**NE RIEN ECRIRE SUR CETTE EPREUVE ; ELLE N'EST PAS UNE FEUILLE DE COMPOSITION !**

| LEADERSHIP BILINGUAL COLLEGE | | | |
|---|---|---|---|
| **Departamento de LVII** | **EVALUACIÓN N°2** | **2019-2020** | **3 HORAS** |
| **Prueba de español** | **SEXTO CURSO (1ere)** | **Examinador: Sr LEUGA** | **COEF 3** |

**INTITULE DE LA COMPETENCE VISEE: «** *Être capable de lire, comprendre un texte moyen et produire en utilisant les ressources linguistiques une réponse de 15 lignes au plus ; traduire des phrases ou un extrait de texte ; produire un texte écrit au moyen des savoirs notionnels.* ***» (À recopier sur votre feuille)***

**Texto: La salud y el medio ambiente.**

La salud y el medio que nos rodea están íntimamente relacionados. El aire que respiramos, el agua que bebemos, el entorno de trabajo o el interior de los edificios tienen una gran implicación en nuestro bienestar y nuestra salud. Por ese motivo, la calidad y la salubridad de nuestro entorno son vitales para una buena salud.

En los últimos años, asistimos a un aumento de la inquietud de los ciudadanos ante las posibles implicaciones sanitarias derivadas de problemas o catástrofes medioambientales. Recordemos por ejemplo, el accidente de las minas de Alnazcóllar, el naufragio del petrolero "Prestige" frente a las costas de Galicia en Noviembre de 2003, y a otros niveles, la preocupación por los materiales potencialmente tóxicos en contacto con el agua o los alimentos, la emisión de antenas y dispositivos de telefonía móvil, etc.

Según afirma la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su definición del medio ambiente y salud, dentro del concepto, se incluyen tanto los efectos patológicos directos de las sustancias químicas, la radiación y algunos agentes biológicos, así como los efectos (con frecuencia indirectos) en la salud y el bien estar derivados del medio físico, psicológico, social y estático en general; incluida la vivienda, el desarrollo urbano, el uso del terreno y el transporte.

**Estrategia europea de medio ambiente y salud, Nueva Didáctica del Español III, P 168.**

**I. COMENTARIO DEL TEXTO 12 PUNTOS**

1. ¿Cuáles son los elementos de nuestro medio ambiente que condicionan nuestra salud y nuestro bienestar? 2**ptos**
2. ¿Cómo deben ser estos elementos de nuestro medio ambiente para mantener una buena salud? **2ptos**
3. Según el texto, hay incidencia, problemas o dispositivos en la vida que pueden ocasionar grandes contaminaciones. ¿Cuáles son? Cite dos. **2ptos**
4. ¿Qué efectos patológicos incluye la OMS en su definición del medio ambiento y salud? Enumere por lo menos cuatro enfermedades relacionadas con la polución del medio ambiente. **3ptos**
5. ¿Está usted en pro o en contra de la acción del hombre sobre la naturaleza hoy en día? Justifique su postura con dos razones. **3ptos**

**II. COMPETENCIAS LINGUÍSTICAS 12 PUNTOS**

**1. Vocabulario 3 puntos**

**Complete los vacíos con la palabra adecuada entre las que van entre paréntesis (**industria, medio ambiente, criminalidad, hidrografía, extinción, divorcio, hombre, dinero, comida, drogadicción**)**

a. La ---------- es el conjunto de aguas (ríos, mares, océanos…) que bañan una región.
b. El relieve, el clima, la fauna y la flora son elementos del……
c. El ---------- es el principal destructor del medio ambiente por su acción.


t.me/KamerHighSchool

**2. Gramática** **3 puntos**

**2.1. Descomponga e indique cómo son formadas las palabras subrayadas en las frases siguientes**: **1pto**

a. Los consumidores de cervezas buscan al **sacacorchos.**

b. Los jefes de gobiernos africanos están en el congreso **rusoafricano** en Rusia.

**2.2. Ponga en el estilo indirecto las frases siguientes:** **1 pto**

a. Toto dijo: "Me llamo Toto".

b. Pablo dice: "Vendré en el parque a las tres".

**2.3. Conteste negativamente según el modelo:** **1 pto**

**Modelo:** ¿Pasa algo? – No, no pasa nada.

a) ¿Tienes algún perro de caza?
b) ¿Hay alguien en la piscina?

**3**. **Traducción** **6 puntos**

**a. Traducción directa**: Pase al francés el primer párrafo del texto **3ptos**

**b. Traducción inversa**: Traduzca al español las frases siguientes **3ptos**

- L'incendie détruit les deux tiers de la forêt Amazonie au Brésil en deux mille dix neuf.
- Les six trente unièmes de notre jardin n'ont rien produit.
- Le stress, le surmenage et certaines maladies respiratoires sont évitables.

**III. REDACCIÓN** **16 PUNTOS**

El candidato tratará obligatoriamente los dos temas siguientes:

**1. Redacción semi-guiada** **8 PUNTOS**

Ordene las unidades siguientes para formar cuatro frases correctas que tratan de la "***protección del medio ambiente"***:

a. la protección - todo ser vivo - de la biodiversidad — es la obligación de.
b. cuenta para - proteger o destruir – cada gesto - la capa de ozono.
c. destrucción del - la tala de árboles – patrimonio natural – es fuente de.
d. un futuro mejor – es un reto para – la educación ambiental.

**2. Redacción libre** **8 PUNTOS**

Usted es un experto en deportes y ocios que trabaja en una ONG. Convocado (a) en un seminario que organiza el gobierno de su país para reflexionar sobre sus beneficios, usted tiene que pronunciarse sobre este asunto para promover la salud y el desarrollo en su país.

a) Redacte un texto en el que usted describa el deporte y el ocio;
b) Proponga al gobierno las ventajas del deporte e identifica algunos tipos de deporte;

NB: Su trabajo redactado en una lengua sencilla y coherente no debe exceder quince líneas.

***¡Buena suerte y ánimo!***


t.me/KamerHighSchool