



Classe	Epreuve de Mathématiques	Séquence n° 2	Coef	Durée
Tc	Année 2020/2021		7	4H

**PARTIE A : évaluation des ressources (15,5pts)****Exercice 1 : 2,5pts**

On considère le nombre complexe  $z = \frac{1}{1-i} + \frac{1}{1+i} + \frac{i}{2}$

- 1) Ecrire  $z$  sous la forme algébrique. **0,5pt**
- 2) Montrer que  $z$  et  $\bar{z}$  sont solutions de l'équation  $z^2 - 2z + \frac{5}{4} = 0$  **0,5pt**
- 3) Déduire dans  $\mathbb{C}$  les solutions de l'équation  $(4z^2 - 8z + 2) + i(z + 1)^2 + 3 = 4i$  **0,5pt**
- 4) Montrer que  $Q = \left( \frac{\sqrt[3]{1024} \times \sqrt{\sqrt{64} \times \sqrt[5]{7776}}}{\sqrt{18} \times \sqrt[3]{256}} \right)^{\frac{1}{4}}$  est un entier. **1pt**

**Exercice 2 : 3,5 pts**

Soit  $n$  un entier naturel non nul.

1. Montrer que  $\frac{1}{2} + \frac{3}{2^2} + \frac{5}{2^3} + \dots + \frac{2n-1}{2^n} = 3 - \frac{3+2n}{2^n} \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$  **0,75pt**
2. Soit la fonction définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  par  $f(x) = \frac{2}{x-1}$ 
  - (a) Déterminer  $f'$  et  $f''$ . **0,5pt**
  - (b) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n \geq 1$ ,  $f^{(n)} = \frac{2(-1)^n \times n!}{(x-1)^{n+1}}$  **0,75pt**
3. (a) Trouver les entiers naturels strictement supérieurs à 1 dont les cubes divisent 18360. **0,5pt**  
(b) En déduire dans  $\mathbb{N}$ , la résolution de l'équation  $b^3(2b^2 + 2b + 1) = 18360$ . **0,5pt**  
(c) Un nombre s'écrit 36723 dans le système décimal et  $\overline{442003}$  en base  $b$ . Déterminer  $b$ . **0,5pt**

**Exercice 3 : 6,25pts**

A/ On considère l'équation (E) :  $x^2 - 5y^2 = 1$  où les inconnues  $x$  et  $y$  sont des entiers strictement positifs.

1. Dans cette question, on suppose que  $(x_0; y_0)$  est solution de (E).
  - a. Démontrer que  $x_0$  et  $y_0$  sont premiers entre eux. **0,25pt**
  - b. Prouver que  $x_0$  et  $y_0$  n'ont pas la même parité. **0,5pt**
  - c. Démontrer qu'il existe un entier  $k$  tel que  $x_0 = 5k + 1$  ou  $x_0 = 5k - 1$ . **0,25pt**
2. a. Démontrer, par récurrence, que  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ , il existe  $a_n, b_n \in \mathbb{N}$  tels que  $(9 + 4\sqrt{5})^n = a_n + b_n\sqrt{5}$  **0,5pt**  
b. Donner  $a_1$  et  $b_1$  puis exprimer  $a_{n+1}$  et  $b_{n+1}$  en fonction de  $a_n$  et  $b_n$ . **1pt**  
c. Montrer à l'aide d'une récurrence que les couples  $(a_n; b_n)$  sont solutions de (E). **0,5pt**  
d. En calculant  $\frac{1}{9+4\sqrt{5}}$  et  $\frac{1}{a_n+b_n\sqrt{5}}$  montrer que  $(9 - 4\sqrt{5})^n = a_n - b_n\sqrt{5}$ . **0,5pt**  
e. En déduire les expressions de  $a_n$  et  $b_n$  en fonction de  $n$ . **0,5pt**

B/ On cherche deux entiers relatifs  $x$  et  $y$  solutions de l'équation (1):  $ax + by = 60$ ; ( $a$  et  $b$  étant des entiers naturels donnés tels que  $ab \neq 0$ ). On notera  $d$  le plus grand commun diviseur de  $a$  et  $b$ .

1. On suppose que l'équation (1) a au moins une solution  $(x_0, y_0)$ . Montrer que  $d$  divise 60. **0,25pt**
2. On suppose que  $d$  divise 60. Prouver qu'il existe alors au moins une solution  $(x_0, y_0)$  de l'équation (1). **0,25pt**
3. On considère l'équation : (2):  $24x + 36y = 60$ . ( $x$  et  $y$  entiers relatifs).
  - (a) Donner le PGCD de 24 et 36 en justifiant brièvement. Simplifier l'équation (2). **0,5pt**
  - (b) Trouver une solution évidente pour l'équation (2) et résoudre cette équation. **0,75pt**

(c) Énumérer tous les couples  $(x, y)$  solutions de (2) et tels que  $-10 \leq x \leq 10$ . Donner parmi eux, ceux pour lesquels  $x$  et  $y$  sont multiples de 5. **0,5pt**

### Exercice 4 : 3,25pts

**A)** Soit  $g$  la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $g(x) = 2 - (x^2 + 1)\sqrt{x^2 + 1}$ .

1. (a) Montrer que  $\forall x \in [0; +\infty[$ ,  $g'(x) = -3x\sqrt{x^2 + 1}$ . **0,5pt**

(b) Dresser le tableau de variation de  $g$ . **0,5pt**

2. (a) Montrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans  $[0; +\infty[$  et vérifier que  $0,7 < \alpha < 0,8$ . En déduire le signe de  $g(x)$  pour tout  $x \in [0; +\infty[$ . **1pt**

**B)** On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2 + 1}} - x + 1$ . Soit  $C_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ . (unité graphique : 2cm)

1. (a) Déterminer la limite de  $f$  en  $+\infty$ . **0,5pt**

(b) Montrer que pour tout  $x \in [0; +\infty[$ ,  $f'(x) = \frac{g(x)}{(x^2 + 1)\sqrt{x^2 + 1}}$ . **0,5pt**

(c) Dresser le tableau de variation de  $f$ . **0,5pt**

2. Montrer que la droite (D) :  $y = -x + 3$  est une asymptote à  $C_f$  au voisinage de  $+\infty$ . **0,5pt**

3. Montrer que  $\forall x \geq 0, x - \sqrt{x^2 + 1} < 0$ . En déduire la position relative de  $C_f$  et (D). **0,75pt**

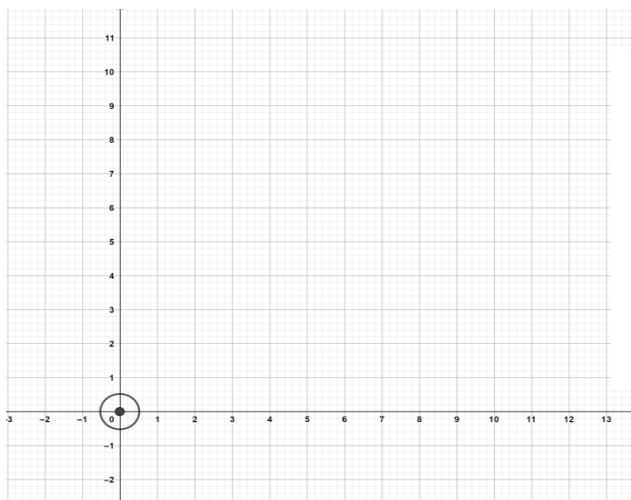
4. (a) Montrer que  $\sqrt{\alpha^2 + 1} = \frac{2}{\alpha^2 + 1}$  et en déduire que  $f(\alpha) = \alpha^3 + 1$ . **0,5pt**

(b) Tracer (D) et  $C_f$ . On prendra  $\alpha \approx 0,75$ . **0,75pt**

### PARTIE B: évaluation des compétences (4,5pts)

#### Situation :

Les perspectives économiques faites par un ingénieur pour un pays ont été réalisées sur la base du déficit  $x_n$  (%) et du taux d'inflation  $y_n$  (%) en valeur scalaires. Il représente cela à l'aide d'une suite récurrente  $(z_n)$  définie par  $z_{n+1} = \frac{1}{2}iz_n$  où  $n$  désigne le nombre d'année et  $z_n = x_n + iy_n$ . En 2020, le déficit est de 8% et l'inflation de 15%. La zone de confort économique prévisible est représentée par un disque de rayon 0,5 et de centre le point O, représentant des points  $M_n(x_n, y_n)$  associées aux deux paramètres économiques comme l'indique la figure ci-dessous.



#### Tâches :

1) La zone de confort sera-t-elle atteinte en 2024 ? **1,5pt**

2) La zone de confort sera-t-elle atteinte en 2035 ? **1,5pt**

3) Ce pays sera-t-il développé en 2050 ? **1,5pt**