



EXERCICE 1 3pts

Après un devoir de mathématique dans une classe de Première scientifique, l'enseignant a consigné les notes dans le tableau suivant :

Notes	[0 ; 5[	[5 ; 7[	[7 ; 10[	[10 ; 12[	[12 ; 15[	[15 ; 20[	T
Nombre d'élèves	15	10	7	11	8	9	
Centre de la classe ( $c_i$ )			8,5				
$n_i c_i$							
$n_i c_i^2$							
ECC	15	25	32				X
ECF			35				X
Amplitude de la classe			3				X
Densité de la classe			2,33				X

1. a) Quel est le caractère étudié ? 0,25pt
- b) Quelle est la nature de ce caractère ? 0,25pt
2. Compléter le tableau ci-dessus. 2pts
3. a) Quelle est la classe modale de cette série statistique ? 0,25pt
- b) En déduire le mode de cette série statistique. 0,25pt

EXERCICE 2 6,25pts

A/

- 1) Déterminer la mesure principale de  $\alpha = \frac{11\pi}{3}$  0,5pt
- 2) a)  $\alpha$  étant la mesure principale d'un angle, recopier et compléter les pointillés :
  - i)  $\sin(-\alpha) = \dots\dots\dots$  ii)  $\cos(\pi + \alpha) = \dots\dots\dots$  iii)  $\sin(\pi - \alpha) = \dots\dots\dots$  iv)  $\sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \dots\dots\dots$  0,25pt x 4
- b) Ecrire plus simplement l'expression :  $A = \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right) + \cos\left(\pi + \frac{\pi}{3}\right) - \sin\left(\pi - \frac{\pi}{3}\right) + \sin\left(\frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{3}\right)$  1pt
- 3) Sachant que  $\cos\frac{\pi}{5} = \frac{\sqrt{5}+1}{4}$ , déterminer  $\sin\frac{\pi}{5}$  et  $\tan\frac{\pi}{5}$  0,5pt x 2

B/ Soient  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  et  $\vec{w}$  trois vecteurs du plan tels que  $\|\vec{u}\| = 2$  ;  $\|\vec{v}\| = 3$  ;  $\vec{w} = -\frac{2}{3}\vec{u}$  et  $\text{mes}(\widehat{\vec{u}, \vec{v}}) = \frac{\pi}{6}$ .

- 1- Calculer  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  0.5pt
- 2- Comparer  $|\vec{u} \cdot \vec{v}|$  et  $\|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\|$  0.25pt
- 3- Calculer  $\vec{u} \cdot \vec{w}$  1pt
- 4- Calculer  $(3\vec{u} + \vec{v})^2$  et  $(\vec{u} - 2\vec{w}) \cdot (3\vec{u} + \vec{v})$  1pt

EXERCICE3 6,25pts

PARTIE A 2,5POINTS

Dans le plan muni d'un repère orthonormé on considère la fonction  $f$  d'équation suivantes :

$$f(x) = -2x^2 + 3x - 1$$

1. Pour tout réel  $u$  et  $v$  on pose  $T = \frac{f(v)-f(u)}{v-u}$ .

a) Montrer que  $T = -2(v+u) + 3$ .

0,5pt

b) Démontrer que pour tout  $x$  de  $] -\infty; \frac{3}{4}[$   $f$  est croissante et pour tout  $x$  de  $[\frac{3}{4}; +\infty[$   $f$  est décroissante.

1pt

2. Montrer que  $f$  peut encore s'écrire :  $f(x) = -2\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 + \frac{7}{2}$ .

0,5pt

3. Montrer que  $\frac{7}{2}$  est le maximum de  $f$  pour tout réel.

0,5pt

Pour quelle valeur de  $x$  ce maximum est-il atteint ?

PARTIE B 3,75POINTS

La courbe ci-contre est celle d'une fonction  $f$ .

1. Déterminer le domaine de définition de  $f$ .

2. Déterminer l'image des réels suivants :

$-2; 0$  et  $-3$ .

0,75pt

3. Déterminer les antécédents des réels

suivants :  $0; 2$  et  $-1$ .

0,75pt

4. Déterminer l'image directe des intervalles

suivants :  $[-1, 1]$  et  $[-4, -1[ \cup ]1, 3]$ .

0,75pt

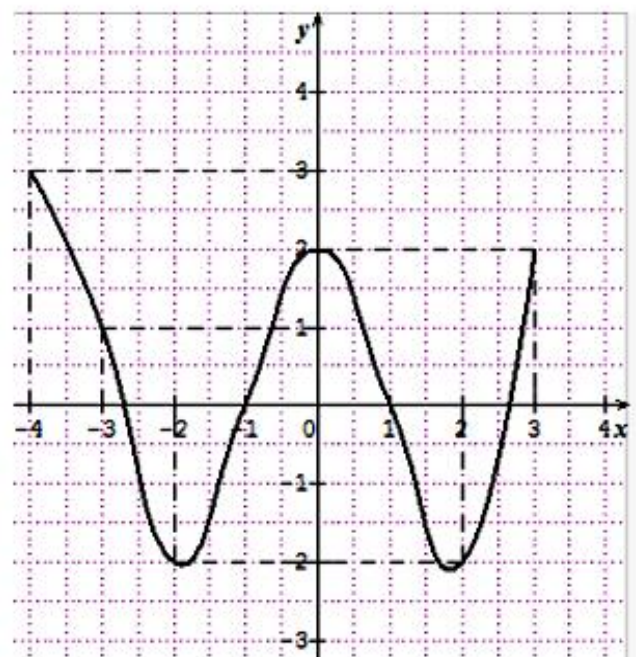
5. Déterminer l'image réciproque des intervalles

suivants :  $[-2; 0]$  et  $[0; 2]$ .

0,5pt

6. Etablir le tableau de variation de  $f$ .

1pt



EVALUATION DES COMPETENCES 4,5pts

La figure ci-contre représente le globe terrestre.

Le rayon de la terre est  $r = 64 \times 10^2 Km$ .

Le tour complet de la terre est de  $p = 4 \times 10^4 Km$ .

Sur la carte du monde on lit les informations :

$$mes\widehat{AOE} = \widehat{h} = 60^\circ; mes\widehat{AOS} = \widehat{a} = 60^\circ;$$

$$mes\widehat{AOC} = 45^\circ$$

1. Quelle noms géographiques donne-t-on à  $\widehat{h}$  et  $\widehat{a}$  ? 1,5pt

2. Déterminer la distance entre les villes S et C. 1,5pt

3. Calculer l'aire du domaine AOS. 1,5pt

