

# ÉPREUVES DE FRANÇAIS

## ÉPREUVES D'ÉTUDE DE TEXTE

### TEXTE1

Le Fonds Monétaire International (F.M.I) a accordé un crédit de 666,2 millions de dollars au Cameroun, en échange d'un programme économique à mener sur trois ans pour redresser une économie mise en mal par la chute des prix pétroliers.

Le F.M.I va immédiatement décaisser 171,3 Millions de dollars. Le reste de cette facilité élargie de crédit sera remboursé de façon échelonnée sur trois ans, indique le fonds dans un communiqué.

Selon le directeur général adjoint du fonds , MITSUHIRO FURUSAWA, le Cameroun a été durement frappé par la chute des prix du pétrole ainsi que par des facteurs d'insécurité liés aux attaques du groupe djihadiste nigérian Boko Haram dans le Nord du pays, qui ont affecté la communauté économique et monétaire des États d'Afrique Centrale ( CEMAC ). Cela a conduit à une fonte des réserves internationales communes. Il a également déclaré : « L'économie camerounaise fait face à une décélération de sa croissance, à un déclin de sa marge budgétaire et à une hausse rapide de sa dette publique. »

Cependant, des mesures fiscales ont également été prises afin que Yaoundé diversifie ses revenus. Ce programme du Cameroun visera à consolider le budget et des réformes pour diversifier les revenus non-pétroliers seront mises en place.

Magazine *Jeune Afrique*, édition du 27 juin 2017.

### **I- COMPRÉHENSION : (10pts)**

- 1- Dans quel but le F.M.I a-t-il accordé un crédit au Cameroun ? Justifie ta réponse par un détail du texte (2pts)
- 2- Cite deux facteurs qui ont causé le déséquilibre de l'économie camerounaise ? (2pts)
- 3- Quel est le montant du crédit et sur quelle période sera-t-il déboursé ? (2 pts)
- 4- L'économie du Cameroun est-elle en hausse ou en baisse? Justifie ta réponse par un détail relevé dans le texte. (2pts)
- 5- Penses-tu qu'il est bien de contracter un crédit en cas de difficulté ? Si oui, donne un avantage ; si non, un inconvénient. (2pts)

### **II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE : (10 pts)**

- 1- Trouve un synonyme au mot « **crédit** » utilisé dans la première phrase du texte et emploie -le dans une phrase de ta composition. (2pts)
- 2- Relève au moins quatre mots ou expressions du texte qui rentrent dans le champ lexical de l'économie. (0,5 x 4 = 2pts)
- 3- Soit la phrase : « **Ce programme du Cameroun visera à consolider le budget et des réformes pour diversifier les revenus non-pétroliers seront mises en place** ». Ré- écris-la de manière à obtenir :
  - a) Une subordonnée circonstancielle de temps ; (1pt)
  - b) Une subordonnée circonstancielle de cause. (1pt)
- 4- Soit l'extrait : *Il a également déclaré : « L'économie camerounaise fait face à une décélération de sa croissance, à un déclin de sa marge budgétaire et à une hausse rapide de sa dette publique. »*
  - a) De quel type de discours s'agit-il ? (1pt)
  - b) Mets ledit extrait à un autre type de discours. *Fais attention aux temps des verbes.* (1pt)
- 5- Soit la phrase : « **Des mesures fiscales ont également été prises afin que Yaoundé diversifie ses revenus.** » :
  - a) Relève les verbes contenus dans cette phrase puis indique leur temps et leur mode. (1pt)
  - b) Réécris cette phrase en mettant le verbe de la principale au futur simple et celui de la subordonnée au temps qui convient. (1pt)

## **TEXTE 2**

L'état de la fille d'Eva était déplorable en effet. Ses voisines de quartier et ses compagnes de métier avaient cessé leur navette à son chevet, à cause d'une hospitalisation trop prolongée et surtout que les visites à Ngondélé étaient restrictives, voire interdites, sa contagiosité étant considérée comme une réalité inquiétante, surtout quand elle pouvait vomir de grandes quantités de sang. Son médecin la trouva prostrée, le teint pâle et une narine ensanglantée. Un traitement antihémorragique fut administré et répété trois fois tous les jours pendant cinq jours. L'accident ne se produisit plus. Ngondélé fondait au fil des jours. Elle était à son septième mois d'hospitalisation. Son état allait de mal en pis. L'infection pulmonaire était pourtant contrôlée avec une association d'antituberculeux puissants. Cette fois, le docteur sait que la diarrhée est une complication de l'infection virale; elle est mieux maîtrisée. Le traitement d'antituberculeux tirait à sa fin. Les images pulmonaires s'étaient totalement normalisées.

Dans l'hôpital, un climat d'inquiétude gagnait de plus en plus le personnel soignant. Le SIDA, cette curiosité qui avait depuis deux à trois ans fait l'objet d'une pathologie exotique, commentée à la radio et à la télévision, commençait déjà à multiplier ses victimes dans cet hôpital où Ngondélé constituait déjà le troisième cas.

**Emmanuel AFANE ZE, *La Fille d'Ébène*, pp.112-113.**

### **I) COMPRÉHENSION DE TEXTE (10 PTS)**

1. Comment s'appelle la fille d'Eva? De quoi souffre-t-elle? (2pts)
2. Y a-t-il un espoir de la guérir? Justifie ta réponse à partir d'un passage du texte. (2pts)
3. Explique pourquoi l'inquiétude gagnait le personnel médical dans le texte avec exemple à l'appui. (2pts)
4. Quelle était l'attitude de ses voisines à son endroit? Qu'est-ce qui a provoqué ce comportement? (2pts)
5. Eva a-t-elle emmené sa fille au bon endroit pour se faire soigner? Justifie ta réponse. (2pts)

### **II) CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10PTS)**

1. Relève dans le texte un mot formé par composition et un mot formé par dérivation tout en précisant la nature de leurs composantes. (0.5×4=2pts)
2. Soit les phrases: « Elle était à son septième mois d'hospitalisation. Son état allait de mal en pis. »
  - a. Donne la nature des propositions que renferment ces phrases. (0.5×2=1pt)
  - b. Transforme-les de manière à obtenir une subordonnée circonstancielle de conséquence. (1 pt)
3. À quel niveau de langue est la phrase suivante: « L'état de la fille d'Eva était déplorable en effet. »?? Mets-là au niveau familier. (1×2=2pts.)
4. À quel temps et mode est le verbe de la phrase suivante: « L'accident ne se produisit plus. »? Réécris-la en mettant le verbe au conditionnel présent. (1×2=2pts.)
5. Relève dans le texte:
  - a. Une comparaison. (0.5pt)
  - b. Identifie dans cette figure de style: le comparant, le comparé et l'outil de comparaison. (0.5×3=1.5pts.)

### **TEXTE 3: NTIC et révolution**

On s'assure aujourd'hui par le développement des techniques de communication qu'une ère nouvelle est née où l'homme va enfin sortir de son isolement et, dit-on, triompher des obstacles qui jugulaient sa parole : courrier électronique, « chat » sur internet, prolifération des chaînes de télévision, que de moyens offerts aujourd'hui à notre désir légitime d'ouverture à l'autre! Si l'on en croit les nouveaux apôtres de ce nouvel Évangile, nous n'aurions qu'à nous féliciter de cet élargissement des frontières ancestrales dans lesquelles l'humanité croupissait : disparu le village où chacun restait confiné toute sa vie dans l'ignorance, révolue cette époque où l'information arrivait à ses destinataires déjà périmée! Voici les temps nouveaux où des citoyens éclairés vont exercer leur sollicitude sur les misères du prochain et participer également à la vie publique.

Ne rêvons pas trop : cette nouvelle ère, si elle bouscule en effet notre univers, ne réussit guère qu'à substituer une communication indirecte et désincarnée aux vrais rapports humains, qui, à l'évidence, ne peuvent se passer de la présence charnelle de l'autre. Car on ne communique bien qu'avec des mots. Si la plupart des grands médias s'adressent à nous, c'est dans une masse d'images confuses et de slogans publicitaires qui ne peuvent que nous guider à notre insu vers des buts plus ou moins douteux. Et que penser d'une apothéose de la communication qui permet aux gens de dialoguer jusqu'à l'autre bout de la planète alors qu'ils n'ont pas encore adressé un mot à leur voisin de palier?

#### **A) COMPRÉHENSION (10 POINTS)**

- 1) De quoi parle le texte? **2pts**
- 2) L'auteur du texte est-il pour ou contre les techniques de communication modernes? Justifiez votre réponse. **2pts**
- 3) Donnez deux limites des techniques modernes de communications présentées par l'auteur du texte. **2pts**
- 4) Expliquez les mots suivants tirés du texte : *prolifération*, *confiné*. **2pts**
- 5) Que signifie NTIC? Donnez-en deux exemples. **2pts**

#### **B) CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 POINTS)**

- 1) Quel est le temps verbal dominant dans le texte? Précisez sa valeur d'emploi. **2pts**
- 2) Relevez le champ lexical dominant dans le texte. **2pts**
- 3) Trouvez un homophone dans le texte à chacun des mots suivants : aire, guère, maux, dent. **2pts**
- 4) Relevez quatre adjectifs qualificatifs dans le premier paragraphe du texte. **2pts**
- 5) Relevez dans le texte deux mots dérivés en précisant leurs procédés de dérivation. **2pts**

## TEXTE 4

Les risques environnementaux auxquels les nations du Sud sont confrontées sont nombreux et variés. Ils comprennent la dégradation continue des terres cultivées, la désertification dans les zones arides et semi-arides du Sud, la dégradation des ressources hydrauliques, l'eau marine et l'eau douce du fait de la pollution due au versement de produits chimiques et d'autres déchets, la surexploitation des fonds de pêche...

Il est par conséquent important que le Cameroun tire entièrement profit du développement et des découvertes scientifiques des Occidentaux pour protéger l'environnement. Il ne faut pas attendre de voir tomber la pluie acide pour commencer à limiter l'émission de gaz nocifs. Il faut insister que les véhicules importés au Cameroun répondent aux normes minimales d'émission de gaz toxique et promouvoir les lois contre la pollution de nos fleuves et de nos cours d'eau avant que le pire n'arrive.

Le danger de la pollution de l'environnement ne provient pas uniquement des effluents industriels. La négligence manifestée à l'endroit des villes et la saleté qui en résulte représentent également un danger pour l'environnement. Les ordures ménagères qui ne sont pas ramassées, la non application de mesures d'hygiène, la saleté dans les rues et l'absence des toilettes publiques contribuent toute à la dégradation de notre environnement.

Bernard Muna. *Cameroun face aux défis du 21<sup>ème</sup> siècle*. Tama Book

### I) COMPRÉHENSION : 10 pts

- 1) Donne un titre à ce texte et justifie-le par la construction d'un champ lexical y renvoyant. 2pts
- 2) Quels pays désigne l'auteur par l'expression « *nations du Sud* » ? 2pts
- 3) a- Relève deux risques environnementaux qui frappent les nations du Sud. 1pt  
b- Pour chacun de ces risques, indique une conséquence précise pour la population. 2pts
- 4) Quelles solutions propose l'auteur pour permettre au Cameroun de faire face aux défis environnementaux ? 1pt
- 5) A ton avis, voter des lois est-il suffisant pour protéger la nature ? Justifie ta réponse au sein d'un paragraphe argumentatif. 2pts

### II) CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE : 10pts

1. Soit l'expression « *l'eau douce* » dans le texte.
  - a- A quel sens est employé l'adjectif qualificatif ? 1pt
  - b- Utilise cet adjectif dans une phrase où il aura un autre sens. 1pt
2. a- A quelle structure appartient la première phrase du texte ? 1pt  
b- Indique la nature et si possible la fonction de chacune de ses propositions. 2pts
3. a- Relève dans le texte un homophone de « eau ». 1pt  
b- Donne la nature grammaticale de chacun de ces homophones. 1pt
4. a- A quels temps et mode sont conjugués la majorité des verbes du texte ? Que traduit leur utilisation ? 2pts  
b- Mets les verbes de la dernière phrase du texte au présent du mode conditionnel. 1pt

## ÉPREUVES DE CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE

### CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE 1

*Le texte ci-dessus comporte des erreurs. Corrigez-les en rayant d'un seul trait le mot incorrect puis en écrivant le mot correct au-dessus du mot incorrect.*

Le nouvo coronavirus qui est à l'origine de la maladie covid-19 a été découvert pour la première fois en Chine, dans la ville de Wuhan. Des scientifiques affirme qu'il ressemble beaucoup à des coronavirus prelevés sur les chauves-souris. Toutefois, le virus retrouvée chez la chauve-souris ne peut pas se transmettre à l'homme. Ce nouveau coronavirus aurait donc été transmis à l'homme par l'intermédiaire d'un autre animal à savoir le pangolain, un petit mammifère en voix de disparition dont les os et les écaille sont utilisés dans la médecine Traditionnelle chinoise.

En ce jour, le coronavirus est présent dans plus de 180 pays sur saint continents (Afrique, Europe, Asie, Amérique, Océanie). Ce virus a déjà couté la vi à près de 355622 personnes dans le monde.

Au Cameroun. le gouvernement a pris une série de mesures dans le but de freiner la propagation du virus. Il s'agit principalement du port obligatoire du masque dans les lieux publics, le respect scrupuleux des règles d'hygiène à savoir se lavé les mains à l'eau coulante ou à l'aide d'une solution hydro-alcoolique, tousser ou éternuer dans le coude, etc.

Alors qu'un remède n'a pas encore été officiellement découvert pour soigner cette maladie, certains personnes à l'instar du Proffesseur Français Didier Raoul, des chercheurs Malgaches et Monseigneur Samuel Kleda, archevêque de Douala, affirment avoir pu traiter des cas dans leur pays respectifs.

## **CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE 2**

*Le texte ci-dessous comporte des erreurs. Corrigez-les en rayant d'un seul trait le mot incorrect, puis en écrivant le mot correct au-dessus du mot incorrect.*

Erna s'engouffra directement dans sa chambre, n'osant affronter le regard des trois enfants temoins de sa déconfiture et de la pire des humiliations qu'une mère puisse subir : non seulement elle avait été violentée par son fils, mais en plus elle avait dû mentir devant ses autres enfants. Dans sa chambre, Erna se laissa choir dans le fauteuil où elle aimait lire. Elle reconsidéra sa situation : son fils venait de la blesser au plus profond d'elle-même, et elle l'avait à nouveau protégé par un mensonge ! Elle se demanda ce qui l'avait poussée à cette réaction quasi instinctive. Elle espérait que monsieur Noah l'avait crue. Dans son désespoir ? elle ne put que s'en prendre à Dieu, l'invectiva, le jugeant seule responsable des malheurs qui lui arrivaient... Les sanglots secouaient le corps d'Erna. Les larmes ruisselaient sur son visage défaits. Sentant une brûlure sur sa joue gauche, elle passa dans la salle de bains. Dans le miroir, elle remarqua alors une marque rouge bien distincte : les stigmates d'une gifle bien appliquée. Son œil gauche était aussi légèrement enflé. Alain avait donc réellement porté la main sur elle, sa mère.

**Evelyne Mpoudi Ngollé, *Petit Jo, enfant des rues*, EDICEF, 2009.**

### **CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE 3**

*Le texte ci-dessous comporte des erreurs. Corrigez-les en rayant d'un seul trait le mot incorrect, puis en écrivant le mot correct au-dessus du mot incorrect.*

La saison Des pluies ? ravageuse avec ses averses continues, s'était installé. Il fallait agir vite. Les labours terminés, nous devions faire les semailles en quelques jours et construire en différents points de l'imense chant des huttes sur pilotis. Pendant la période de germination, je fis partie du groupe de garde. Nous arrivions avant le lever du jour et rejoignons le hameaux tard dans la nuit.

Les graminées donnaient un nouvel aspect au champ. Un tapis verre grandissant recouvrait la surface cultivée. Les céréales nous apportaient les premiers espoirs d'une bonne récolte. Il nous restait des mois de lutte contre les oiseaux et les singes. De vrais fléaux. Nous nous écharnions à ne pas leur laissé le temps de s'installer. Avec l'aube commençait notre angoice, une lutte éperdue qu'il fallait gagner. Nous commençons par manifester notre présance en provoquant un bruit assourdissant de tam-tam à différent endroits.

**Allioum Fantouré, *Le Cercle des Tropiques***

## **CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE 4**

*Le texte ci-dessous comporte des erreurs. Corrigez-les en rayant d'un seul trait le mot incorrect, puis en écrivant le mot correct au-dessus du mot incorrect.*

Bien qu'on ne le laissât jamais fer à sa guise, Abackar se croyait tout permit. Suivant l'Inspiration du moment, il trompait habilement la vigilance de ses parents et s'aventurait dans la savane, chassant le lièvre, l'écureuil ou le hérisson...

Selon les caprice de ses désirs ! il s'en allait à travers les champs et se donnait la joie d'effrayer moineaux et singes qui détruisaient les cultures...

Sa grande passion était de rassembler les enfants du village pour les mener à la marode ou à des batailles rangés contre les gamins d'un autre quartier... La provocation, l'emploi de la force constituaient l'essentiel de sa liberté. Très souvent, il sortait vainqueur de nombreux combats singuliers engagés cent motifs.

Chaque soir, les parents de ses victimes, parfois menaçants venait se plaindre auprès des siens. Mais ceux-ci, toujours très philosophiques, arrangeaient les choses et promettaient à leur enfant une correction exemplaires.

Alors, tout rentrait dans l'ordre et l'irréparable été évité.

# ÉPREUVES D'EXPRESSION ECRITE

## SUJET 1

De plus en plus, les jeunes se laissent aller à la consommation de la drogue. Aucun milieu de vie n'est épargné par ce fléau: la rue, l'école, le quartier, le marché. Entant que membre du « Club Santé » de ton établissement, tu es appelé, durant les activités marquant la semaine de la jeunesse, à sensibiliser tes camarades contre cette addiction et les actes irresponsables que la consommation de la drogue les pousse à commettre. Tu partages avec eux ce texte :

« ... de nombreux jeunes, sous l'effet de la drogue et des autres stupéfiants, se laissent instrumentaliser par les ennemis de la République. C'est pour cette raison que le gouvernement a lancé une campagne de sensibilisation et de lutte contre la consommation de ces produits dangereux qui nuisent à la santé des jeunes et les amènent à poser des actes répréhensibles.»

Rousseau-Joël FOUTE, *Cameroon Tribune*, N°11534/7733 du 09.02.2018.

**Consigne :** Produis un texte argumentatif dans lequel :

- 1) Tu poses, dans une introduction de cinq phrases au plus, le problème de l'addiction des jeunes à la drogue;
- 2) Tu présentes, dans un développement comportant deux paragraphes d'une douzaine de lignes chacun, ce qui conduit les jeunes à se droguer et les risques auxquels s'exposent ceux qui se livrent à la consommation de la drogue;
- 3) Tu conclus ton texte, en cinq phrases environ, en prodiguant des conseils à tes camarades pour les Amener à éviter la consommation des stupéfiants.

## SUJET 2

Depuis plusieurs mois, le monde entier est frappé de plein fouet par la pandémie de la covid-19. Des milliers de personnes sont à ce jour infectées dans le monde entier. Plusieurs personnes en sont mortes et le virus continue sa propagation dans le monde. Ton pays le Cameroun est touché depuis le mois de mars. Récemment, de passage à Yaoundé, tu as pu te rapprocher des malades du Covid-19 et un médecin t'a parlé de la maladie. Tu voudrais aider ta communauté à être à l'abri de ce virus mortel.

**Consigne :** Produit un texte narratif et explicatif dans lequel :

- 1) Tu racontes en une dizaine de lignes ton séjour auprès des malades du coronavirus.
- 2) Tu présentes et expliques en 15 lignes au plus trois mesures barrières adoptées par le gouvernement pour stopper la propagation du virus.
- 3) Tu expliques pourquoi certaines personnes refusent encore de respecter ces mesures barrières et ce que le gouvernement devrait faire selon toi pour que ces mesures soient respectées.

## SUJET 3 :

Tu viens de te rendre compte que les jeunes de ton village passent beaucoup de temps sur internet, au détriment de leurs études, comme le montre le texte ci-dessus.

Un parent s'adresse à ses enfants au sujet d'internet :

« Mes enfants, internet est très important pour tout le monde, y compris vous. Mais, vous devez savoir l'utiliser. Cessez d'y consacrer tout votre temps. Vous devez aussi lire vos cours et faire vos devoirs. Chaque fois que vous êtes sur internet, faites des recherches et intéressez-vous à ce qui peut vous aider. Évitez de vous faire arnaquer ou de vous connecter aux sites impudiques. »

Tu décides donc de les sensibiliser afin qu'ils puissent apprendre à faire un usage judicieux d'internet.

**Consigne :** Produis un texte argumentatif dans lequel :

- 1) Tu poses, dans une introduction d'environ cinq phrases, le problème d'internet.
- 2) Tu présentes, dans un développement comportant deux paragraphes d'une douzaine de lignes chacun, les méfaits et les bienfaits d'internet.
- 3) Tu conclus ton travail en cinq phrases environ, en expliquant la nécessité pour les jeunes élèves de faire un bon usage d'internet.

#### **SUJET 4 :**

De nos jours, le développement du commerce rend la concurrence entre les commerçants plus rude. Lors d'un échange avec quelques commerçants de ton quartier, tu décides de leur parler d'une technique qui les aidera à faire connaître leurs produits au public et à vanter leurs mérites. Cette technique n'est autre que la publicité.

**Consigne :** Produis un texte à dominante descriptive et narrative dans lequel :

- 1) Tu décris, en une douzaine de lignes environ, un panneau publicitaire que tu as eu à apercevoir en ville.
- 2) Tu racontes, dans un paragraphe de quinze lignes, l'histoire d'une femme qui est allée faire les achats dans un magasin, juste après avoir regardé la publicité de ce lieu de commerce à la télé.
- 3) Tu présentes dans un paragraphe de douze lignes, quelques avantages de la publicité pour le commerçant.