

### EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE

**Texte** : Qu'allais-je faire s'il s'agissait d'une grossesse ? J'avais entendu dire plusieurs fois au lycée de telle camarade ou de telle autre qu'elles étaient enceintes. Certaines avaient abandonné leurs études, d'autres avaient disparu pendant un ou deux trimestres, le temps de mener à terme leur grossesse et d'avoir leur bébé, puis revenaient munies d'un certificat médical grâce auquel elles étaient réadmissibles au lycée ; d'autres enfin avaient recours à une méthode dont je ne connaissais que le nom : l'avortement. Mais ce mot avait pour plusieurs d'entre nous, la résonance funèbre du glas : il ne passait pas une année scolaire sans qu'on entendit parler d'une élève de tel ou tel établissement de la ville décédée des suites d'un avortement provoqué.

J'avais encore en tête l'image d'une voisine de mon âge morte pendant les grandes vacances dernières ; je la revoyais étendue sur son lit de mort, le visage figé dans une expression indescriptible de souffrance, l'abdomen distendu, et les parents qui ne voulaient pas montrer leur peine, qui se forçaient à convaincre les amis et parents venus les assister que leur fille n'avait eu que ce qu'elle méritait... et tous les parents qui nous regardaient, nous ses amies venues la pleurer, comme si nous étions toutes des coupables condamnées en sursis... Le comble, c'était le sermon du pasteur venu célébrer son enterrement ! Il avait fallu, au préalable, une journée entière d'interminables négociations avant que le saint homme daignât accepter de conduire cet enterrement. Et lorsqu'il l'avait fait, son sermon était tellement âpre et marqué par l'indignation, que je m'étais longtemps interrogée sur le devoir de tolérance et la loi du pardon qu'enseignait l'Eglise.

Evelyne MPOUDI NGOLLE, *Sous la cendre le feu*

#### I- COMMUNICATION/5PTS

- 1- Qui parle dans le texte ? Justifiez votre réponse à l'aide d'indices tirés du texte. Sa présence est-elle implicite ou explicite ? 3pts
- 2- Quelle est la fonction du langage dominante dans le texte ? Justifiez votre réponse. 2pts

#### II- MORPHOSYNTAXE/5PTS

- 1- Repérez les deux points (:) utilisés dans le texte ; donnez leur valeur d'emploi respective puis remplacez-les par un connecteur logique ayant la même valeur. 3pts
- 2- Soit l'extrait souligné dans le texte ; quelle structure (simple, composée ou complexe) y domine ? Que traduit-elle pour l'émetteur ? 2pts

#### III- SEMANTIQUE/5PTS

- 1- Relevez dans le texte les champs lexicaux de la mort et de l'inquiétude. Que traduit leur association ? 3pts
- 2- Comment comprenez-vous les expressions suivantes utilisées dans le texte : « résonance funèbre du glas » et « des coupables condamnées en sursis » ? 2pts

#### IV- RHETORIQUE/ STYLISTIQUE/5PTS

- 1- A quel type appartient le texte ? Justifiez votre réponse par deux indices précis. 3pts
- 2- Dites quelle tonalité domine dans le deuxième paragraphe du texte et justifiez votre choix. 2pts