



## Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO)

/2points

1- Définir :

1pt

Séro-vaccinothérapie \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

Maladie opportuniste \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

2- Citer :

a) les caractéristiques d'une réaction inflammatoire \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

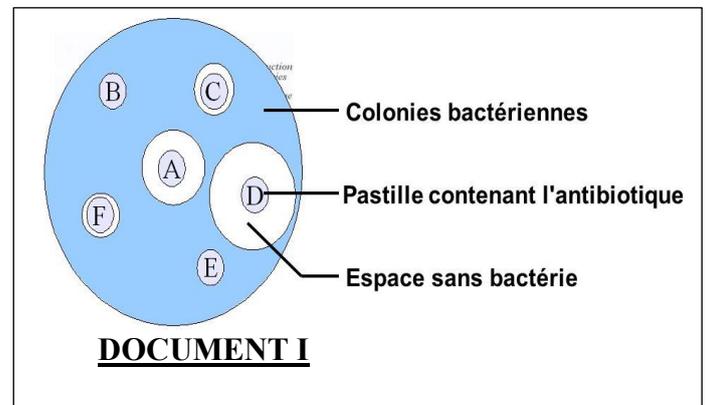
b) les étapes de la phagocytose \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

## Partie B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE /6 points

### Exercice 1: Déterminer l'efficacité d'un antibiotique

/ 3 points

Afin de déterminer le meilleur antibiotique contre une infection bactérienne, un médecin mène une étude au laboratoire selon le protocole suivant : il dépose dans une boîte de pétri de 9cm de diamètre 6 disques imprégnés chacun d'un antibiotique précis. Après 24 heures d'incubation, il réalise une photographie du milieu de culture (voir **document I**)



1) Donner un titre à ce document \_\_\_\_\_ (0,25pt)

2) Rappeler la signification du mot « **incubation** » \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

3) Deux antibiotiques sont sans effet sur cette culture : repérer les \_\_\_\_\_ (0,25pt)

4) Classer les antibiotiques manifestant un effet bactéricide par ordre d'efficacité décroissant \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

4) Préciser le meilleur antibiotique pour traiter cette infection \_\_\_\_\_ justifier votre choix \_\_\_\_\_  
(0,25×2= 0,5pt)

5) chez un patient souffrant de la même infection bactérienne, ces bactéries ont manifesté une résistance à ce meilleur antibiotique. Identifier la cause de cette résistance \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

6) Prodiguer deux conseils à respecter pour une bonne antibiothérapie \_\_\_\_\_  
(0,5pt)

### Exercice 2: décrire l'organisation anatomique du cœur

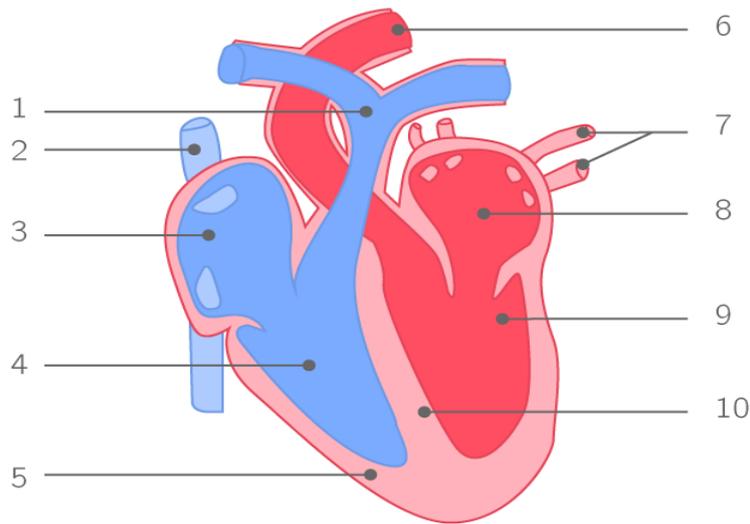
/ 3 points

Le **document II** ci-dessous présente la coupe longitudinale du cœur : un muscle infatigable

1)- Annoter le à partir des chiffres(1 à 10)

( 1pt)

2/4



**DOCUMENT II**

2)- Pour écouter les bruits du cœur, le cardiologue utilise un appareil : nommer le \_\_\_\_\_ (0,25pt)

3)- Représenter sur ce document le sens de circulation du sang dans cœur : utiliser uniquement les flèches (0,5pt)

4)- Dans le cœur gauche circule le sang rouge sombre : justifier la coloration de ce sang \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (0,25pt)

5)- Préciser la couleur du sang dans cœur droit \_\_\_\_\_ justifier cette coloration \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (0,25×2= 0,5pt)

5) Justifier pourquoi le cœur est un muscle infatigable \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (0,5pt)

## II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10 points

**Compétence visée : sensibiliser et expliquer à son entourage les enjeux liés au diagnostic du VIH/SIDA.**

**Situation de vie contextualisée :**

Après ses études au secondaire, **Nathalie**, une jeune fille de 22 ans a fait la rencontre de **Jean**, un homme de 35 ans. Ils ont décidé de se marier et de passer le reste de leur vie ensemble. Pour des raisons de sécurité, Jean a proposé à sa fiancée de faire certains examens prénuptiaux (groupe sanguin, rhésus, électrophorèse, hépatite, VIH/SIDA...). **Nathalie**, très intéressée par la sérénité de son fiancé, a acquiescé par l'affirmative, mais elle lui a dit qu'elle ne fera plus le test au VIH/SIDA car il y a cinq semaines qu'elle s'était faite dépistée et le résultat a montré une séronégativité. De plus elle ne se reproche de rien car depuis ce dernier test, elle n'a pas entretenu un rapport sexuel avec un conjoint. **Jean** a malgré tout convaincu sa fiancée et ils sont allés tous deux faire leur bilan de santé. Curieusement, le test a cette fois ci montré que **Nathalie** est séropositive. **Jean** furieux, a traité sa fiancée de menteuse, de traîtresse, de trainée et s'est séparé d'elle avec beaucoup de regret et d'amertume. Tu es appelé(e) à passer une séance de causerie avec ces deux protagonistes séparés afin de leur apporter des explications sur le malentendu qui règne entre-eux.

