

LYCEE BILINGUE DE BANYO		
DEPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES		
Première évaluation	Classe : Tle D	Année scolaire : 2020/2021
Epreuve de mathématiques	Durée : 4h	Coefficient : 4

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES / 15 Points

EXERCICE 1 : 5 points

Choisir la bonne réponse parmi les quatre proposées.

1. Soit $z \in \mathbb{C}$ vérifiant $\bar{z} + |z| = 6 - 2i$. L'écriture algébrique de z est :
- a) $\frac{8}{3} - 2i$ b) $-\frac{8}{3} - 2i$ c) $\frac{8}{3} + 2i$ d) $-\frac{8}{3} + 2i$
2. Soient deux points A et B d'affixes respectives i et $\sqrt{3}$. L'affixe z_C du point C tel que ABC soit un triangle équilatéral avec $\text{Mes}(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{3}$ est :
- a) $-i$ b) $2i$ c) $\sqrt{3} + i$ d) $\sqrt{3} + 2i$
3. Soit n un entier naturel. Le nombre $(1 + i\sqrt{3})^n$ est réel si et seulement si n s'écrit sous la forme ($k \in \mathbb{Z}$) :
- a) $3k + 1$ b) $3k + 2$ c) $3k$ d) $6k$
4. On pose $Z' = -\sqrt{2 + \sqrt{2}} + i\sqrt{2 - \sqrt{2}}$. Z'^2 s'écrit sous forme exponentielle :
- a) $4e^{i\frac{\pi}{4}}$ b) $4e^{-i\frac{\pi}{4}}$ c) $4e^{i\frac{3\pi}{4}}$ d) $4e^{-i\frac{3\pi}{4}}$
5. Une racine carrée du nombre $1 - i\sqrt{3}$ est égale à :
- a) $\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ b) $\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$ c) $\frac{\sqrt{6}}{2} - i\frac{\sqrt{2}}{2}$ d) $\frac{\sqrt{6}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}$

EXERCICE 2 : 5 points

On considère dans l'ensemble des nombres complexes \mathbb{C} l'équation

$$(E) : z^3 - (16 - i)z^2 + (89 - 16i)z + 89i = 0.$$

- Démontrer que l'équation (E) admet une solution imaginaire pure que l'on déterminera.
- Vérifier que pour tout nombre complexe z , on a : $z^3 - (16 - i)z^2 + (89 - 16i)z + 89i = (z + i)(z^2 - 16z + 89)$.
 - Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^2 - 16z + 89 = 0$.
 - Déduire la résolution dans \mathbb{C} de l'équation (E).
- Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points $A(-i), B(8 + 5i)$ et $C(8 - 5i)$.
 - Déterminer la nature du triangle ABC .
 - Déterminer l'ensemble des points $M(z)$ tels que $-|z - z_A|^2 + |z - z_B|^2 - |z - z_C|^2 = 20$.

EXERCICE 3 : 5 points

Soit trois nombres complexes $z_1 = -1 + i$, $z_2 = \frac{-\sqrt{2} + i\sqrt{6}}{2}$ et $z_3 = \frac{z_1}{z_2}$.

1. Déterminer les modules et arguments de z_1 et z_2 , puis de z_3 .
2. a) Ecrire z_3 sous la forme algébrique.
b) En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.
3. Linéariser l'expression $\cos^3 x \sin^2 x$.
4. En utilisant la formule de Moivre, exprimer $\sin 5x$ en fonction de $\sin x$.

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES / 5 Points

Situation :

Dans un plan complexe muni du repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) , un mobile M est repéré à partir de son affixe z . Il se déplace vers un point M' d'affixe z' de telle sorte que $z' = \frac{1+z}{1-z}$. On veut déterminer la trajectoire du mobile suivant différentes positions de M' .

1. Déterminer et construire la trajectoire du mobile lorsque $M'(z')$ est sur l'axe (O, \vec{u}) . **1,5pts**
2. Déterminer et construire la trajectoire du mobile lorsque $M'(z')$ est sur l'axe (O, \vec{v}) . **1,5pts**
3. Déterminer et construire la trajectoire du mobile lorsque $OM' = 2$. **1,5pts**

Présentation :

0,5pt

Examineur : VILDAY

Le plan complexe étant rapporté à un repère orthonomé

direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$, à tout $M(z=x+iy) \rightsquigarrow M'(z'=x'+iy') = \frac{1+z}{1-z} = \frac{(1+x+iy)(1-x+iy)}{(1-x)^2+y^2} = \frac{1}{(1-x)^2+y^2} (1-x^2-y^2+2yi)$

■1/ $\mathcal{T}_1 = \{M(z) / M'(z') \in (O, \vec{u})\}$

$= \{M(z) / z' \in \mathbb{R}\}$

$= \{M(z) / \text{Im} z' = 0\}$

$= \{M(x; y) / y = 0\}$

$= (O, \vec{u}) : M \text{ et } M' \text{ parcourent le même axe des réels;}$

■2/ $\mathcal{T}_2 = \{M(z) / M'(z') \in (O, \vec{v})\}$

$= \{M(z) / z' \in i\mathbb{R}\}$

$= \{M(z) / \text{Re} z' = 0\}$

$= \{M(x; y) / 1-x^2-y^2=0\}$

$= \text{Cercle trigonométrique}$

■3/ $\mathcal{T}_3 = \{M(z) / OM' = 2\}$

$= \{M(z) / |z'| = 2\}$

$= \left\{ M(z) / \left| \frac{1+z}{1-z} \right| = 2 \right\}$

$= \{M(z) / |1+z| = 2|1-z|\}$

$= \{M(x; y) / |1+x+iy| = 2|1-x-iy|\}$

$= \{M(x; y) / \sqrt{(1+x)^2+y^2} = 2\sqrt{(1-x)^2+y^2}\}$

$= \{M(x; y) / (1+x)^2+y^2 = 4((1-x)^2+y^2)\}$

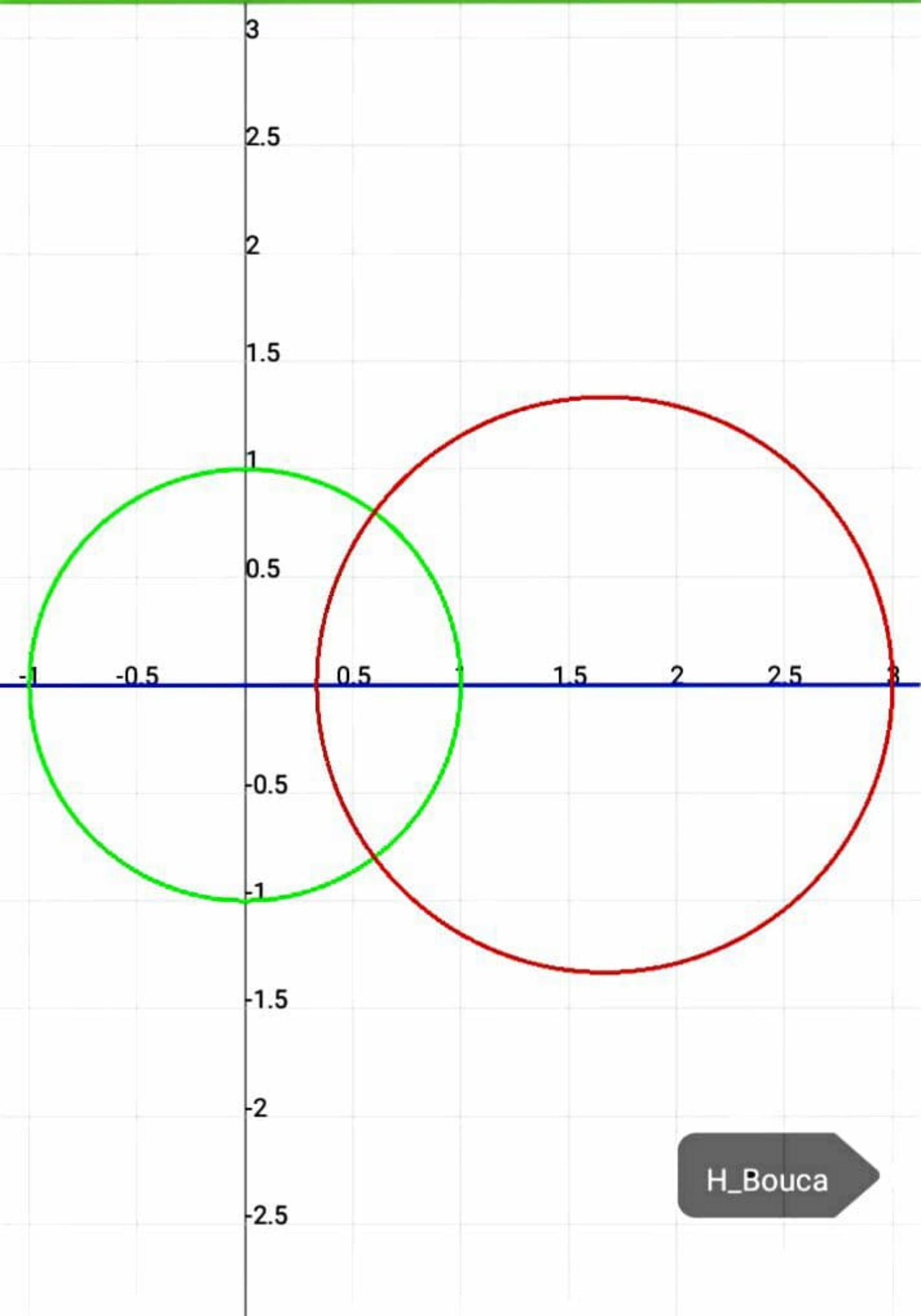
$= \{M(x; y) / 3x^2 - 10x + 3y^2 + 3 = 0\}$

$= \left\{ M(x; y) / \left(x - \frac{5}{3}\right)^2 - \left(\frac{5}{3}\right)^2 + y^2 + 1 = 0 \right\}$

$= \left\{ M(x; y) / \left(x - \frac{5}{3}\right)^2 + y^2 = \left(\frac{4}{3}\right)^2 \right\}$

$= \mathcal{C} \left(\Omega \left(\frac{5}{3}, 0 \right); R = \frac{4}{3} \right) : \text{cercle de centre } \Omega \text{ et de rayon } R;$





H_Bouca