

Dpt de LVII

TRIMESTRE 1/DEVOIR N°1

CLASSE: 3^{eme} ALL

Coef.: 3

DUREE: 2H

Name : _____ Nummer : _____

Datum : _____

INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE : Etant donné la nécessité de vivre harmonieusement avec l'autre, l'apprenant pourra présenter les membres de sa famille à quelqu'un lors d'une première rencontre après l'avoir salué poliment.

Appréciation au niveau de la compétence

Non acquis (NA)	En cours d'acquisition (ECA)	Acquis (A)	Expert (A+)
--------------------	---------------------------------	---------------	----------------

Note définitive de l'évaluation

Partie I : _____/16	Partie II: _____/12	Partie III : _____/12	Total : _____/40
---------------------	---------------------	-----------------------	------------------

Observations des parents

Date	Nom du parent/tuteur	Contact	Observations et signature

Text: Familie Souley.

Familie Souley wohnt in Jaunde, die Hauptstadt von Kamerun. Herr Souley, der Vater, ist 44 und arbeitet bei einer großen Bank im Stadtzentrum. Am Wochenende besucht er manchmal seine Eltern in seinem Heimatdorf Meiganga. Sein Hobby ist Fußball, aber er interessiert sich auch für die Politik. Awa Souley, die Mutter, ist 35 und ist Englischlehrerin von Beruf. Ihre Eltern sind sehr reich und haben viele Autos und teure Häuser in Duala, wo sie leben. In ihrer Freizeit surft sie gern im Internet und treibt oft Sport, die Gymnastik. Sie kümmert sich immer um die Kinder und kocht für die ganze Familie. Harun, 16 Jahre alt, ist der Sohn und Nura, 14 Jahre alt ist die Tochter. Sie sind Schüler und besuchen das Gymnasium von „Anguissa“. Nura geht in die „Seconde“, ihre Lieblingsfächer sind Französisch und Deutsch. Zu Hause hört sie gern Musik in „Trace Afrika“. Harun geht in die Abschlussklasse; er ist sehr intelligent und wird dieses Jahr das Abitur machen. In seiner Freizeit geht er mit Freunden ins Schwimmbad und Kino.

Ein Schaffen Tchaknzui

Wörtererklärung: *s Heimatdorf:* le village natal; *e Abschlussklasse:* la classe de Terminale; *r Beruf:* la profession, le métier; *sich kümmern um:* s'occuper de; *treiben:* pratiquer ; *s Schwimmbad:* la piscine.

TEIL 1: LESEVERSTEHEN UND ÜBERSETZUNG / 16P**I- LESEVERSTEHEN / 10P****A) Richtig oder falsch?****6P**

- 1) Die Eltern von Herrn Souley wohnen in Duala.
- 2) Nura mag gern Deutsch und Französisch.
- 3) Frau Awa Souley ist Spanischlehrerin.

B) Benutze ganze Sätze und beantworte die Fragen!**4P**

- 1) Was macht Harun in seiner Freizeit?
- 2) Wie viele Kinder hat Familie Souley?

II- ÜBERSETZUNG / 6P**Übersetze diese Textpassage ins Französische!**

Familie Souley wohnt in Jaunde, die Hauptstadt von Kamerun. Herr Souley arbeitet bei einer großen Bank im Stadtzentrum. Seine Kinder besuchen das Gymnasium.

TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Der Schüler muss die beiden Themen obligatorisch behandeln. (l'élève doit traiter obligatoirement les deux sujets)

Thema 1: Ordne die Wörter und bilde korrekte Sätze! 6P

- 1) Mein /spielen /Bruder /Gitarre/ :
- 2) deine/ Wo/ wohnt / Familie?/ :
- 3) hat/ die / korrigiert/Der Deutschlehrer/ Kopien/ :

Thema 2: Stell dich und deine Familie vor! (présente toi et ta famille) 6P

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 12P

I- WORTSCHATZ /6P

A) Gib das Gegenteil von! 1) spät ≠.....; 2) die Oma ≠....., **1P**

B) Wie heißen die Verben aus folgenden Substantiven? 2P

1) der Wunsch:; 2) die Vorbereitung:

C) Welches Wort passt in die Reihe nicht? 1P

1) die Hose, das Hemd, die Küche, die Jacke:

2) der Lehrer, der Vater, die Schwester, der Neffe:

D) Ergänze den Text mit dem korrekten Wort aus der Liste: glücklich, Kleidungen, Reisepass, fliegt. ! **2P**
Heute.....1.....mein Bruder nach Deutschland. Er freut sich und ist.....2..... Meine nette Tante hat ihm neue.....3.....gekauft. Aber er hat auch ein Visum und einen.....4.....in seiner Reisetasche.

II- GRAMMATIK 6P

A) Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! 4P

.....1(Er, Es, Sie) heißt Sonia und geht in die „ Troisième “ Klasse. Heute geht sie2(mit, für, aus) ihrer nett.....3(e, en, es) Mutter zum Arzt. Der Doktor sagt,4(dass, weil, ob) Sonia Cholera hat. Die kleine Schülerin fühlt.....5(mich, dich, sich) unwohl und.....6(sprichst, spricht, spreche) mit ihrer Mutter. Sie ist.....7(netter, nett, nettesten) als ihre Freundin Lucesse.8(Im, Um, Am) Abend kommt ihr Vater und gibt ihr Joghurt.

B) Setze ins Perfekt! 2P

1) Der Schüler macht seine Hausaufgaben.

.....