

DEUTSCHKLASSENARBEIT Nr 3**TEXT:** ich reise allein

Ein Donnerstag im späten Frühling auf Sardinien. Es ist 12 Uhr. Eben ist mein Flugzeug gelandet, ich bin mit dem Bus nach Olbia gefahren, nun stehe ich an einer Kreuzung. Ich möchte mit dem nächsten Überlandbus gen Süden fahren, aber ich habe keine Ahnung, wo genau der Bus abfährt. Ich war die ganze Nacht unterwegs, ich bin seit 26 Stunden wach und sehr müde. Ich gehe langsam die Straße entlang, da kommt mir eine ältere Dame entgegen. Ich spreche sie an und frage, ob sie wisse, wo die Bushaltestelle sei. Sie überlegt, nein sie sei nicht sicher. Ich folge ihr in ein Café, sie fragt dort nach. Auch nichts. Sie schüttelt missmutig den Kopf, das könne ja wohl nicht wahr sein, und bedeutet mir, ihr zu folgen. Wir gehen weiter die Straße entlang. Links und rechts von uns kleine Läden, sie grüßt immer wieder, die Leute winken ihr, fragen mit Blick auf mich, ob ihre Tochter zu Besuch sei. Sie lacht, verneint, und erzählt mir von ihrer Tochter, die in meinem Alter sei und ab und an aus Rom zu Besuch käme. An einer Straßenecke spricht sie eine Gruppe Wartender an, ja, die Bushaltestelle, die sei hier, sie sei wegen einer Baustelle verlegt worden. Die Dame ist ganz aus dem Häuschen, sie freut sich riesig, dass wir endlich gefunden haben, was wir suchten. Ich bin ihr so dankbar, ich möchte ihr um den Hals fallen. Der Bus fährt in 10 Minuten, meine Retterin verabschiedet sich, geht weiter, ich setze meinen Rucksack ab und mich auf eine Mauer. Plötzlich dreht sie sich noch einmal um und kommt zurück: „Aber, sag mal, wo ist denn dein Freund?“ ich lächle.

Wörtererklärung: s **Flugzeug:** l'avion ; **Kreuzung:** le carrefour ; **Mauer:** le mur ; **Bushaltestelle:** l'arrêtbus

TEIL I: LESEVERSTEHEN: (16P)***I.1 Wie steht es im Text?***

- 1- Meine Landung war um die Mittagszeit.
- 2- Ich habe eine nicht junge Frau auf offener Straße getroffen.
- 3- Ihr Kind ist so jung wie ich.

I.2 Antworten auf di Fragen! (Bilden Sie Sätze!)

- 1- Warum ist der Erzähler so müde?
- 2- Was suchte er mit der alten Dame?

I.3 Übersetzen Sie ins Französische!

Eben ist mein Flugzeug gelandet, ich bin mit dem Bus nach Olbia gefahren, nun stehe ich an einer Kreuzung.

TEIL II: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (12P)BehandelnSiediebeidenThemen!

Thema 1: Sie haben eine touristische Stadt besucht. Erzählen Sie davon! (Reisevorbereitungen – Sehenswürdigkeiten - Ausgabe...)

Thema 2 Setze die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe richtige Sätze! Achten Sie auf die Verbform!

- 1) on Line – Paul – ein Handy – kaufen – haben.
- 2) Susan – ausgeben – in Dezember – viel Geld – immer.
- 3) Myriam – als Kassierin – arbeiten – in einer Bank.
- 4) in Afrika – viele Jugendliche – arbeitslos - sein.
- 5) Deutschland – mein Freund – fliegen – möchten - nach.
- 6) in einem Ministerium – machen – ich – haben – ein Praktikum.

TEIL III: STRUKTUR UND KOMMUNIKATION (12P)

III.1 WORTSCHATZ: (6P)

III.1.1 Die Verben heißen „besuchen“ und „fliegen“. Wie heißen die Substantive (mit Artikeln)?

III.1.2 Geben Sie ein Synonym von „verbrauchen“ und „rHändler“!

III.1.3 Wie heißen die Gegenteile von „billig“ und „sparen“ ?

III.1.4 Was passt nicht?

Man kann man etwas kaufen :

- a) mit einem Bankenschein.
- b) mit einer Kreditkarte.
- c) mit Münzen.
- d) mit Steinen.

II.2 GRAMMATIK: (6P)

II.2.2 Verbinden Sie die Sätze mit der gegebenen Konjunktion!

- 1) Wir gehen in die Schule. Wir spülen das Geschirr. (bevor)
- 2) Meine Mutter verkaufte Gemüse auf den Marktplatz. Ich war 12. (als)

II.2.2 Wählen Sie die richtige Antwort aus!

Ich heiße Essomba und ich arbeit...**1**...(e,et,en)in ein...**2**..(er,en,em)Supermarkt hinter ein...**3**..
(e,er,en)berühmt...**4**....(er,en,em) Bank. In den Ferien möchte ichgern ...**5**...(für,an,nach)Kribi...
6....(fahre, fahren, gefahren), um d...**7**...(en,-,n)Strand für das erst..**8**..(e,en,es) Mal ...**9**....
(bei,für,zu)sehen. Ich habe eine klein..**10**..(es,e,er) Wohnung, in d..**11**..(ie,er,en) ich mit meiner
Frau wohnt. Sie ist sehr nett und intelligent. Sie ..**12**..(ist,hat,wirst) zweisprachig, ...**13**...
(weil,denn,wenn) sie kann ...**14**...(entweder,weder,sowohl) Französisch, als auch Englisch ...
15...(sprechen,spricht,gesprochen. Ich liebe ..**16**.. (sie,ihr,sich) zu viel.

VIEL GLÜCK!!!