

NOMS : \_\_\_\_\_ SEXE : \_\_\_\_\_ N° : \_\_\_\_\_ CLASSE : \_\_\_\_\_

APPRECIATION DES COMPETENCES EVALUEES : \_\_\_\_\_

OBSERVATION DU PARENTS

VISA DU PARENT :

NOMS : \_\_\_\_\_

CONTACT : \_\_\_\_\_

DATE ET SIGNATURE : \_\_\_\_\_

## EPREUVE N°1 D'INFORMATIQUE

### EXERCICE I – CONCEPTION DE CLASSEUR \_\_\_\_\_/06POINTS

Cet extrait de feuille de calcul présente une partie du bulletin d'un élève

	A	B	C	D	E	F	G
1	MATIÈRES		SEQ1	SEQ2	MOYENNE	COEF	TOTAUX
2	SCIENCES	PCT				2	
3		Maths				3	
4		Informatique				2	
5		TOTAL SCIENTIFIQUES					

1 – Comment nomme-t-on un fichier contenant des feuilles de calcul ? \_\_\_\_\_ 0,75Pt

2 – a – Remplir le tableau ainsi qu'il suit : C2=18 ; D2=4,5 ; C3=15 ; D3=09 ; C4=12 ; D4=15.  $0,25 \times 6 = 1,5 \text{Pt}$

b – Placer dans les cellules E2, G2 et G5 les formules appropriées.  $0,75 \text{Pt} \times 3 = 2,25 \text{Pts}$

3 – Pour les autres calculs, est-il nécessaire de saisir les formules dans les autres cellules ? Pourquoi ? \_\_\_\_\_ 1,5Pt

### EXERCICE II – PRESENTATION ASSISTEE PAR ORDINATEUR \_\_\_\_\_/06 POINTS

Votre père doit tenir une conférence au cours de laquelle, il va présenter un concept novateur à un grand auditoire. Compte tenu du temps, on l'a recommandé de préparer un diaporama de 10 diapositives au plus. Il vous sollicite pour l'aider à préparer sa présentation.

1 – Indique : a) Un logiciel qu'il devra utiliser : \_\_\_\_\_ 0,5Pt

b) Le périphérique qui lui sera particulièrement utile : \_\_\_\_\_ 0,5Pt

2 – Définir très brièvement (sans bavardage et sans recopie bête du cours) les termes :

• Auditoire : \_\_\_\_\_ 1Pt

• Présentation : \_\_\_\_\_ 1Pt

• Diapositive : \_\_\_\_\_ 1Pt

• Diaporama : \_\_\_\_\_ 1Pt

3 – Indique 2 Types d'effets qu'il pourra utiliser : \_\_\_\_\_  $0,5 \text{Pt} \times 2 = 1 \text{Pts}$

### EXERCICE III – ALGORITHMIQUE \_\_\_\_\_/ 08POINTS

Votre frère veut écrire un algorithme qui demande un nombre puis calcule et affiche le double de ce nombre. Il sollicite votre aide pour cela :

1 – Définir les termes :

• Algorithme ? \_\_\_\_\_ 1Pt

• Instruction : \_\_\_\_\_ 1Pt

2 – a) Quel résultat recherche-t-on dans cet algorithme ? \_\_\_\_\_ 0,5Pt

b) Quelle donnée faudra-t-il avoir pour obtenir ce résultat ? \_\_\_\_\_ 0,5Pt

c) Comment calcule-t-on le double **d** d'un nombre **n** ? \_\_\_\_\_ 0,5Pt

3 – Ecrire au verso de cette page l'algorithme demandé par votre frère 3Pts

4 – Relever dans votre algorithme, une variable utilisée et préciser son type.  $0,5 \text{Pt} \times 2 = 1 \text{Pt}$

5 – Relever dans votre algorithme, une instruction utilisée : \_\_\_\_\_ 0,5Pt

« Saches que les génies sont tels que toi, Seulement ils pèsent de tout leur poids » Merlin LAGOWO