



EXERCICE 1 3pts

Après un devoir de mathématique dans une classe de Première scientifique, l'enseignant a consigné les notes dans le tableau suivant :

Notes	[0 ; 5[[5 ; 7[[7 ; 10[[10 ; 12[[12 ; 15[[15 ; 20[T
Nombre d'élèves	15	10	7	11	8	9	
Centre de la classe (c_i)			8,5				
$n_i c_i$							
$n_i c_i^2$							
ECC	15	25	32				X
ECF			35				X
Amplitude de la classe			3				X
Densité de la classe			2,33				X

1. a) Quel est le caractère étudié ? 0,25pt
- b) Quelle est la nature de ce caractère ? 0,25pt
2. Compléter le tableau ci-dessus. 2pts
3. a) Quelle est la classe modale de cette série statistique ? 0,25pt
- b) En déduire le mode de cette série statistique. 0,25pt

EXERCICE 2 6,25pts

A/

- 1) Déterminer la mesure principale de $\alpha = \frac{11\pi}{3}$ 0,5pt
- 2) a) α étant la mesure principale d'un angle, recopier et compléter les pointillés :
 - i) $\sin(-\alpha) = \dots\dots\dots$ ii) $\cos(\pi + \alpha) = \dots\dots\dots$ iii) $\sin(\pi - \alpha) = \dots\dots\dots$ iv) $\sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \dots\dots\dots$ 0,25pt x 4
- b) Ecrire plus simplement l'expression : $A = \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) + \cos\left(\pi + \frac{\pi}{3}\right) - \sin\left(\pi - \frac{\pi}{3}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3}\right)$ 1pt
- 3) Sachant que $\cos\frac{\pi}{5} = \frac{\sqrt{5}+1}{4}$, déterminer $\sin\frac{\pi}{5}$ et $\tan\frac{\pi}{5}$ 0,5pt x 2

B/ Soient \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs du plan tels que $\|\vec{u}\| = 2$; $\|\vec{v}\| = 3$; $\vec{w} = -\frac{2}{3}\vec{u}$ et $\text{mes}(\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) = \frac{\pi}{6}$.

- 1- Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ 0.5pt
- 2- Comparer $|\vec{u} \cdot \vec{v}|$ et $\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|$ 0.25pt
- 3- Calculer $\vec{u} \cdot \vec{w}$ 1pt
- 4- Calculer $(3\vec{u} + \vec{v})^2$ et $(\vec{u} - 2\vec{w}) \cdot (3\vec{u} + \vec{v})$ 1pt

EXERCICE3 6,25pts

PARTIE A 2,5POINTS

Dans le plan muni d'un repère orthonormé on considère la fonction f d'équation suivantes :

$$f(x) = -2x^2 + 3x - 1$$

1. Pour tout réel u et v on pose $T = \frac{f(v)-f(u)}{v-u}$.

a) Montrer que $T = -2(v+u) + 3$.

0,5pt

b) Démontrer que pour tout x de $] -\infty; \frac{3}{4}[$ f est croissante et pour tout x de $[\frac{3}{4}; +\infty[$ f est décroissante.

1pt

2. Montrer que f peut encore s'écrire : $f(x) = -2\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 + \frac{7}{2}$.

0,5pt

3. Montrer que $\frac{7}{2}$ est le maximum de f pour tout réel.

0,5pt

Pour quelle valeur de x ce maximum est-il atteint ?

PARTIE B 3,75POINTS

La courbe ci-contre est celle d'une fonction f .

1. Déterminer le domaine de définition de f .

2. Déterminer l'image des réels suivants :

$-2; 0$ et -3 .

0,75pt

3. Déterminer les antécédents des réels

suivants : $0; 2$ et -1 .

0,75pt

4. Déterminer l'image directe des intervalles

suivants : $[-1, 1]$ et $[-4, -1[\cup]1, 3]$.

0,75pt

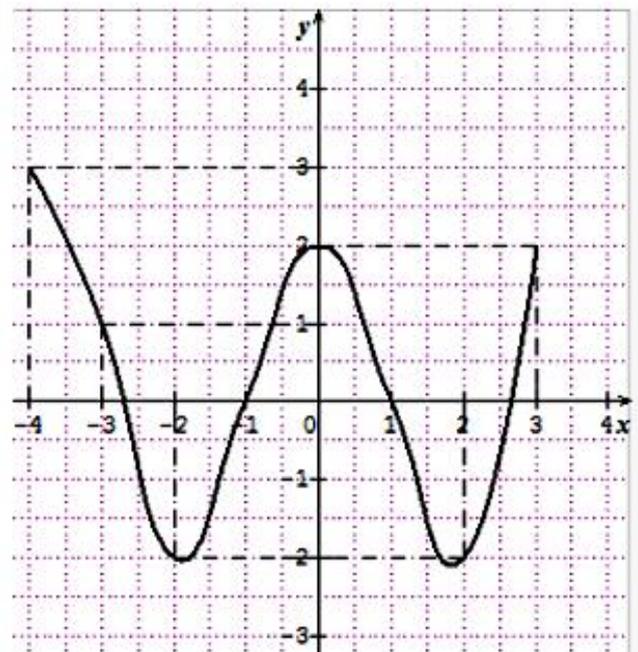
5. Déterminer l'image réciproque des intervalles

suivants : $[-2; 0]$ et $[0; 2]$.

0,5pt

6. Etablir le tableau de variation de f .

1pt



EVALUATION DES COMPETENCES 4,5pts

La figure ci-contre représente le globe terrestre.

Le rayon de la terre est $r = 64 \times 10^2 Km$.

Le tour complet de la terre est de $p = 4 \times 10^4 Km$.

Sur la carte du monde on lit les informations :

$$mes\widehat{AOE} = \widehat{h} = 60^\circ; mes\widehat{AOS} = \widehat{a} = 60^\circ;$$

$$mes\widehat{AOC} = 45^\circ$$

1. Quelle noms géographiques donne-t-on à \widehat{h} et \widehat{a} ? 1,5pt

2. Déterminer la distance entre les villes S et C. 1,5pt

3. Calculer l'aire du domaine AOS. 1,5pt

