

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

REPUBLIC OF CAMEROON

.....  
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

.....  
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

.....  
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU DIAMARE

.....  
DEPARTEMENTAL DELEGATION OF DIAMARE

.....  
LYCEE DE BOGO

.....  
LYCEE DE BOGO

**EVALUATION HARMONISEE N° 1**

**EPREUVE D'E.C.M**

**COEF: 2 DUREE: 2 HEURES**

**ENSEIGNANT(E) : ONYIE MARIE JOSIANE**

**CLASSE DE : 2<sup>NDE</sup> ALL/AR./C**

**EPREUVE D'ECM**

**PALIER DE COMPETENCE** : promouvoir les activités génératrices de revenus

**THEME PROBLEMATISE** : Les investisseurs camerounais comme dans la plupart d'autres pays au monde, ont besoin de s'allier aux grandes entreprises de production pour pouvoir écouler leurs produits .cependant la chaine de distribution de leur produit n'est pas toujours sans obstacles comme :le problème de la conservation des produits et insuffisances des infrastructures routières.

**CONSIGNE** : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les taches ci-après :

1. Présente la production et les facteurs de la production, dites en quoi elle est importante pour les investisseurs. (6pts)
2. Montre à l'aide de 03 trois exemples les différentes types de production. . (6pts)
3. Donne 03 autres problèmes que pose la production en dehors des exemples cités plus haut dans le document (6pts)

**Présentation (2PTS)**

