

COLLEGE PRIVE MONGO BETI YAOUNDE		B.P 972	TEL. 22 68 62 79/ 33 20 67 23		
ANNEE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2020/2021	N° 2	HISTOIRE	Tles A4	2H	2
				JOUR:	

Partie A : L'EVALUATION DES RESSOURCES

09 Pts

A1- L'évaluation des Savoirs

05 Pts

Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux (02) manifestations de la guerre froide en Europe.

A2 - L'évaluation des Savoir-Faire.

04 Pts

Texte : la naissance de l'O.N.U

Après la faillite de l'Union Européenne dans les années 30, la charte de l'Atlantique signée entre Churchill et Roosevelt en 1941 a voulu jeter les fondements d'un monde de justice, de paix et de sécurité pour tous... la mise sur pied de l'organisation des Nations Unies est ébauchée à la conférence de Moscou en Octobre 1943. Le projet est affiné à Paris en octobre 1944. A Yalta (février 1945), on décide entre autre l'octroi du droit de terre à chacun des cinq Grands (Etats-Unis), URSS, ANGLETERRE, CHINE, France). La conférence constitutive se réunit à San Francisco en Avril-Juin 1945. La charte de l'ONU voté le 26 Juin est ratifiée par 51 nations.

Histoires, Terminales, Collection P Wagret, Istra, 1992, P17.

- Le texte ci-dessus comporte 04 informations erronées. 02 pts
- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 02 pts

PARTIE B : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES 09 pts

THEME : LA PROMOTION DE L'ESPRIT DE LEADERSHIP

Document

Document 1 : Ruines et Destructons

Au sorti de la guerre de nombreuses régions d'Europe et d'extrême orient portent les marques de la violence et des affrontements : les villes comme COVENTRY, LONDRES, DRESDE, TOKYO, ont été écrasés sur les bombardements aériens. En France, une maison sur vingt est détruite... dès lors, les conditions d'existence pour les survivants sont catastrophiques. En Allemagne près de 7,5 millions de personnes sont sans abris en 1945... l'ampleur des destructions des infrastructures et des moyens de transport entraînent le retour en force de la disette. Dans l'Europe qui grelotte pendant l'hiver 1945-1946, le marché noir et l'inflation se déchaîne...

Histoires de 1945 à nos jours collection GREHG Hachette Paris 1989 P20-21.

Document 2 : répartitions des crédits Marshall (1948-1952)

Pays	Total en millions de dollars	%	Dont	
			prêt	%
Tous les pays	12 992,5	100	1139,6	100
Angleterre	3 165,8	24,4	336,9	29,6
France	2629,8	20,2	182,4	16,0
Italie	1434,6	11,0	72,0	6,4
Allemagne de l'Ouest	1317,3	10,1		
Pays-Bas	1078,7	8,3	150,7	13,2
Autriche	653,8	5,0		

Grèce	628,0	4,8		
Belgique- Luxembourg	546,6	4,2	68,1	6,0
Danemark	266,4	2,1	31,0	2,7
Norvège	241,9	1,9	35,0	3,1
Autres pays	515,4	3,9	263,5	23

Document 3 : La Doctrine Truman

« Je crois que la politique des Etats-Unis doit être de soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissements, quels soient les faits des minorités armées ou des pressions étrangères. Je crois que nous devons aider les peuples libres à forger leurs destins de leurs propres mains. Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier indispensable à la stabilité économique et à une vie politique cohérente... les semences des régimes totalitaires sont nourries par la misère et le dénuement. Elles croissent et se multiplient dans le sol aride de la pauvreté et du désordre. Elles atteignent leur plus grand développement lorsque l'espoir d'un peuple en une vie meilleure est mort. Cet espoir, il faut que nous le maintenions en vie. »

H.Truman, 12 mars 1947

Document 4 : la doctrine Jdanov

« Plus nous éloignons de la fin de la guerre, et plus nettement apparaissent les deux principales directions de la politique internationale de l'après-guerre : Le camp impérialiste et anti démocratique, le camp anti-impérialiste et démocratique.

Les Etats-Unis sont la principale force dirigeante du clan impérialiste... les forces anti impérialistes et anti fichiste forme l'autre camp. L'URSS et les démocraties nouvelles en sont le fondement... le camp anti impérialiste s'appuie dans tous les pays sur le mouvement ouvrier et démocratique, les partis communiste frères, sur toutes les forces progressiste et démocratiques.

Une tâche particulière incombe aux partis communistes frères... s'ils savent dans la lutte contre les tentatives d'asservissements... de leur pays, ce mettre à la tête de toutes les forces disposés à défendre la cause de l'honneur et l'indépendance nationale aucun des plans d'asservissement de l'Europe ne pourra réaliser. »

Andri Jdanov 22 septembre 1947

Consigne : les documents ci-dessus se rapportent à la situation dans le monde après la deuxième guerre mondiale. Elle est marquée par la quête du leadership en Europe entre les deux supers grands. Cette quête de leadership entraîne souvent des conséquences.

Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches suivantes.

- 1- Présente la situation humaine et matérielle en Europe après la Deuxième Guerre mondiale. 03 pts
- 2- Montre sur la base des documents que les Etats-Unis et l'URSS se discutent le leadership en Europe. 03pts
- 3- Montre que cette quête du leadership entre les deux grands en Europe a entraîné des conséquences sur le plan politique et militaire.

Présentation 02pts