
3. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$  et l'équation  $(F) : 5^n x + S_n y = 1$ .
  - (a) Justifier que  $(F)$  admet au moins une solution. 0,25 pt
  - (b) Déduire une solution particulière de  $(F)$  0,25 pt
  - (c) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation  $(F)$ . 0,5 pt

## PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES :04,5 PTS

**Mr Tchio** travail au port de Douala il aimerait faire charger un conteneur ayant la forme d'un pavé droit de dimension  $L = 945cm$  et  $l = h = 882cm$ . Il doit charger ce conteneur par des coffrets en bois de forme cubique d'arête  $a$  avec  $a \in \mathbb{N}^*$  (les coffrets doivent remplir le conteneur sans laisser d'espace vide). un coffret coute 18000Fr. Pour des besoins techniques il aimerait connaître la plus grande valeur possible de  $a$ . Son fils **Zobo** élève en classe de **Terminale C** lui dit que la plus grande valeur possible de  $a$  est :  $a = 63$ .

**Zobo** a une difficulté sur un exercice donné en classe : la détermination et la représentation de l'ensemble des points  $M$  du plan dont l'affixe  $z$  vérifie la relations  $arg(\bar{z}) \equiv arg(-z)[2\pi]$ . Son ami **Fotso** lui dit que l'ensemble cherché est le demi axe des ordonnées constitué de points dont l'affixe est un imaginaire pure de partie imaginaire positive. **Zobo** doute un tout petit peu.

**Mr Tchio** aimerait se déplacer pour son village situé à 40Km d'où il est. Pour se faire il emprunte sa vieille voiture. Afin de ménager son moteur **Mr Tchio** se déplace chaque fois à vitesse constante pour tout déplacement de plus de 5Km. Pour un déplacement à vitesse constante  $v$  et pendant chaque heure, la consommation de carburant en litres de sa voiture est de  $0,4 + 0,001v^2$ .

**Tache 1 : Zobo** a t-il raison par rapport à la valeur de  $a$  et combien de coffrets en bois son papa aura t-il au total conteneur. 1,5 pt

**Tache 2 : Fotso** a t-il raison par rapport à l'ensemble de points. 1,5 pt

**Tache 3 : Déterminer** la vitesse que doit adopter le chauffeur pour une consommation minimale de carburant à l'aller. 1,5 pt