Ministère des Enseignements Secondaires

LYCEE BILINGUE DE FOKOUE

**B.P: 05 FOKOUE** 

Département de Mathématiques

Année Scolaire 2020/2021

Evaluation séquentielle N°1

Classe: 1ere A

Durée: 2h; Coef: 02

## **Examinateurs: S.M. NGUEKO Victor et TEDJOU BIENVENU (PLEG)**

# EPREUVE DE MATHEMATIQUE

NB : la clarté, la lisibilité et toutes les étapes de calculs seront prises en compte. L'épreuve est numérotée sur deux pages

#### A. EVALUATION DES RESSOURCES

# **EXERCICE 1:** [6pts]

Pour chaque question suivantes, trois ou quatre réponses sont proposées parmi les quelles une seul est juste. Recopie le numéro de la question suivi de la lettre qui correspond à la réponse

- 1- L'ensemble solution de l'équation  $\frac{2x+3}{3} = \frac{x-2}{2}$  est :
- a)  $\{-\frac{3}{2}; 2\}$
- **b)** {-12}
- c) {2:3}

- **d)** {0} [1pts]
- 2- L'ensemble solution de l'inéquation  $x^2 + 2x + 3 > 0$  est :
- a)  $]-\infty;+\infty[$
- **b)** ]-∞; **0**]
- c)  $[0; +\infty[$  d) [1; 3[

[1*pts*]

- 3- La forme canonique du polynôme  $x^2 + x 3$  est :
- a)  $(x+\frac{1}{2})^2-\frac{13}{4}$

- **b)**  $(x-\frac{1}{2})^2-\frac{13}{4}$  **c)**  $(x+\frac{1}{2})^2+\frac{13}{4}$  **d)**  $2\left[(x+\frac{1}{2})^2-\frac{13}{4}\right]$
- [1pts]
- 4- Lorsque le discriminant d'un polynôme du second degré est négatif, le polynôme:

- a) Admet Deux racine distinctes b) une racine double c) n'a pas de racine
- d) admet [1*pts*]
- 5- Deux nombres réels donc la somme est -2 et le produit est -3 est solution de l'équation :
- a)  $-x^2 + 2x + 3 = 0$  b)  $-x^2 3x + 2 = 0$  c)  $x^2 + 2x 3 = 0$  d)  $x^2 2x + 3 = 0$

deux négatives

- [1pts]

- 6- L-ensemble solution de l'équation  $\frac{x}{x-3} = \frac{2x-1}{x-3}$  est :
- **a)** {3}
- **b)**  $\{\frac{1}{2}\}$
- c) {1}
  - **d)** {1, 3}

[1pts]

# **EXERCICE 1**: [9 pts]

On considère l'expression  $B(x) = 2x^2 - 5x - 3$ 

1- Factoriser B(x) en utilisant la forme canonique

- [1,5pts]
- 2- Calculer le discriminant de l'équation B(x) et donner une interprétation
- [1pts]

3- Résoudre dans R l'équation (E): B(x) = 0

[1*pts*]

4- Etablir le tableau de signe de B(x)

5- Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation B(x) < 0

- [1*pts*] [1pts]
- 6- L'aire d'un champ rectangulaire est  $425m^2$  et son périmètre est de 84m
  - 1-)On désigne par x la longueur de ce champ et y sa largeur.

a-) Montrer que x et y vérifie le système  $\begin{cases} x + y = 425 \\ yy = 425 \end{cases}$ 

[1, 5*pts*]

2-) Déduire des questions précédentes les dimensions de ce champ.

[1*pts*]

## **B-EVALUATION DES COMPETENCES:** [4,5 pts]

SAMAJESTE NGUEKO à une grande réserve ayant la forme d'un rectangle dont le périmètre vaut 140m et l'aire vaut  $1200m^2$  qui est subdivisée en deux zones comme l'indique la figure ci-dessous. Dans la ZONE 1 il élève les moutons et dans la ZONE 2 il élève les canards. Pour l'entretien de sa réserve MAJESTE devra partager équitablement la somme de 30000F à ses employés de façon que s'il ya quatre personnes de moins la part de chacun serait augmentée de 1250F. Après la vente d'un mouton et d'un canard, MAJESTE désire acheter un article sportif qui au départ coutait  $45\,000F$  mais après avoir subit une baisse de x%, un client fidele de la maison bénéfice d'une remise supplémentaire de (x-5)% et il a alors acheté l'article)  $38\,412F$ .

#### **Taches**

1- Détermine les dimensions de cette réserve	[1,5pts]
2- Déterminer x	[1,5 <i>pts</i> ]

3- Détermine le montant reçu par chaque employé [1,5pts]

Longueur de la réserve		<b>─</b>
ZONE 1 Elevage des MONTONS	ZONE 2 Elevage des CANARDS	Largeur de la réserve

Présentation: 0,5pts