

Évaluation	Classes	Épreuve	Durée	Coefficient	Session
N° 02	1ères A.C.D	HISTOIRE	2 heures	02	Novembre 2020

**PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (9 points)**

1. Dans une production de dix (10) à quinze (15) lignes, présente deux (2) fondements de l'impérialisme européen en Afrique. (5 pts)

**2. Texte : Les progrès scientifiques et techniques.**

L'industrialisation s'est nourrie d'une série d'innovations qui en établissent les étapes successives. La « première révolution industrielle » est déterminée par l'invention de l'automobile par l'Écossais James Watt à la fin du XVIème siècle et par l'utilisation du charbon comme principale source d'énergie.

A partir de 1880, s'amorce ce qu'on appelle la « deuxième révolution industrielle », qu'on associe à la découverte de la houille, à l'utilisation du nucléaire comme nouvelles sources d'énergie et au développement des télécommunications.

Le texte ci-dessus comporte quatre (4) informations volontairement tronquées.

a). Identifie les quatre (4) informations erronées. (2 pts)

b). Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. (2 pts)

**DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT (9 points)**

**Thème : Protection, promotion et revendication des droits.**

**Documents.**

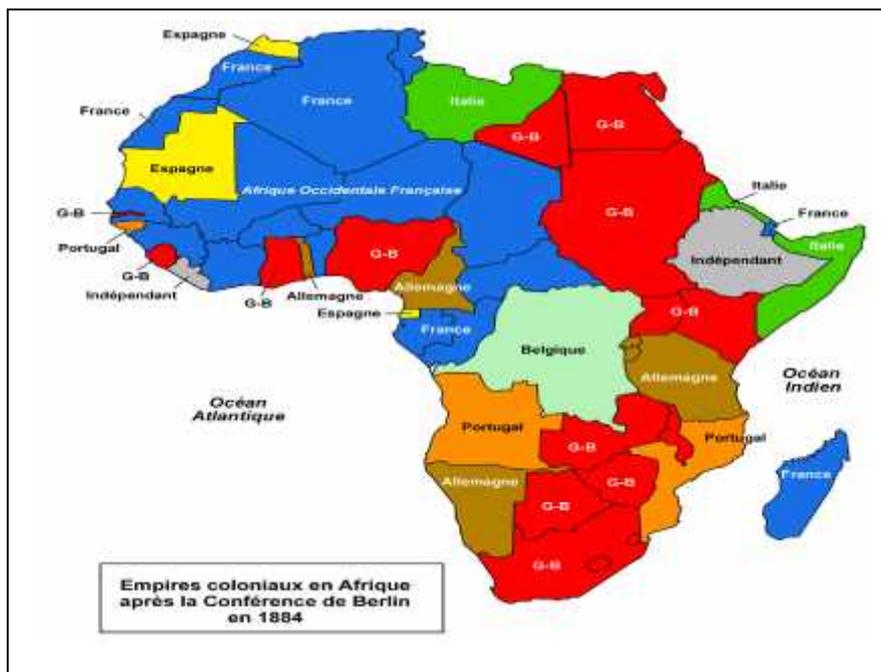
**Document 1 : L'exploitation coloniale.**

Les peuples d'Afrique ont vécu une terrible violence du fait colonial avec des morts, des expropriations, des privations de liberté et surtout une négation profonde de la dignité humaine, par la domination politique, économique et culturelle. Les chiffres de cette période sont éloquentes d'horreur.

Pour procéder plus facilement au pillage systématique des ressources du continent africain, les colons ont soumis des populations aux travaux forcés, avec à la clé des milliers de victimes.

**Source : www.lemonde.fr « oui, la colonisation est un crime contre l'humanité ».**

**Document 2 : Carte des possessions européennes en Afrique en 1914.**



**Document 3 : Ménélik II, l'Empereur d'Éthiopie qui vainquit les colons.**



Source: fr.Wikipedia.org. > Ménélik II.



Source: fr.Wikipedia.org. > Bataille d'Adoua.

**Document 4 :**

Les Européens au Cameroun au 19<sup>ème</sup> siècle étaient soit les Allemands, soit les Anglais (...).

Le gouvernement allemand envoya l'ancien explorateur, Gustav Nachtigal. Il signa deux traités avec les rois locaux à Douala ... les chefs douala ne tenaient pas à ce que les Allemands étendent leur contrôle direct à l'intérieur du pays ... des révoltes éclatèrent.

Les Allemands eurent à mener une longue lutte, non seulement contre les Douala, mais aussi contre les Bakwéri et les Bassa ... les Allemands ... profitèrent de la guerre entre les Bamoun et les Foulbé, pour établir leur domination.

**Source :** Fondationmoumie.over-blog.com.

**Consigne :** Les documents ci-dessus se rapportent tous aux horreurs de la colonisation et aux multiples violations de droits subies par les Africains au XIX<sup>ème</sup> siècle et encore visibles sous d'autres formes aujourd'hui. Rédige une production cohérente, dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

1. Présente deux (2) formes de violation de droits dont ont été victimes les peuples d'Afrique pendant la colonisation. **(3 pts)**
2. Au vu des documents proposés, décris la réaction des peuples africains face à la conquête coloniale impérialiste. **(3 pts)**
3. Propose deux (2) mesures pertinentes, visant à amener les peuples opprimés à revendiquer leurs droits en cas d'éventuelles violations. **(3 pts)**

**Présentation : 2 pts**

- Lisibilité = 0,5 pt
- Langue = 0,5 pt
- Transition = 0,5 pt x 2 = 1 pt.

**N.B :** Les Enseignants sont tenus d'appliquer la correction critériée, qui prend en compte les critères de pertinence, de correction et de cohérence.

**Sujet proposé par M. MBARGA NOAH Jean Michel, responsable de niveau.**