

**MINESEC**

**REPUBLIQUE DU CAMEROUN**

**LE GENIE DE BRAZZA**

**Paix-Travail-Patrie**

**« Groupe de Répétition »**

**05 jan 2021**

**Situé : Collège ROYAL (NDOGBONG)**

**TLE D & C**

**collège LA BONTE (BRAZZAVILLE)**

**Par : MBEI Emmanuel 1<sup>er</sup>**

# **FONCTIONS NUMERIQUES D'UNE VARIABLE REELLE**

**DOCUMENT DE TRAVAIL : GRATUIT**

**SOUS L'ENCADREMENT DE :**

- **M. MBEI Emmanuel 1<sup>er</sup>** (professeur des lycées, enseignant en T<sup>le</sup> C&D)
- **M. FOFU ERICK** (professeur des lycées, AP de Maths LYBINYBRA)

**TEL : 676 90 25 09/ 697 17 67 71/ 683 03 21 00**

**Votre réussite est notre meilleure publicité**

**« Le génie est fait d'un dixième d'inspiration et de  
neuf dixième de transpiration » Edison**

### EXERCICE 1

Il comporte deux parties indépendantes A et B

#### Partie A: 4,5pts

$f$  est la fonction de  $\mathbb{R}$  vers  $\mathbb{R}$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{-2; 2\}$  par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{2x+5}-\sqrt{5x-1}}{x-2} & \text{pour tout } x \in ]2; +\infty[ \\ f(x) = \frac{x^3-5x^2+10x-8}{4-x^2} & \text{pour tout } x \in ]-\infty; 2[ \setminus \{-2\} \end{cases}$$

- 1) a) Calculer les limites de  $f$  en 2 par valeurs inférieures et par valeurs supérieures.  
b) Dire en justifiant si on peut prolonger  $f$  par continuité en 2.  
Si oui, définir ce prolongement.
- 2) Calculer la limite de  $f$  en  $+\infty$  et interpréter graphiquement le résultat obtenu.
- 3) a) Calculer la limite de  $f$  en  $-\infty$ .  
b) Etudier la branche infinie en  $-\infty$ .

**Partie B:** 4,5pts Ci-dessous, est le tableau de variation de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = -2x^3 + 3x^2 - 2$

$x$	$-\infty$		0		1		$+\infty$		
$f'(x)$		-	0	+	0	-			
$f(x)$	$+\infty$	↘		-2	↗		-1	↘	$-\infty$

- 1) Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet dans  $\mathbb{R}$  une unique solution  $\alpha$ .
- 2) Déterminer le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .
- 3) Déterminer un encadrement de  $\alpha$  par deux nombres décimaux consécutifs d'ordre 2.
- 4)  $g$  est la restriction de  $f$  à  $[0; 1]$ 
  - a) Justifier que  $g$  est une bijection de  $[0; 1]$  dans un intervalle que l'on précisera.
  - b) Construire les courbes représentatives de  $g$  et  $g^{-1}$  dans un repère orthonormé  $(O, I, J)$ . (Unité sur chaque axe : 2cm)

### EXERCICE 2

On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies par  $f(x) = \frac{1-x}{1+x^3}$  et  $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$

#### I. Etude de la fonction $g$

- 1) Etudier les variations de  $g$  et dresser son tableau de variation
- 2) Montrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet dans  $\mathbb{R}$  une unique solution réelle  $\alpha$  telle que  $1 < \alpha < 2$  0,5 pt
- 3) Déterminer un encadrement de  $\alpha$  à  $10^{-3}$  près.
- 4) Etudier le signe de  $g(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

#### II. Etude de la fonction $f$

- 1) Déterminer  $D_f$
- 2) Calculer les limites de  $f$  aux bornes de son domaine de définition (on précisera éventuellement les asymptotes)

- 1) Déterminer la fonction dérivée  $f'$  de  $f$  et l'exprimer en fonction de  $g$ .
- b) En déduire le signe de  $f'(x)$  et dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 2) Montrer que  $f(\alpha) = \frac{2(1-\alpha)}{3(\alpha^2+1)}$

III. On considère la restriction  $h$  de  $f$  sur  $] - 1; +\infty[$

- 1) Montrer que  $h$  est bijective de  $] - 1; +\infty[$  sur un intervalle  $J$  que l'on précisera.
- 2) Représenter dans le même repère la fonction  $f$  et la fonction réciproque  $h^{-1}$  de  $h$ .

#### EXERCICE : 3

Soit la fonction  $f$  définie dans  $[0; \pi]$  par  $f(x) = \frac{2}{5} \cos x - \frac{1}{5} \sin x$ . On désigne par (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

- 1) Calculer pour tout  $x \in [0; \pi]$ ,  $f(x)$  et  $f'(x)$ .
- 2) Étudier les variations de  $f$  sur  $[\frac{\pi}{2}; \pi]$  et en déduire que  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  tel que  $2,6 < \alpha < 2,7$ .
- 3) Montrer  $f'(x) > 0 \Leftrightarrow x \in ]\alpha, \pi[$  et dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 4) Tracer la courbe (C). prendre  $\alpha = 2,6$  et comme unité graphique : 1,5cm

#### EXERCICE 4:

1) soit  $p$  la fonction définie sur  $[0; \frac{\pi}{4}]$  par  $p(x) = \tan x - \frac{4}{\pi} x$

a) Montre que l'équation  $p'(x) = 0$  ( $p'$  fonction dérivée de  $p$ ) admet une unique racine  $\alpha \in ]0; \frac{\pi}{4}[$

b) En déduire le sens de variation de  $p$

2) soit  $f$  une fonction définie et dérivable sur  $[0; 1]$  telle que  $1 \leq f'(x) \leq 2$  ( $f'$  fonction dérivée de  $f$ )

a) justifier que  $f$  est continue sur  $[0; 1]$

b) sachant que  $f(0) = -1$  et que  $f(1) = 0,5$

I) justifier que l'équation  $f(x) = 0$  possède une unique solution  $x_0 \in [0; 1]$

II) Montrer que pour tout  $x \in [0; 1]$  ;  $x-1 \leq f(x) \leq 2x-1$  et en déduire que  $x_0 \in [0,5; 1[$

3 a) Démontrer en utilisant le théorème des inégalités des accroissements finis

que pour  $x \in [0; 1]$  a :  $-\frac{1}{2} + \sqrt{2} + \frac{1}{2}x \leq \sqrt{1+x} \leq \frac{3\sqrt{2}}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4}x$

b) Donner une interprétation géométrique de ce résultat

#### EXERCICE 5 ;

1) On considère la fonction  $f$  définie de  $]0; 2[ \rightarrow \mathbb{R}$  par  $f(x) = \tan\left[\frac{\pi}{2}(x-1)\right]$

a) Démontrer que  $f$  admet une réciproque notée  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$

b) sans déterminer  $g'$  (fonction dérivée de  $g$ ) déterminer le coefficient directeur de la tangente à la courbe de  $g$  au point d'abscisse  $x_0 = 1$

c) Montrer que pour  $x \in \mathbb{R}$   $g'(x) = \frac{2}{\pi(1+x^2)}$

2) On définit la fonction  $b$  sur  $\mathbb{R}$  par  $b(x) = x - \sqrt{|1-x^2|}$

a) Déterminer le domaine de définition de  $b$

b)

Étudier la continuité et la dérivabilité de  $b$  aux points d'abscisses  $x_0 = 1$  et  $x_0 = -1$

b) Étudier les branches infinies à la courbe de la fonction  $b$

- c) Etudier les variations de  $b$  et dresser son tableau de variation  
 d) Construire la courbe de  $b$  avec soins

### EXERCICE 6

- A) Soit  $f$  la fonction définie sur  $I = [-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}]$  par  $f(x) = 1 + \sin(\pi x)$ .
- 1) Montrer que  $f$  réalise une bijection de  $I$  sur un intervalle  $J$  à préciser.
  - 2) On désigne par  $f^{-1}$  la fonction réciproque de  $f$ .
    - a) Déterminer  $f^{-1}(1)$
    - b) Montre que  $f^{-1}$  est dérivable sur  $]0; 2[$  et que  $(f^{-1})'(x) = \frac{1}{\pi\sqrt{2x-x^2}}$ .
- B) Soit  $g$  la fonction définie sur  $]0; \pi[$  par  $g(x) = \tan \frac{x}{2}$ .
- 1) Montrer que  $g$  admet une fonction réciproque  $g^{-1}$  définie sur  $\mathbb{R}_+$  et calculer  $g^{-1}(1)$
  - 2) Montrer que  $g^{-1}$  est dérivable sur  $\mathbb{R}_+$  et que  $\forall x \in \mathbb{R}_+, (g^{-1})'(x) = \frac{2}{1+x^2}$

### EXERCICE 7

#### PARTIE A : 4pts

- 1) Déterminer une primitive des fonctions :
  - a)  $f(x) = \sin x \cdot \cos^2 x$ ;  $g(x) = \frac{2x^3 - 4x^2 + 7}{x^2}$ ;  $l(x) = \frac{6x+3}{(x^2+x+5)^2}$
- 2) soit la fonction  $h(x) = \sin^5 x$ 
  - a) déterminer les primitives de  $h$ .
  - b) en déduire la primitive de  $h$  qui s'annule en  $\frac{\pi}{4}$ .

#### PARTIE B :

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = 2 - \frac{|x|}{\sqrt{x^2+1}}$ .

- 1) Etudier la dérivabilité de  $f$  en 0 et interpréter graphiquement les résultats trouvés.
- 2) Etudier les variations de  $f$  et dresser son tableau de variation.
- 3) Montrer que l'équation  $f(x) = x$  admet dans  $]0; +\infty[$  une unique solution  $\beta$  et que  $1 < \beta < 2$ .
- 4) Montrer que  $\forall x \in [1; +\infty[$ , on a :  $|f'(x)| \leq \frac{1}{2\sqrt{2}}$ .
- 5) Soit  $(U_n)$  la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par :  $U_0 = 2$  et  $\forall n \in \mathbb{N} U_{n+1} = f(U_n)$ .
  - a) Montrer par récurrence que  $\forall n \in \mathbb{N}, 1 \leq U_n \leq 2$ .
  - b) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, |U_{n+1} - \beta| \leq \frac{1}{2\sqrt{2}} |U_n - \beta|$ .
  - c) En déduire que  $\forall n \in \mathbb{N}, |U_n - \beta| \leq (\frac{1}{2\sqrt{2}})^n |U_0 - \beta|$  et que  $|U_n - \beta| \leq (\frac{1}{2\sqrt{2}})^n$
  - d) En déduire que la suite  $(U_n)$  est convergente et préciser sa limite.

« Je crois beaucoup en la chance ; et je constate que plus je travaille, plus la chance me sourit..... » Thomas Jefferson