



EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEHNB)

**Evaluation des ressources
/ 10 points**

**Partie A : évaluation des savoirs
/4 points**

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) /2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

N° question	1	2	3	4
Réponse juste				

1) Chez les végétaux chlorophylliens, les sucres synthétisés sont :

- a) totalement utilisés par la plante ; b) sont uniquement mis en réserve ; c) sont mis en réserve dans toutes les cellules ; d) sont utilisés et mis en réserve.

2) L'un des facteurs suivants retrouvés dans la plante, influence la production végétale :

- a) le CO₂ ; b) le programme génétique ; c) la température ; d) le sol.

3) Un court cycle de vie, une bonne production, une résistance aux facteurs défavorables sont quelques caractéristiques des plantes dites :

- a) performantes ; b) fortes ; c) perforées ; d) produisantes.

4) L'un des insectes suivants, retourne le sol pour construire son habitat, fait remonter la matière minérale profonde et contribue à une bonne production agricole :

- a) les abeilles ; b) les souris ; c) les fourmis ; d) les soldats des termites.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

/2pts

- 1- Définir : effet hétérosis et sol. 0,5x2=1pt
2- Citer deux importances écologiques des fourmis et deux importances économiques des termites. 0,25x4=1pt

**Partie B : évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être
/6pts**

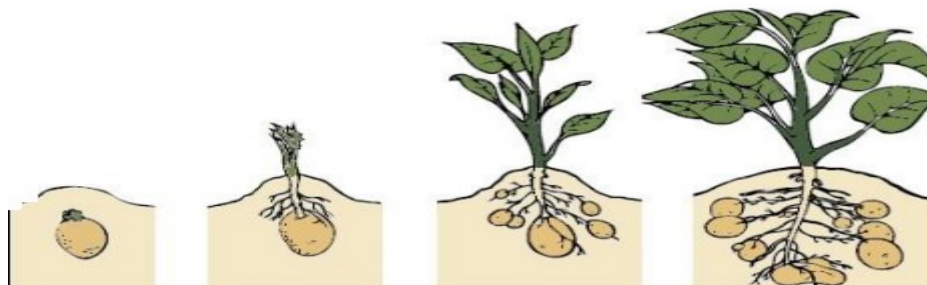
Exercice 1 : Prise de conscience réfléchie à la nécessité de vivre dans une société organisée. /3pts

Dans les sociétés de termites, il existe plusieurs groupes d'individus ayant un rôle bien précis. Certains défendent le territoire, d'autres nourrissent la colonie, pondent des œufs...

- 1- Nommer deux armes utilisées par les soldats termites pour défendre leur territoire. 0,5x2=1pt
- 2- Nommer et décrire l'habitat des termites. 1,5pt
- 3- Nommer deux autres insectes qui ont une vie organisée comme celle des termites. 0,25x2=0,5pt

Exercice 2 : identification des produits de la photosynthèse /3pts

Le document ci-dessous est celui du développement de la pomme de terre.



Document

- 1- Qu'est-ce que la photosynthèse. 0,5pt
- 2- Décrire le document ci-dessus. 1pt
- 3- Expliquer pourquoi le nombre de tubercules augmente et la tige grandit. 0,5x2=1pt
- 4- Nommer une partie que la plante utilise pour stocker ses réserves. 0,5pt

Evaluation des compétences /10 points

Compétence ciblée : choisir les semences, le type de sol et les saisons.

Situation de vie contextualisée

Pour cultiver son haricot, monsieur X achète ses semences au marché du village. Après avoir apprêté son terrain, il sème son haricot au mois de novembre sur un sol caillouteux et se rend compte que beaucoup de graines n'ont pas germé. A la récolte, son rendement est médiocre, monsieur X n'a eu que 5 tasses de haricot.

Consigne 1 : Lors d'une sensibilisation dans ton quartier, tu es appelé à intervenir. Rédige un texte de **7 lignes** sur deux précautions ou mesures à prendre par les cultivateurs pour avoir un bon rendement à la récolte. 4pts

Consigne 2 : Fais une affiche qui indique les qualités d'un sol fertile que l'agriculteur doit savoir (4 éléments de réponse). 3pt

Consigne 3 : Propose des mesures à prendre par les agriculteurs pour améliorer leurs rendements lors que l'environnement est défavorable (choisir 3 problèmes au plus). 3pts

Grille d'évaluation (à ne pas remplir par le candidat)

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
-----------------------	--------------------------------	--	-------------------------------

Consigne 1	2pt	1pt	1pt
Consigne 2	2pt	0,5pt	0,5pt
Consigne 3	2pt	0,5pt	0,5pt