

MINESEC	CLASSE: PREMIERE	ANNEE SCOLAIRE: 2020- 2021
COMPLEXE SCOLAIRE POLYVALENT DETOULAT	EPREUVE D'ESPAGNOL	DUREE: 3H
DEPARTEMENT DE LANGUES ETRANGERES	TROISIEME EVALUATION	COEF: 3

Compétence: lire et comprendre les questions et reproduire les savoirs étudiés en classe dans une langue correcte et cohérente.

TEXTO: ¿Qué futuro tenemos?

Me llamo María y tengo 13 años. Quisiera hablarles de una cosa muy importante: la naturaleza. Casi seguro que habrán oído decir que los hombres le están destruyendo, pero a pesar de todo nadie hace nada para evitarlo.

El agua se está acabando poco a poco por culpa de ciertas personas que la contaminan. Hay pueblos en que ya no queda agua, ni siquiera para beber, pero nosotros la seguimos contaminando y la malgastamos (1). ¿Qué podemos hacer? No contaminar el agua y aprovecharla (2) al máximo.

La capa de ozono desaparece lentamente y nosotros colaboramos en su desaparición fabricando sprays y usándolos con frecuencia. El aire también está contaminado por nuestra culpa. Las plantas y los árboles se mueren al respirar este aire contaminado. Nosotros destruimos la naturaleza. Nos destruimos a nosotros mismos, pero nadie se da cuenta. Y si alguien se da cuenta, se calla y pasa a todo cuanto lo rodea. Los animales van desapareciendo, las especies se extinguen (3). ¿Qué sería de nosotros sin los animales? ¿Qué haríamos nosotros si el agua se acabara, si todo el aire se contaminara, si todas las plantas y los árboles se murieran? Nos moriríamos y el mundo se acabaría.

¿Qué futuro tenemos los jóvenes en este mundo si los mayores se empeñan (4) en destruirlo? Hay gente que está destruyendo el mundo los demás se quedan ahí mirando cómo se está acabando la vida en este planeta. Porque recuerdan que el agua, el aire, el ozono y los animales no son fuentes inagotables.

María Torro. *El País*, 1989.

Malgastar=gacher; aprovechar=profiter; se extinguen=s'éteignent; se empeñan=persistent

- I- COMENTARIO 10ptos**
- 1- ¿Cómo se llama el protagonista del texto? ¿De qué fenómeno habla? **2ptos**
 - 2- ¿cuáles son según ella las causas de este fenómeno? **2ptos**
 - 3- ¿Cuáles son las consecuencias de este fenómeno mencionadas en el texto? ¿Cite dos otras consecuencias que conoces? **3ptos**
 - 4- Proponga usted tres soluciones para erradicar este fenómeno. **3ptos**
- II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA 8ptos**
- 1- **Complete las siguientes frases con la palabra adecuada entre paréntesis (reciclaje, incendios forestales, contaminan, deforestación). 2ptos**
 - El hombre por sus actividades.....el medio ambiente.

- Los.....y la.....son las principales causas de este fenómeno.
- Para erradicar el fenómeno de contaminación tenemos que.....los desechos orgánicos.

2- Elija la forma correcta del verbo 2ptos

- Los hombres tienen que (**reciclar, reciclen, reciclan**) los plásticos.
- Es importante que nosotros (**practicamos, practiquemos, practiquen**) ejercicios físicos.
- Ayer el ministerio de la fauna y flora (**organizó, organizó, organizaron**) una tertulia para proteger la naturaleza.
- Esta mañana yo (**visité, visitaba, he visitado**) el parque de Waza.

3- Reemplace los grupos subrayados por el pronombre complemento adecuado. 2ptos

- Andrés está cortando el árbol. – el niño compra caramelos a sus hermanos.
- Da los medicamentos a tus niños. – la mujer riega las flores.

4- Ponga en la obligación personal. 2ptos

- Los atletas hacen actividades físicas regulares para quedarse en buena forma.
- Los niños duermen bajo un mosquitero para evitar el paludismo.

III- PRODUCCIÓN DE TEXTOS 22ptos

A- TRADUCCIÓN 8ptos

1- Versión: pasa al francés 4ptos

Desde “qué futuro tenemos los jóvenes” hasta “son fuentes inagotables”.

2- Tema: pasa al español 4ptos

- L’humanité doit protéger la nature.
- Pour rester en santé il faut manger beaucoup de fruits, boire beaucoup d’eau et dormir bien.
- Le reboisement est une solution à la pollution.
- Les enfants doivent dormir sous une moustiquaire pour éviter le paludisme.

B- REDACCIÓN 14ptos

1- Redacción libre 7ptos

En diciembre de 2019, apareció una enfermedad en una china y rápidamente invadió a todo el mundo.

Consigna 1: ¿Dé qué enfermedad se trata? ¿Cómo se define?

Consigna 2: presente tres síntomas y tres medidas de prevención de esta enfermedad.

Consigna 3: su trabajo no debe superar 20 líneas.

2- Redacción semi-guiada 7ptos

Clasifica las palabras siguientes para obtener frases correctas.

- Consecuencia-cambio climático- contaminación-una-es-el-la-de.
- Biodegradables-tienen que- las industrias- -fabricar-los productos.
- Un fenómeno- la caza furtiva-muy-es-peligroso.
- Eficaz-el deporte-un remedio-es-natural-y.
- Peligrosa-una enfermedad-contagiosa- el covid-19-y-es