

FASICULES D EXERCICES TS2

SERIE FONCTIONS NUMÉRIQUES

LIMITES DE FONCTIONS

EXERCICE 1 :

Etudier la limite de la fonction f en l'endroit indiqué.

1) $f(x)=5x^3-3x+1$ en $+\infty$, en $-\infty$ et en 1.
et en (-1).

2) $f(x)=-2x^4+3$ en $+\infty$, en $-\infty$ et en 0.
 ∞ et en 2.

3) $f(x)=(-3x^3+x-1)^3$ en $+\infty$, en $-\infty$ et en 1.
 $-\infty$.

4) $f(x)=\frac{x+1}{x-1}$; en $+\infty$, en $-\infty$

5) $f(x)=\frac{3x^2-5}{5x-1}$; en $+\infty$, en $-\infty$

6) $f(x)=\frac{(3x-5)^2}{-x^3+2x+4}$; en $+\infty$, en $-\infty$

EXERCICE 2 :

Etudier la limite de la fonction f en l'endroit indiqué.

1) $f(x)=2x+5-\frac{x-4}{-x^2+x-11}$; en $-\infty$.

2) $f(x)=2+\frac{3}{x^2-9}$; en $+\infty$.

3) $f(x)=x+1-\frac{3x^3}{(x+2)^2}$; en $+\infty$.

4) $f(x)=-x+1-\frac{3x^3}{(x+2)^2}$; en $-\infty$.

EXERCICE 3 :

Etudier la limite de la fonction f en l'endroit indiqué.

1) $f(x)=\frac{x-4}{x^2-6x+5}$; en 1 et en 5.

2) $f(x)=\frac{x^2-4x-12}{x^2-4}$; en 2 et en -2.

3) $f(x)=\frac{2x^3-x^2-1}{x^2+x-2}$; en 1 et en -2.

4) $f(x)=\frac{1}{x-3}-\frac{2}{x^2-9}$; en 3 et en -3.

5) $f(x)=\frac{x^4-1}{x^3-1}$; en 1.

6) $f(x)=\frac{5x^2-1}{2x-4}$; en 2.

EXERCICE 4 :

Déterminer la limite en a de la fonction f.

$$1) f(x) = \frac{\sqrt{x+5}-3}{x-4}; a=4.$$

$$2) f(x) = \frac{2-\sqrt{x+1}}{x-3}; a=3.$$

$$3) f(x) = \frac{\sqrt{2}-\sqrt{x+1}}{1-x}; a=1.$$

$$4) f(x) = \frac{\sqrt{x+1}-2}{\sqrt{x-2}-1}; a=3.$$

EXERCICE 5 :

Calculer les limites suivantes

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 + \sqrt{x} - 5$$

$$d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + \sqrt{x}}{x+1}$$

$$g) \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2+1} + x$$

$$b) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} + \frac{5}{x}$$

$$e) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 + x - \sqrt{x}}{x^2 + 1}$$

$$h) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x^2+1} - 3x$$

$$c) \lim_{x \rightarrow +\infty} (2x+3)(5-\sqrt{x})$$

$$f) \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x-1} - \sqrt{x}$$

$$i) \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{3x^2+x-7} + 2x$$

EXERCICE 6 :

Etudier les limites de la fonction f en $+\infty$ et en $-\infty$.

$$1) f(x) = \sqrt{4x^2+2x-1} - 2x + 3$$

$$2) f(x) = \frac{\sqrt{x^2-1} + x}{x}$$

$$3) f(x) = \frac{\sqrt{4x^2+x+1} - x}{3x}$$

EXERCICE 7 :

Démontrer que pour tout $x > -1$, $\frac{-1}{x+1} \leq \frac{\cos x}{x+1} \leq \frac{1}{x+1}$.

En déduire la limite en $+\infty$ de $f(x) = \frac{\cos x}{x+1}$.

EXERCICE 8 :

f est une fonction telle que pour tout $x \geq 0$, $|f(x) - 3| \leq \frac{1}{x+1}$.

Quelle est la limite de f en $+\infty$?

EXERCICE 9 :

Démontrer que pour tout x réel, $x^2 - 5\sin x \geq x^2 - 5$.

En déduire la limite en $+\infty$ et en $-\infty$ de la fonction $f: x \mapsto x^2 - 5\sin x$.

EXERCICE 10

Etudier les limites de la fonction f en $+\infty$ et en $-\infty$.

1) $f(x) = 2x + 1 + 3\sin x$

3) $f(x) = \frac{x}{2 - \sin x}$

2) $f(x) = \frac{2}{x+1} + \frac{\sin x}{x}$

4) $f(x) = \frac{x + \sin x}{2 - \sin x}$

EXERCICE 11 :

En utilisant le théorème sur la limite d'une fonction composée, étudier la limite de la fonction f en l'endroit indiqué.

1) $f(x) = \sqrt{\frac{2x^2}{1-x}}$; en $-\infty$

4) $f(x) = \sin \frac{1}{\sqrt{x}}$; en $+\infty$

2) $f(x) = \left(x - \sqrt{x} + \frac{1}{x}\right)^3$; en $+\infty$

5) $f(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-5}}$; en 5

3) $f(x) = \cos^2 \left(\pi \sqrt{\frac{x-1}{x+1}} \right)$; en $+\infty$

Exercice 12

Soit la fonction f définie dans \mathbb{R} par :

$$f(x) = \frac{2x^3 - 5x^2 - x + 6}{x^2 - 3x + 2}$$

1. Soit $P(x) = 2x^3 - 5x^2 - x + 6$; montrer que 2 est une racine de P et factoriser $P(x)$
2. Déterminer le domaine de définition de f et Calculer les limites aux bornes de D_f .
3. Montrer la droite $(D) : x = 1$ est une asymptote verticale de (C_f)
4. Trouver les autres asymptotes de (C_f) et déterminer la position relative par rapport à (C_f) .

Exercice 13

Soit la fonction g définie dans \mathbb{R} par :

$$g(x) = \frac{x^3 + 2x^2 + 9x + 2}{x^2 + 1}$$

On note (C_g) sa représentation graphique.

1. Déterminer les réels a , b et c tels que : $f(x) = ax + b + \frac{cx}{x^2 + 1}$
2. Calculer les limites aux bornes du domaine de définition de g .
3. Démontrer que la droite d'équation $(D) : y = x + 2$ est une asymptote à la courbe de (C_g) .
4. Préciser la position relative de (C_g) et de (D)

CONTINUITÉ

Exercice 14

Étudier la continuité en x_0 des fonctions f ; g et h

1. $f(x) = 4x^3 + 3x^2 + 7$; $x_0 = 2$
2. $g(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 27}{x - 3} & \text{si } x \neq 3 \\ 27 & \text{si } x = 3 \end{cases}$; $x_0 = 3$
3. $h(x) = \frac{3x+3}{x-5} + 2x+5$; $x_0 = 4$, $x_0 = 5$

Exercice 15.

1. Soit a un nombre réel donné et f la fonction définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x+a}{x-2} & \text{si } x \geq 1 \\ x^2 - 2x - 2 & \text{si } x < 1 \end{cases}$$

- a. Étudier la continuité au point $x_0 = 1$. Discuter suivant les valeurs du réel a .
- b. Étudier la continuité sur \mathbb{R} .

2. Soit $g(x) = \frac{x^2 - 2x + 1 - |x-1|}{x-2}$;

- a. Étudier la continuité au point $x_0 = 1$, $x_0 = 2$.
- b. Déterminer le plus grand intervalle de \mathbb{R}^+ où g est continue

Exercice 16

Les fonctions suivantes sont-elles continues sur leurs ensembles de définition sinon déterminer leurs points de discontinuités :

a. $f(x) = x^3 + 3x^2 + 2$

b. $f(x) = 4x^2 + 2x - 100$

c. $f(x) = \frac{4x^2 - x + 2}{x^2 + 5x + 6}$

d. $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x^3 - 8}$

e. $f(x) = \sqrt{\frac{4x^2 - 4}{x^2 + x + 6}}$

f. $f(x) = \frac{\sqrt{4x^2 + 5}}{3x + 1}$

g. $\begin{cases} f(2) = 1 \\ f(x) = \frac{mx+4}{2x-4} & \text{si } x \neq 2 \end{cases}$; $m \in \mathbb{R}$

h. $\begin{cases} f(x) = -3x + 1 & \text{si } x < \frac{3}{2} \\ f\left(\frac{3}{2}\right) = 5 \\ f(x) = x^2 - 1 & \text{si } x \geq \frac{3}{2} \end{cases}$

Exercice 17.

Déterminer a et b pour que f soit continue sur son ensemble de définition.

a. $\begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{x-a} & \text{si } x < 0 \\ f(x) = x-b & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$

b. $\begin{cases} f(a) = b \\ f(x) = \frac{x+1}{x-a} & \text{si } x \neq a \end{cases}$

$$c. \begin{cases} f(x) = 3x+a & \text{si } x > 1 \\ f(1) = b \\ f(x) = x^2 - \sqrt{x} & \text{si } x \leq 1 \end{cases}$$

$$d. \begin{cases} f(a) = 1 \\ f(x) = \frac{x+a}{x-4} & \text{si } x \neq 4 \end{cases}$$

Exercice 18.

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{x^3-27}{x-3}$ et

la fonction g définie par $g(x) = \begin{cases} \frac{x^3-27}{x-3} & \text{si } x \neq 3 \\ 27 & \text{si } x = 3 \end{cases}$

- Déterminer le domaine de définition de f .
- Calculer la limite de f au point $x_0 = 3$. En déduire que la fonction g est un prolongement par continuité de f .

Exercice 19.

On considère la fonction f définie par :

$$\begin{cases} f(x) = -3x+2 & \text{si } x < -1 \\ f(x) = 2x+7 & \text{si } -1 < x < 3 \\ f(x) = -5x+28 & \text{si } 3 < x < 6 \\ f(x) = x+3 & \text{si } x > 6 \end{cases} \quad \text{et } f(-1) = 5 \text{ et } f(6) = 4.$$

- Construire le graphe de la fonction f .
- f est-elle continue en $x_0 = -1$? $x_0 = 3$? $x_0 = 6$?
- Sur quel ensemble f est-elle continue ?
- Quelle valeur doit on donner à $f(3)$ pour que f soit continu en $x_0 = 3$?

DERIVABILITE

EXERCICE 1

Dans chacun des cas suivants, étudier la dérivabilité de la fonction f en a .

$$1) f(x) = |x^2 - 1|; a = 2$$

$$3) \begin{cases} f(x) = 5x^2 - 3 & \text{si } x \in [0; 1] \\ f(x) = 3x - 1 & \text{si } x \in [1; 3] \end{cases}; a = 1$$

$$2) f(x) = \frac{x-2}{2-|x|}; a = 0$$

EXERCICE 2

Dans chacun des cas suivants, préciser si la courbe représentative de la fonction f admet une tangente ou des demi-tangentes au point x_0 indiqué. Si oui, donner une équation de la tangente en ce point.

1) $f(x) = \frac{\sqrt{3x-1}}{x}; x_0 = \frac{1}{3}$

3) $f(x) = \sqrt{|x^2 + 3x|}; x_0 = -3$

2) $f(x) = \sqrt{x^2 - x - 2}; x_0 = 2$

4) $f(x) = |x^2 - 5x + 6|; x_0 = 3$

EXERCICE 3

$a \in \mathbb{R}$, f_a la fonction définie par : $f_a(x) = \frac{x^3 + x^2 + x + a}{x^2}$.

a) Déterminer l'ensemble sur lequel f_a est dérivable.

b) Calculer $f_a'(x)$ pour tout x appartenant au domaine de définition de f_a' .

c) Déterminer a pour que la courbe de f_a ait, en son point d'abscisse -1 , une tangente parallèle à la droite d'équation $y=0$.

EXERCICE 4

(C) est la courbe de la fonction f définie par : $f(x) = \frac{x^3}{(x-1)^2}$.

a) Trouver le point de (C) où la tangente est parallèle à la droite d'équation $y=x+4$.

b) Donner une équation de cette tangente.

EXERCICE 5

A l'aide du taux de variation de fonctions bien choisies, calculer les limites suivantes :

a) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+1} - 2}{x-3}$

c) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{6}} \frac{\sin\left(x - \frac{\pi}{6}\right)}{x - \frac{\pi}{6}}$

b) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\sin x - 1}{2x - \pi}$

d) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{3}} \frac{2 \cos x - 1}{3x - \pi}$

EXERCICE 6

En utilisant la dérivée de fonctions composées, calculer $f'(x)$ dans les cas suivants :

1) $f(x) = (4 - 3x)^3$

4) $f(x) = \frac{1}{(4 - 5x)^3}$

7) $f(x) = \sqrt{4 - x^2}$

2) $f(x) = (3x + 1)^5$

5) $f(x) = \left(\frac{x-1}{x+1}\right)^3$

8) $f(x) = \left(\frac{1}{2 - \cos 3x}\right)^2$

3) $f(x) = (x^4 - x^2 + 1)^3$

6) $f(x) = \sqrt{3x^2 + 1}$

9) $f(x) = \tan^2\left(3x + \frac{\pi}{3}\right)$

EXERCICE 7

Soit la fonction f définie par : $f(x) = \frac{3x-4}{x-2}$.

1) Déterminer la fonction f' dérivée de f .

2) En déduire la fonction dérivée des fonctions g et h telles que :

$$g(x) = \frac{3\sqrt{x}-4}{\sqrt{x}-2} \text{ et } h(x) = \frac{3\cos x-4}{\cos x-2}.$$

EXERCICE 8

Dresser le tableau de variation de chacune des fonctions suivantes.

1) $h(x) = \frac{x-1}{x^2-2x+2}$

4) $m(x) = x + \sqrt{x^2-1}$

2) $g(x) = \frac{(x^2+5)^3}{x}$

5) $n(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+1}}$

3) $f(x) = \sqrt{2x^2-3x+1}$

6) $v(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$

EXERCICE 9

Soit f la fonction définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x}{\sqrt{1+x^2}} & \text{si } x < 0 \\ \frac{x}{x^2-1} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

1. Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 0.
2. Dresser le tableau de variation de f .

EXERCICE 10

Soit f la fonction définie par : $f(x) = 2x + \sqrt{x^2 + 1}$.

1. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une solution unique α dans $[-1; 0]$.
2. Déterminer la valeur approchée à 10^{-1} près par défaut de α .

EXERCICE 11

Soit f la fonction définie sur $[3; +\infty[$ par : $f(x) = x^2\sqrt{x-3}$.

1. Etudier les variations de f .
2. En déduire que l'équation $\sqrt{x-3} = \frac{4}{x^2}$ possède une unique solution.

EXERCICE 12

On considère la fonction :

$$f : \left] 0; \frac{\pi}{2} \right[\rightarrow [1; +\infty[$$

$$x \mapsto \frac{1}{\sin x}$$

1. Démontrer que f est bijective.
2. Calculer : $f^{-1}(\sqrt{2})$; $f^{-1}\left(\frac{2\sqrt{3}}{3}\right)$; $f^{-1}(2)$.

ETUDES DE FONCTIONS

EXERCICE 1 : On se propose d'étudier la fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto \frac{x^2 + |x - 2|}{|x + 1|}$$

- 1) Quel est le domaine de définition D_f de f ?
- 2) Etudier la continuité et la dérivabilité de f sur ce domaine et en particulier au point $x = 2$.
- 3) Etudier les limites aux bornes de D_f , les variations de f et construire sa courbe représentative (C) . On mettra en évidence les deux asymptotes obliques de (C) et on précisera leurs positions par rapport à (C) .

EXERCICE 2 :

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \sin^2 x + \cos x$

- 1) En étudiant la périodicité et la parité de la fonction f , justifier le choix de l'intervalle $I = [0, \pi]$ comme intervalle d'étude.
- 2) Etudier les variations de f sur I . Tracer la courbe représentative de la restriction de f à
- 3) $[-\pi, \pi]$.
- 4) Démontrer que l'équation $f(x) = 0$ a, dans I , une solution unique dont on donnera une valeur approchée à 10^{-2} près.

EXERCICE 3 :

On considère les fonctions f et g telles que :

$$g(x) = -2x^3 + 4x^2 - 2x + 1 \quad \text{et} \quad f(x) = \sqrt{\frac{x^3 - x^2 + x}{1 - x}}$$

- 1) Etudier et représenter graphiquement la fonction g dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
- 2) Déterminer le domaine de définition D_f de f et les limites aux bornes de D_f .
- 3) Déterminer les branches infinies de (C) la courbe représentative de f .
- 4) Montrer que $(\forall x \in D_f) f'(x) = \frac{g(x)}{2f(x)(1-x)^2}$
- 5) Tracer (C) dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

EXERCICE 4 :

Soit f la fonction numérique de la variable x définie par : $f(x) = x + 2 - 2\sqrt{x+1}$ et (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) Déterminer le domaine de définition de f et calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
- 2) Etudier la dérivabilité de f à droite du point $x_0 = -1$ et donner une interprétation géométrique de ce résultat.
- 3) Etudier les branches infinies de (C) et la concavité de (C) .
- 4) Etudier les variations de f .
- 5) Soit g la restriction de f sur $[0; +\infty[$
 - a) Montrer que g admet une fonction réciproque g^{-1}
 - b) Déterminer $g^{-1}(x)$.
- 6) Tracer (C) et la courbe de g^{-1} dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

EXERCICE 5:

Soit f la fonction numérique de la variable x définie par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - 1}{x}, & x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

et (C) sa courbe représentative dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

- 1) Préciser le domaine de définition de f .
- 2) Montrer que f est impaire.
- 3) Etudier la continuité et la dérivabilité de f au point $x_0 = 0$.
- 4) Etudier les variations de f sur \mathbb{R} .
- 5) Montrer que f admet une fonction réciproque et donner l'expression de $f^{-1}(x)$.
- 6) Préciser la position de (C) par rapport à sa tangente au point d'abscisse $x_0 = 0$.
- 7) Tracer (C) et la courbe de f^{-1} dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

EXERCICE 6 : On considère la fonction f de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définie par :

$$f(x) = x + \sqrt{|4x^2 - 1|}$$

On désigne par (C) la représentation graphique de f dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) ($OI=4\text{cm}$, $OJ=2\text{cm}$)

- 1) Etudier la continuité de f .
- 2) Etudier la dérivabilité de f en $-\frac{1}{2}$ et en $\frac{1}{2}$.
- 3) Démontrer les équivalences suivantes :
 - a) $\sqrt{4x^2 - 1} + 4x < 0 \Leftrightarrow x \in \left] -\infty, -\frac{1}{2} \right]$.
 - b) $\sqrt{1 - 4x^2} - 4x > 0 \Leftrightarrow x \in \left] -\frac{1}{2}, \frac{1}{2\sqrt{5}} \right]$.

En déduire le signe de f' .

- 4) a) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

En déduire le tableau de variation de f .

- b) Calculer $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x)$ et $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 3x)$

En déduire que la courbe (C) admet 2 asymptotes d'équations $y = -x$ et $y = 3x$.
Construire (C) .

- 5) a) Démontrer que f détermine une bijection h sur $\left] -\infty, -\frac{1}{2} \right]$.

Démontrer que h admet une fonction réciproque h^{-1} dont on précisera l'ensemble de définition et les variations.

b) Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} [x - h^{-1}(x)]$ et en déduire que la représentation (Γ) de h^{-1} et (C) ont une asymptote commune.

Construire la courbe (Γ)

c) Calculer $h^{-1}(0)$ et déterminer une équation de la tangente à (Γ) au point de coordonnées $(0, h^{-1}(0))$.

EXERCICE 7 : Soit la fonction $f(x) = \begin{cases} x+2 - \frac{1}{\sqrt{1-x}}, & x < 0 \\ \frac{x+1}{\sqrt{|x^2 - 2x|+1}}, & x \geq 0 \end{cases}$

- 1) Déterminer D_f puis écrire $f(x)$ sans les valeurs absolues.
- 2) a) Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 0 et en 2.
b) Interpréter les résultats.
- 3) Etudier les branches infinies de f .
- 4) Etudier les variations de f
- 5) On pose $g(x) = f(x)$ dans $[2, +\infty[$.
a) Montrer que g réalise une bijection de $[2, +\infty[$ vers un intervalle J que l'on précisera.
b) Sans expliciter g^{-1} , étudier la dérivabilité et les variations de g^{-1} .
c) Calculer $(g^{-1})'(2)$ puis expliciter $g^{-1}(x)$
- 6) Tracer C_f et $C_{f^{-1}}$ dans un même repère orthonormé.

EXERCICE 8 : Soit f la fonction définie par : $f(x) = \begin{cases} \frac{2x}{x^2 + 1} & \text{si } x < -1, \\ \frac{2x+1}{\sqrt{x^2 + x + 1}} & \text{si } x \geq -1, \end{cases}$

1/ Donner le domaine de définition de f et calculer les limites à ses bornes.

2/ Etudier la continuité de f sur son ensemble de définition.

3/ Etudier la dérivabilité de f sur D_f , puis calculer les dérivées de f sur les intervalles où elle est dérivable, puis dresser le tableau de variation de f .

4/ Dans un repère orthonormé (unité 2cm) construire la courbe (C_f) . On précisera les asymptotes ainsi que la tangente au d'abscisse $x = 0$.

5/ Soit g la restriction de f sur $[-1, +\infty[$.

- Montrer que g admet une bijection réciproque g^{-1} dont on précisera les variations.
- Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une solution unique dans $[-1, +\infty[$.
- Calculer $g^{-1}(1)$.
- Montrer que g^{-1} est dérivable en 1 et calculer $(g^{-1})'(1)$.
- Construire Cg^{-1} de g^{-1} dans le même repère que Cf .

EXERCICE 9 : Soit la fonction définie par $f(x) = \begin{cases} x^2 - \sqrt{x^2 + 1} & \text{si } x \geq 0 \\ \frac{x - |x^2 - 1|}{-x + 1} & \text{si } x < 0 \end{cases}$

- Déterminer Df puis écrire f sans les valeurs absolues.
- Etudier la continuité et la dérivabilité de f en -1 et en 0 . Interpréter les résultats.
- Etudier les branches infinies et les variations de f .
- Montrer que l'équation $f(x) = x$ admet une solution unique α sur $[2; 3]$.
- Soit $h=f$ sur $[0, +\infty[$. Montrer h admet une bijection réciproque h^{-1} dont on précisera l'ensemble de définition. Etudier la dérivabilité et les variations de h .
- Calculer $h^{-1}(1)$ puis tracer Cf et Ch^{-1} dans un même repère.

EXERCICE 10 : Soit la fonction $g(x) = 1 - 2\cos x$.

- Résoudre dans $I = [0, \pi]$ $g(x) = 0$ puis étudier le signe de g sur $[0, \pi]$.
- Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{1 + \cos 3x}{\cos^2 x}$. Déterminer Df .
- Etudier la parité et la périodicité de f . Interpréter.
- Justifier le choix de l'intervalle $J = \left[0; \frac{\pi}{2}\right[\cup \left]\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ comme intervalle d'étude.
- Calculer les limites de f en $\pi/2$.
- Montrer que $f'(x) = \frac{3(\sin x)g(x)}{\cos x}$. Donner le tableau de variation de f sur J .
- Tracer Cf .

EXERCICE 11 : Soit $f(x) = 1 + 4\cos x$

- Déterminer le domaine de f .

- 2) Montrer que le domaine d'étude peut être réduit à $[0; \pi]$.
- 3) Etudier les variations de f .
- 4) Tracer C_f .
- 5) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une seule solution α sur $[0; \pi]$ telle que $\pi/2 < \alpha < \pi/2$.

PRIMITIVES

EXERCICE 1 : Déterminer les primitives sur I de chacune des fonctions suivantes.

- a) $f(x) = 3x^2 - 2x + 2$; $I = \mathbb{R}$
- b) $f(x) = x + 2 + \frac{1}{x^2}$; $I =]0; +\infty[$
- c) $f(x) = \frac{3x^2 + 4x - 2}{x^4}$; $I =]0; +\infty[$

EXERCICE 2 : Déterminer la primitive F sur I de chacune des fonctions suivantes vérifiant la condition indiquée :

- a) $f(x) = 4x^2 - 3x + 2$; $I = \mathbb{R}$ et $F(-1) = 0$
- b) $f(x) = 3x + 1 + \frac{1}{x^2}$; $I =]-\infty; 0[$ et $F(-2) = 1$
- c) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{1}{x^2}$; $I =]0; +\infty[$ et $F(1) = 0$
- d) $f(x) = (2x - 3)(x^2 - 3x - 6)^2$; $I = \mathbb{R}$ et $F(-1) = 9$
- e) $f(x) = \sqrt{x}$; $I =]0; +\infty[$ et $F(9) = 20$

Indication : calculer d'abord la dérivée de $x \mapsto x\sqrt{x}$.

EXERCICE 3 : Déterminer une primitive sur I de chacune des fonctions suivantes :

- a) $f(x) = (-2x + 1)^5$; $I = \mathbb{R}$
- g) $f(x) = \frac{2}{\sqrt{2x-1}}$; $I =]\frac{1}{2}; +\infty[$

$$\text{b) } f(x) = x^3 (x^4 - 1)^2 ; I = \mathbb{R}$$

$$=]1 ; +\infty[$$

$$\text{h) } f(x) = \frac{2x - 1}{\sqrt{x^2 - x}} ; I =$$

$$\text{c) } f(x) = (2x - 3)(x^2 - 3x + 3) ; I = \mathbb{R}$$

$$]-\infty ; -1[$$

$$\text{i) } f(x) = \frac{3x}{\sqrt{x^2 - 1}} ; I =$$

$$\text{d) } f(x) = \frac{3}{(3x + 4)^3} ; I =]-\frac{4}{3} ; +\infty[$$

$$\text{e) } f(x) = \frac{6x - 9}{(x^2 - 3x + 2)^4} ; I =]1 ; 2[$$

$$\text{f) } f(x) = \frac{1}{\sqrt{-4x + 3}} ; I =]-\infty ; \frac{3}{4}[$$

EXERCICE 4 : Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} - \{-2 ; 2\}$ par $f(x)$

$$= \frac{3x^2 + 4}{(x^2 - 4)^3}$$

1) Déterminer deux réels a et b tels que, pour tout réel x distinct de -2 et de 2 :

$$f(x) = \frac{a}{(x - 2)^3} + \frac{b}{(x + 2)^3}$$

2) En déduire une primitive de f sur $] -2 ; 2[$

EXERCICE 5 : Soit $f(x) = \frac{2x^2 - x + 1}{x + 1}$

1) Déterminer trois réels a , b et c tels que : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 1}$

2) En déduire une primitive de f sur $] -1 ; +\infty [$

EXERCICE 6 : Déterminer l'ensemble des primitives de la fonction f sur I .

a) $f(x) = \cos x + \sin x$;

$I = \mathbb{R}$

b) $f(x) = x + \sin x$;

$I = \mathbb{R}$

c) $f(x) = x^2 + 1 + \tan^2 x$;

$I =]-\frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{2}[$

d) $f(x) = \tan^2 x$;

$I =]-\frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{2}[$

e) $f(x) = \sin\left(3x + \frac{\pi}{2}\right)$;

$I = \mathbb{R}$

f) $f(x) = \sin x \cos^2 x$;

$I = \mathbb{R}$

g) $f(x) = \frac{1}{3} (5x^4 + 1) \sin(x^5 + x)$;

$I = \mathbb{R}$

h) $f(x) = \frac{1}{\cos^2 x}$;

$I =]-\frac{\pi}{2} ; \frac{\pi}{2}[$

i) $f(x) = \frac{-1}{\sin^2 x}$;

$I =]0 ; \pi[$

EXERCICE 7 : Montrer qu'il existe deux réels a et b tels que pour

tout x de $\left[0, \frac{\pi}{4}\right]$ on ait :
$$\frac{1}{\cos x} = \frac{a \cos x}{1 + \sin x} + \frac{b \cos x}{1 - \sin x}$$

En déduire une primitive de la fonction $f : x \mapsto \frac{1}{\cos x}$ sur $\left[0, \frac{\pi}{4}\right]$.

Exercice 8

1) Déterminer trois réels a , b et c tels que : $\forall x \in \mathbb{R} - \{-1, 0, 1\}$

$$\frac{1}{x(x^2 - 1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{x+1}$$

2) En déduire une primitive sur $]1; +\infty[$ de la fonction $f / f(x) = \frac{-2}{x(x^2 - 1)}$

Exercice 9

1) On suppose être dans l'intervalle de continuité de f. Déterminer une primitive de f

a) $f(x) = \frac{-1}{\sqrt{x}}$; b) $f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{\cos^3 x}}$; c) $f(x) = \sin^3 x \cos^2 x$;

d) $f(x) = \frac{x \sin x + \cos x}{x^2}$ e) $f(x) = \frac{x+3}{(x^2+6x-1)}$;

2) Déterminer la primitive de la fonction f qui s'annule en a

a) $f(x) = -x + \frac{1}{\sqrt{x}}$; a=1 ; b) $f(x) = (x^2-2)\sqrt{x^3-6x+4}$; a=0

c) $f(x) = \cos^4 x \sin^2 x$; a= $\frac{\pi}{2}$; d) $f(x) = \frac{1-x}{\sqrt{1+x}}$; a=0

SERIE NOMBRES COMPLEXES

EXERCICE 1 :

Ecrire sous forme algébrique les nombres complexes suivants :

1. $z = (2+i\sqrt{3})(\sqrt{3}-i)$

5. $z = (2+i)(5-8i)(1-i)$

9. $z = \frac{1}{\sqrt{3}-i}$

2. $z = (2+5i)^2$

6. $z = (2+i)^2(3+4i)$

10. $z = \frac{3-3i}{1+i}$

3. $z = \left(\frac{1}{2}-4i\right)^2$

7. $z = (2+i)^2(3+4i)$

11. $z = \left(\frac{1+i}{2-i}\right)^2$

4. $z = (2+5i)(2-5i)$

8. $z = (-1+2i)^3$

12. $z = \frac{1}{2i-5} - \frac{1-i}{5+2i}$

EXERCICE 2 :

Pour quelles valeurs de x, le nombre complexe $z=(x+i) [x+5-i (x-7)]$ est – il un imaginaire pur ?

EXERCICE 3 :

Pour tout nombre complexe différent de 1, on définit le nombre complexe

$$Z = \frac{z-2i}{z-1}. \text{ On pose } z=x+iy \text{ et } Z=X+iY, \text{ avec } x, y, X \text{ et } Y \text{ réels.}$$

1. Exprimer X et Y en fonction de x et y.
2. Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que Z soit réel.
3. Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que Z soit imaginaire pur.

EXERCICE 4 :

Pour tout nombre complexe différent de -1, on pose $Z = \frac{2+\bar{z}}{1+z}$.

1. Montrer que l'ensemble des points M d'affixe z tels que Z soit réel, est une droite privée d'un point.
2. Montrer que l'ensemble des points M d'affixe z tels que Z soit, imaginaire pur est un cercle, privé d'un point.

EXERCICE 5 :

Dans chacun des cas suivants déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que Z soit réel.

$$1. Z = (z+1)(\bar{z}-2) \quad 2. Z = \frac{z+2i}{z-4i} \quad 3. Z = 2z^2 - 3z + 1.$$

EXERCICE 6 :

Calculer le module de z dans les cas suivants :

$$1. z=1-i\sqrt{3} \quad 3. z=-2(1+i)^6 \quad 5. z = \frac{4}{1+i\sqrt{3}}$$

$$2. z = \sqrt{3} + i \quad 4. z = \left(\frac{1+i}{1-i}\right)^3 \quad 6. z = \frac{(1-i)^5}{(1-i\sqrt{3})^4}$$

Exercice 7 :

1. Ecrire sous forme algébrique les nombres complexes suivants :

$$(3-2i)(1-i)-3i+\sqrt{2}+(3-4i)(3+4i) ; (1+i)^2 \frac{3+i}{2-i} + \frac{2-i}{3+i} ; \frac{4+5i}{2-i} - \frac{1-3i}{1+i} + (2i+3)i ;$$

$$\frac{1}{1+\sqrt{2}-i\sqrt{3}} ; \frac{(-1-2i)^3}{(1+i)^4} ; i^3(1+3i)\left(\frac{1}{i}-2\right) ; (1+i)^n, n \in \mathbb{Z}$$

2. On pose $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$. Calculer : $\bar{j} ; j^2 ; j^3 ; 1+j+j^2 ; 1+j^2+j^4 ; \frac{1+j}{(1-i)^2} + \frac{1-j}{(1+i)^2}$.

Exercice 8 :

Déterminer et représenter l'ensemble des points $M(z)$ du plan complexe muni d'un R.O.N.D tels que :

a) $Z = (z-2)(\bar{z}+i)$ soit réel ;

b) $Z = (\bar{z}-2)(z-i)$ soit imaginaire pur ;

c) $\operatorname{Re}\left(\frac{z-1}{z-i}\right) = 0$; d) $\frac{1+z}{z} \in \mathbb{R}$; e) $(z\bar{z})^2 - z\bar{z} - 6 = 0$

f) $z\bar{z} + i(z-\bar{z}) - 3 = 0$; g) $2|z-i| = |z-\bar{z}+2i|$

h) $|z+\bar{z}-1| = 4$

EXERCICE 9 :

1) Mettre sous forme algébrique les nombres complexes suivants : 1

a) $z_1 = \frac{1}{\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}}$; b) $z_2 = \frac{(2-3i)(1+i)}{(3+5i)^2}$ c) $z_3 = \frac{(1+i)^2}{(1-i)} + \frac{(1-i)^4}{(1+i)^2}$

2) Mettre chacun des complexes suivants sous forme trigonométrique.

a) $z_1 = \frac{2i - 2\sqrt{3}}{4i + 4}$; b) $z_2 = \cos \frac{\pi}{5} - i \sin \frac{\pi}{5}$ c) $z_3 = \sin \frac{\pi}{2} + i \cos \frac{\pi}{2}$; d) $z_4 = 1 - i \tan \frac{\pi}{10}$ e)

$z_5 = \frac{1 - \cos \theta - i \sin \theta}{1 + \cos \theta - i \sin \theta}$; $\theta \in \mathbb{R}$; f) $z = \left(\frac{1 + i\sqrt{3}}{1 - i\sqrt{3}} \right)^3$

3)a) On pose $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$; calculer j^2 . En déduire le calcul de :

$1 + j + j^2$; j^3 ; $\frac{1}{j}$

b) Démontrer que , $\forall (a, b, c) \in \mathbb{C}^3$ on a :

$2(a + bj + cj^2)(a + bj^2 + cj) = (a - b)^2 + (b - c)^2 + (c - a)^2$

4) a) Déterminer le module et un argument de :

$z_1 = -1 + i\sqrt{3}$; $z_2 = 1 + i$; $\frac{z_1}{z_2}$

b) En déduire les valeurs exactes de $\cos \frac{5\pi}{12}$ et $\sin \frac{5\pi}{12}$

EXERCICE 10

1) Résoudre dans \mathbb{C}

a) $(3 + 5i)z = 2i - z$; b) $\frac{z+1}{z-1} = 2i$; c) $z - (1+i)\bar{z} + 3 - 2i = 0$; d) $\frac{iz}{z-2i} = 3$ e)

$z + 3\bar{z} = (2 + i\sqrt{3})|z|$ f) $\overline{(1+i)z - 1 + i} = \bar{z} - i$; g) $iz^2 - 2\bar{z} + 2 - i = 0$

2) On considère la fonction f de la variable complexe z définie par :

$f(z) = z^3 - 2(\sqrt{3} + i)z^2 + 4(1 + i\sqrt{3})z - 8i$

a) Montrer qu'elle admet une solution imaginaire pure

b) Résoudre $f(z) = 0$

c) Ecrire les solutions sous forme algébrique et trigonométrique

3) Résoudre dans \mathbb{C} les équations :

$z^2 - (1 + \sqrt{2})z + \sqrt{2} = 0$

$z + \frac{1}{z} = 1$; $z + \frac{1}{z} = \sqrt{2}$

Soit $p(z) = z^4 - (1 + \sqrt{2})z^3 + (2 + \sqrt{2})z^2 - (1 + \sqrt{2})z + 1$

a) Exprimer $\frac{p(z)}{z^2}$ en fonction de $Z = z + \frac{1}{z}$

b) Résoudre $P(z) = 0$

4) Soit l'équation d'inconnue $z \in \mathbb{C} : z^2 + 2z + 4 = 0$

Soit α et β avec $\text{Im}(\alpha) > 0$ les solutions de cette équation

- Donner la forme algébrique de α et β
- Mettre α et β sous forme trigonométrique et placer leurs images dans le plan complexe.
- Déterminer $\frac{\alpha^3}{\beta^2}$ en fonction de β . Q'en déduire pour α^3 et β^3 ?
- Mettre β^{24} sous forme algébrique.

EXERCICE 11

- Déterminer le module et un argument de $4\sqrt{3} + 4i$
- Résoudre dans \mathbb{C} , l'équation $(E) = z^2 = 4\sqrt{3} + 4i$.
 \oplus en écrivant z sous la forme $z = x + iy$ ($x, y \in \mathbb{R}$) (on pourra utiliser l'égalité $4 + 2\sqrt{3} = (\sqrt{3} + 1)^2$)
 \oplus En écrivant z sous la forme $z = re^{i\theta}$ $r \in \mathbb{R}_+, \theta \in \mathbb{R}$
- En déduire les valeurs de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$.
- Résoudre l'équation d'inconnue $x \in \mathbb{R} : (\sqrt{6} + \sqrt{2}) \cos x + (\sqrt{6} - \sqrt{2}) \sin x = 2$

EXERCICE 12:

-
- Déterminer les réels a et b tels que pour tout nombre complexe z , on ait : $f(z) = (z^2 + 4)(z^2 + az + b)$.
- Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $f(z) = 0$.

EXERCICE 13 :

- Déterminer les nombres complexes $z = x + iy$ dont le carré est $z^2 = -59 - 40i\sqrt{3}$.
- Résoudre dans \mathbb{C} l'équation (1) : $z^2 - (5 - 4i\sqrt{3})z + 9 = 0$.

EXERCICE 14 :

Soit p le polynôme tel que: $p(z) = z^3 - (5 + i)z^2 + 6(1 + i)z - 8(1 + i)$.

- Montrer que l'équation $z \in \mathbb{R}, p(z) = 0$ admet une solution réelle que l'on déterminera.
- Vérifier que $2i$ est une solution de l'équation $p(z) = 0$.
- Factoriser le polynôme p et résoudre dans \mathbb{C} l'équation $p(z) = 0$.
- On distinguera les trois solutions z_1, z_2 et z_3 de l'équation $p(z) = 0$ par : $|z_1| < |z_2| < |z_3|$.

- a. Placer dans le plan complexe muni d'un repère orthonormé les points M_1 , M_2 et M_3 d'affixes respectives z_1 , z_2 et z_3 .
- b. Montrer que le triangle $M_1 M_2 M_3$ est rectangle isocèle.

EXERCICE 15 :

On considère l'équation (E) : $z^3 + (1-5i)z^2 - 8(1+i)z - 12 + 4i = 0$.

1. Démontrer que $z_1 = -2$ est une solution de (E).
2. Montrer que l'équation (E) admet une solution imaginaire pure z_2 , achever la résolution ; on note z_3 la dernière solution.
3. On considère un plan complexe P. Soit A, B et C les points d'affixes respectives z_1 , z_2 et z_3 .
 - a. Placer les points A, B et C dans P.
 - b. Démontrer que A, B et C sont alignés.

LES NOMBRES COMPLEXES AU BAC S2

Exercices 16

1) Résoudre dans l'ensemble des nombres complexes les équations suivantes :

a) * $z + 3\bar{z} = (2 + i\sqrt{3})|z|$; * $iz - 2\bar{z} + 2 - i = 0$; * $4z^2 + 8|z|^2 - 3 = 0$.

b) * $\sqrt{3} \cos x - \sin x = -1$; * $3 \cos 2x - \sqrt{3} \sin 2x = 3$.

c) Soient les nombres complexes $z_1 = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2}$; $z_2 = 1 - i$.

* Mettre sous forme trigonométrique z_1 ; z_2 et $Z = \frac{z_1}{z_2}$.

* En déduire que $\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$ et $\sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$.

* On considère l'équation d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.

(E) : $(\sqrt{6} + \sqrt{2}) \cos x + (\sqrt{6} - \sqrt{2}) \sin x = 2$

— Résoudre (E) dans \mathbb{R} puis placer les points images des solutions sur le cercle trigonométrique.

2) Soit C le corps des nombres complexes et i un nombre complexe tel que $i^2 = -1$.

a) calculer $\left(\frac{1}{2} + i\sqrt{3}\right)^4$. b) déterminer les réels a, b tels que :

$(a + ib)^4 = \frac{73}{16} - \frac{11}{2}\sqrt{3}i$.

3) Linéariser les expressions trigonométriques suivantes .

a) $A(x) = \cos^4 x \sin x$; b) $B(x) = \cos^3 \frac{x}{2}$.

EXERCICE 17 BAC 2003

Dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes, on considère l'équation (E): $Z^3 + (1-8i)Z^2 - (23+4i)Z - 3 + 24i = 0$

- Montrer que (E) admet une solution imaginaire pure et la déterminer
- Montrer que $1+2i$ et $-2+3i$ sont solutions (E)
- Donner l'ensemble des solutions de (E)

Dans le plan rapporté à un repère ortho normal (o, \vec{u}, \vec{v}) Soit A, B et C d'affixes respectives $+2i - 3i, -2+3i$

Soit $G \in \overline{\{(A,2), (B-2), (C,1)\}}$

- Montrer que les vecteurs \vec{GA}, \vec{GB} et \vec{GC} ont pour affixes respectives $\sqrt{2}e^{i\frac{\pi}{4}}, 2i, 2\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$ et que ces affixes sont dans cet ordre en progression géométrique ; déterminer la raison de cette suite .
- En déduire qu'il existe une similitude directe qui transforme A en B et B en C .Donner les éléments caractéristiques.

EXERCICE 18 BAC 2002

1) Montrer que dans \mathbb{C} la somme des racines $n^{\text{ième}}$ de l'unité est égale à zéro ($n \geq 2$)

2) En utilisant les résultats du 1) montrer que $\cos(\frac{\pi}{5})$ est solution de l'équation $4x^2 - 2x - 1 = 0$

3) En déduire les valeurs exactes de $\cos\frac{\pi}{5}, \cos\frac{2\pi}{5}$ et $\cos\frac{\pi}{10}$

EXERCICE 19 BAC 2001

Le plan complexe (P) est muni d'un repère ortho normal direct (o, \vec{u}, \vec{v})

Soit f l'application de $\mathbb{C} - \{2i\}$ vers \mathbb{C} définie par $f(z) = \frac{2z-i}{z-2i}$

a) Résoudre dans \mathbb{C} $f(z)=z$.Donner les solutions z_1 et z_2 sous forme algébrique puis sous forme trigonométrique .

b) Calculer $z_1^4 + z_2^4$

1) Soit $M(z)$ un point de (P)

Soit (Γ) l'ensemble des points $M(z)$ tels que $f(z)$ soit imaginaire pur ,donner une équation cartésienne de (Γ) , Tracer (Γ) .

2) Montrer que $|z|=1 \Leftrightarrow |f(z)|=1$

EXERCICE 20 BAC 2000

On considère les points A_1, A_2 et A_3 d'affixes respectives :

$$z_1 = 1 \quad z_2 = 1 + \sqrt{2} + i\sqrt{2} \quad z_3 = \frac{5 + i\sqrt{3}}{4}$$

1. a) Donner une écriture trigonométrique des nombres complexes $z_2 - z_1$ et

$$z_3 - z_1$$

b) Donner une écriture trigonométrique de $\frac{z_3 - z_1}{z_2 - z_1}$

En déduire les valeurs exactes $\cos\left(\frac{\pi}{2}\right)$ et $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$

2) Soit S la similitude plane directe transformant A_2 en A_3 et A_1 en A_1

a) Préciser les éléments caractéristiques de S

b) On désigne par M' d'affixe z' l'image de M d'affixe z

Exprimer z' en fonction de z . En déduire l'image par S du point B d'affixe

$$1 - 4\sqrt{2}e^{-\frac{i\pi}{3}}$$

Exercice 21 BAC 1999

On considère l'équation $(E) : z^3 + (3 - 2i)z^2 + (1 - 4i)z - 1 - 2i = 0$

1. a) Vérifier que (E) admet une solution réelle

b) Achever la résolution de (E)

2) Dans le plan complexe on désigne par A, B et C les points d'affixes respectives $z_A = -1; z_B = -2 + i \quad z_C = i$

a) Déterminer le module et un argument de $\frac{z_B - z_A}{z_C - z_A}$

b) En déduire la nature du triangle ABC

c) Donner le centre, le rapport et l'angle de la similitude plane directe qui laisse invariant A et transforme B en C .

EXERCICE 22 BAC 1998

1) Résoudre dans \mathbb{C} les équations

a) $Z^2 - 2Z + 5 = 0$

b) $Z^2 - 2(1 + \sqrt{3})Z + 5 + 2\sqrt{3} = 0$

On considère dans le plan rapporté à un repère ortho normal (o, \vec{u}, \vec{v}) les points A, B, C et D d'affixes respectives $1 + 2i; 1 + \sqrt{3} + i; 1 + \sqrt{3} - i; 1 - 2i$

a) Placer A, B, C, D dans le plan (P)

b) Vérifier que $\frac{z_D - z_B}{z_A - z_B} = i\sqrt{3}$ en déduire la nature du triangle ABD

c) Montrer que les points A, B, C et D appartiennent à un même cercle (C) dont on précisera le centre et le rayon.

3) On considère l'équation $(E) : Z^2 - 2(1 + 2\cos\theta)Z + 5 + 4\cos\theta = 0; \theta \in \mathbb{R}$

a) Résoudre (E) dans \mathbb{C}

b) Montrer que les points images des solutions de (E) appartiennent à (C) .

EXERCICE 23 BAC 1997

1. a) Calculer le module et un argument du nombre complexe $w = \frac{2 + 2i\sqrt{3}}{4}$

b) En déduire ses racines carrées

2) Résoudre dans C l'équation suivante $Z^2 + (\sqrt{3} - 7i)Z - 4(3 + i\sqrt{3}) = 0$

3) Soit Z_1 la solution imaginaire pure et Z_2 l'autre solution, montrer que

$$\frac{Z_2 - 2i}{Z_1 - 2i} = w$$

4) Dans le plan complexe rapporté à un repère ortho normal (o, \vec{u}, \vec{v}) soit A, B et C les points d'affixes respectives $2i, Z_1, Z_2$

Préciser la nature du triangle ABC en utilisant 1. a)

Exercice 24

1) Déterminer, sous forme trigonométrique, les solutions de l'équation : $z^3 = 4\sqrt{2}(-1 + i)$ dans l'ensemble des nombres complexes.

2) En utilisant les racines cubiques de l'unité, écrire les solutions de cette équation sous forme algébrique .

3) En déduire des questions précédentes les valeurs de $\cos \frac{11\pi}{12}$ et

$$\sin \frac{11\pi}{12}$$

EXERCICE 25 BAC 1995

On considère le polynôme P de variable complexe Z définie par $f(Z) = Z^3 + iZ^2 - 3Z + 5i$

1) Calculer P(i) puis déterminer toutes les racines de P(z) on notera Z_1 la racine dont la partie réelle est négative et Z_2 l'autre racine .

2 a) Ecrire sous forme trigonométrique que le nombre complexe $\frac{Z_1 - i}{Z_2 - i}$

Dans le plan complexe de repère (o, \vec{u}, \vec{v}) , on désigne par A(i), B (Z_1) et C(Z_2)

Déduire de la question précédente la nature du triangle ABC.

On considère A(i), B(-i) et M(z) on pose $Z = \frac{z - i}{z + i}$

1. a) Déterminer l'ensemble (D) des points M(z) tels que Z soit réel.

b) Déterminer l'ensemble (C) des points M(z) tel Z soit imaginaire pur

2. a) Interprétez géométriquement les modules de $z - i$ et $z + i$

Montrer que $|Z|=1$ si et seulement si z est réel

b) Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $a \in \left] 0, \frac{\pi}{2} \right[$ déduire de la question précédente que l'équation

(E) : $\left(\frac{z-i}{z+i}\right)^2 = \cos 4a + i \sin 4a$ n'admet que des solutions réelles.

(on ne demande pas de les calculer).

c) Résoudre l'équation $Z^2 = \cos 4a + i \sin 4a$. En déduire les solutions de (E).

EXERCICE 26

Soit (P) le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct (o, \vec{u}, \vec{v})

On considère les applications T_1, T_2 dont les écritures complexes sont :

$T_1 : z_1 = (\sqrt{3} + i)z$ et $T_2 : z_2 = (1 - i\sqrt{3})z + 3$

1) Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de T_1 et T_2

2) Déterminer la nature et les éléments caractéristiques de $T_2 \circ T_1$

3) Démontrer qu'il existe un seul point K tel que $T_1(K) = T_2(K)$. soit $L = T_1(K)$

Calculer les affixes des points K et L.

4) Démontrer que le point L est invariable par chacun des applications

$T_2 \circ T_1^{-1}$ et $T_1 \circ T_2^{-1}$

Quelle est la nature de chacune de ces applications. Préciser leurs éléments caractéristiques

EXERCICE 27

1) On considère l'équation (E) dans $\mathbb{C} : Z^4 + 7 + 24i = 0$

a) Vérifier $Z_0 = 2 - i$ est une solution de (E)

b) Déterminer les racines quatrièmes de l'unité dans \mathbb{C} et en déduire l'ensemble des solutions de (E).

2) Dans le plan complexe de repère orthonormé (o, \vec{u}, \vec{v}) on considère

$A(1 + 2i), B(-2 + i); C(-1 - 2i)$ et $\Omega(2 - i)$

a) Déterminer les éléments caractéristiques de la similitude directe S_1 de centre Ω qui transforme A en B.

b) Soit S_2 la transformation du plan qui à tout point M(z) associe le point

$M'(z')$ tel que $z' = \frac{1+i}{2}z + \frac{1-3i}{2}$ caractériser $S = S_2 \circ S_1$

3) Soit r la rotation de centre A et d'angle $-\frac{\pi}{2}$

a) Donner l'affixe du point D tel que $r(O) = D$

b) Montrer que les points O, A, D et B appartiennent à un même cercle (C) dont on précisera le centre et le rayon.

c) Déterminer l'image du cercle (C) par r.

4) Soit $T_2 : M(z) \rightarrow M_2(z_2)$ tel que $z_2 = \alpha^2 z + \beta$, α et $\beta \in \mathbb{C}$

Déterminer α et β tels que $S_2 \circ T_2$ soit :

a) Une translation de vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}$

b) Une rotation de centre O et d'angle $-\frac{\pi}{2}$

EXERCICE 28

Le plan complexe est muni d'un repère ortho normal direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points $A(\alpha = 1 - i)$ $B(\beta = 1 + i)$

A tout point M d'affixe z distinct de O, la fonction φ associe le point M' d'affixe z' telle que $z' = 2 - \frac{2}{z}$

1) Montrer A et B sont invariants par φ .

2) Soit M(z) distinct de A et de B, d'image M'(z') par φ

a) Montrer que $\frac{z' - \beta}{z' - \alpha} = y \frac{z - \beta}{z - \alpha}$ où $y = \frac{\alpha}{\beta}$

b) En déduire que $\frac{MA}{MB} = \frac{M'A}{M'B}$ et donner la relation entre (\vec{MA}, \vec{MB}) et $(\vec{M'A}, \vec{M'B})$

c) Déduire de ces relations que si M appartient au cercle de diamètre $[AB]$ son image par φ appartient à la droite (AB).

EXERCICE 29

Soit $P(z) = z^4 - 4z^3 + 9z^2 - 4z + 8$

1) Montrer que $\overline{P(z)} = P(\bar{z})$

a) Calculer P(i)

b) En déduire deux solutions de (E) : $P(z) = 0$

2. a) Mettre P(z) sous forme d'un produit de deux polynôme de degrés 2

b) Résoudre (E)

EXERCICE 30

1) Exprimer les racines z_k dans C de l'équation $z^5 = 1$ en fonction des

nombre $\theta_k = \frac{2k\pi}{5}$ où $0 \leq k \leq 4$

2) Quelle est la nature du polygone dont les sommets A_k ont pour affixes z_k ? ($0 \leq k \leq 4$)

3) Montrer que $z_0+z_1+z_2+z_3+z_4 = 0$. En déduire une équation du second degré à coefficients entiers dont le nombre $a = \cos\frac{2\pi}{5}$ est solution. (On

remarquera que $z_4 = \frac{1}{z_1}$ et $z_3 = \frac{1}{z_2}$ et $\cos 2x = 2\cos^2 x - 1$)

4) Résoudre cette équation et calculer $\cos\frac{2\pi}{5}$; $\cos\frac{4\pi}{5}$; $\cos\frac{\pi}{5}$; $\cos\frac{8\pi}{5}$

EXERCICE 31

Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, soit $S_n = \sin\frac{\pi}{n} + \sin\frac{2\pi}{n} + \dots + \sin\frac{(n-1)\pi}{n}$

a) Posons $z = \cos\frac{\pi}{n} + i\sin\frac{\pi}{n}$. Donner une expression simple de la somme

$$1 + z + z^2 + \dots + z^{n-1}$$

Déterminer la partie réelle et la partie imaginaire de cette somme

En déduire l'égalité $S_n = \frac{1}{\tan\frac{\pi}{2n}}$

b) Quelle est la limite de la suite $\left(\frac{S_n}{n}\right)_{n \in \mathbb{N}^*}$?

EXERCICE 32

Soit $n > 0$; $\theta \in]0; \pi[$; on considère les expressions

$$S_n = \cos^2 \theta + \cos^2 \theta \cos 2\theta + \dots + \cos^p \theta \cos p\theta + \dots + \cos^n \theta \cos n\theta$$

$$S'_n = \cos \theta \sin \theta + \cos^2 \theta \sin 2\theta + \dots + \cos^p \theta \sin p\theta + \dots + \cos^n \theta \sin n\theta$$

On pose $T_n = S_n + i S'_n$

Montrer que T_n est la somme des n premiers termes d'une suite

géométrique complexe dont on donnera le premier terme et la raison .

En déduire une expression simple de T_n , puis de S_n en fonction n et θ

(on montera que $S_n = \cos_{\theta}^{n+1} \left(\frac{\sin n\theta}{\sin \theta}\right)$)

EXERCICE 33

Soient, dans le plan complexe P , deux points M et M' d'affixes

respectives z et z' tels que l'on ait : $z' = (1 + i)z + 1$

1°) Calculer le module et un argument de $1 + i$.

2°) Déterminer les éléments géométriques de la transformation du plan complexe qui, à tout point M d'affixe z , associe le point M' d'affixe $(1 + i)z + 1$.

3°) Déterminer l'ensemble des M du plan complexe tels que les vecteurs \vec{OM} et $\vec{OM'}$ aient la même norme.

EXERCICE 34

Soit f la transformation du plan complexe qui, à tout point M d'affixe z associe le point M' d'affixe z' définie par : $z' = 2(1 + i\sqrt{3})z + 3$.

- 1°) Quelle est la nature de f ? Préciser ses éléments caractéristiques.
- 2°) Soit D , droite d'équation : $x - y\sqrt{3} = 0$. Quelle est l'équation de l'image $f(D)$ de D ?
- 3°) Quelle est l'image par f du cercle de rayon 2 dont le centre est le point $I(2i)$?

EXERCICE 35

Dans plan complexe, soit f la transformation qui au point M d'affixe z associe le point M' d'affixe z' définie par : $z' = (1 + i\sqrt{3})z + \sqrt{3}(1 - i)$.

- 1°) démontrer que f admet un unique point invariable I ; déterminer l'affixe de I .
Caractériser géométriquement f .
- 2°) Soit G le barycentre des points I, M, M' affectés respectivement les coefficients 3, 2, 1. Calculer les coordonnées de G en fonction de celles de M .
- 3°) On suppose que le point M décrit la droite d'équation : $y = x$. Quel l'ensemble décrit par le point G ?

SERIE SUITE NUMÉRIQUE

EXERCICE 1

Soit la suite (u_n) définie par
$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n} \end{cases}$$

- 1) Montrer que pour tout entier naturel n , $0 \leq u_n \leq 2$
- 2) Montrer que (u_n) est croissante
- 3) En déduire que (u_n) converge vers un réel l à déterminer.
- 4) Démontrer que $\forall n \in \mathbb{N}, |u_{n+1} - 2| \leq \frac{1}{2}|u_n - 2|$ puis $|u_n - 2| \leq \left(\frac{1}{2}\right)^n |u_0 - 2|$
- 5) Retrouver les résultats de la troisième question

EXERCICE 2

Soit la suite (u_n) définie par
$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \frac{2u_n - 1}{2u_n + 5} \end{cases}$$

- 1) Montrer pour tout entier naturel $u_n \geq -\frac{1}{2}$
- 2) Etudier les variations de (u_n)
- 3) En déduire que (u_n) admet une limite à déterminer
- 4) Soit (v_n) définie par $v_n = \frac{2u_n + 1}{u_n + 1}$. Démontre que (v_n) est une suite géométrique. Exprimer u_n en fonction de n et étudier la convergence de (u_n)

EXERCICE 3

Soit
$$\begin{cases} u_0 = \frac{2}{3} \\ u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + \frac{n+2}{2\sqrt{2}} \end{cases}$$

- 1) Calculer u_1 et u_2
- 2) Soit (v_n) définie par $v_n = u_n\sqrt{2} - n$. Démontre que (v_n) est une suite géométrique
- 3) Exprimer v_n puis u_n en fonction de n . Etudier la convergence de (u_n)
- 4) $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$. Exprimer S_n en fonction de n puis déterminer sa limite

EXERCICE 4

Soit
$$\begin{cases} u_0 = \frac{5}{4} \\ u_{n+1} = \frac{1}{3}u_n - n - \frac{4}{3} \end{cases}$$

$V_n = u_n + an + b$

- 1) Déterminer les nombres réels a et b sachant que (v_n) soit une suite géométrique. En déduire v_n puis u_n en fonction de n .
- 2) $S_n = v_0 + v_1 + \dots + v_n$
 $T_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$
Calculer S_n et T_n en fonction de n

EXERCICE 5

On considère les suites (u_n) et (v_n) définies pour tout entier naturel non nul n par

$$\begin{cases} u_1 = 12 \\ u_{n+1} = \frac{u_n + 2v_n}{3} \end{cases} \quad \begin{cases} v_1 = 1 \\ v_{n+1} = \frac{u_n + 3v_n}{4} \end{cases}$$

- 1) $w_n = v_n - u_n$ pour tout n non nul. Démontrer que (w_n) est une suite géométrique convergente.
- 2) Exprimer w_n en fonction de n .
- 3) Démontrer que (u_n) décroissante et (v_n) croissante.
- 4) Démontrer que pour tout entier non nul n , $u_n \geq v_n$ et en déduire que $v_1 \leq v_n \leq u_n \leq u_1$
- 5) Conclure
- 6) $T_n = 3u_n + 8v_n$ avec n entier naturel non nul. Montrer que (T_n) est une suite constante puis déterminer les limites de (u_n) et (v_n)

EXERCICE 6

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x - \sin x$

- 1) Montrer que f réalise une bijection de \mathbb{R} vers \mathbb{R} . On désigne par x_0 l'unique solution de l'équation $f(x) = 4$
- 2) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \frac{1}{2}(4 + \sin x)$
 - a) Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 4 \Leftrightarrow g(x) = x$
 - b) Montrer que $\forall x \in \mathbb{R}, |g'(x)| \leq \frac{1}{2}$
- 3) Soit la suite (u_n) définie par $u_0 \in \mathbb{R}$ et $\forall n \in \mathbb{N} u_{n+1} = g(u_n)$
 - a) En utilisant l'inégalité des accroissements finis, montrer que $\forall n \in \mathbb{N}, |u_{n+1} - x_0| \leq \frac{1}{2} |u_n - x_0|$, en déduire que $\forall n \in \mathbb{N} |u_n - x_0| \leq \frac{1}{2^n} |u_0 - x_0|$
 - b) En déduire la limite de la suite (u_n)

Exercice 7 :

(U_n) est une suite arithmétique de raison a et on note $s_n = \sum_{k=0}^n U_k$

- 1°) $a = 5$ et $U_0 = 1$ Calculer U_4 et S_{10}
- 2°) $a = -4$ et $U_3 = 20$ Calculer S_{15}
- 3°) $U_5 = 8$ et $U_{10} = 28$ Calculer S_{15}
- 4°) Calculer U_4 et U_5 sachant que $U_0 = 2$ et que $U_4 \times U_5 = 18$
- 5°) Calculer U_0 et a sachant que $S_{10} = 88$ et que $S_{12} = 143$
- 6°) $a = 3$ et $U_0 = -10$ Déterminer n tel que $S_n = 200$

Exercice 8

(U_n) est une suite géométrique de raison b et on note $s_n = \sum_{k=0}^n U_k$

- 1°) $b = -5$ et $U_0 = 3$ calculer U_3 et S_3

2°) $U_2 = 5$ et $U_3 = 7$ Calculer U_4 et S_4

Exercice 9:

On donne (U_n) définie par $U_1 = 1$ et $U_{n+1} = \frac{U_n}{U_n + 1}$ calculer les premiers termes et conjecturer une expression de U_n en fonction de n et démontrer que votre formule est bonne par récurrence.

Exercice 10:

Soit la suite (V_n) définie pour $n \in \mathbb{N}$ par $V_0 = 2$ et $V_{n+1} = 2V_n - 1$

1°) Démontrer que la suite (U_n) définie par $U_n = V_n - 1$ est géométrique

2°) Déterminer l'expression de U_n puis celle de V_n et étudier leurs limites.

Exercice 11:

On considère la suite (U_n) définie par $U_0 = 1$; $U_1 = 3$ et si $n \in \mathbb{N}$:

$U_{n+2} = \frac{1}{2} a^2 U_{n+1} + (a - 3) U_n$ et on introduit (V_n) par $V_n = U_{n+1} - U_n$

1°) On pose $a = 2$

a) Démontrer que (V_n) est une suite constante.

b) En déduire que (U_n) est une suite arithmétique dont on précisera le premier terme et la raison.

c) Exprimer, en fonction de n , U_n et $S_n = \sum_{i=0}^{i=n} U_i$ en déduire la somme des

entiers naturels impairs inférieurs à 100

2°) On pose $a = -4$

a) Vérifier que (V_n) est géométrique et exprimer V_n en fonction de n .

b) Calculer la somme $S_n = \sum_{i=0}^{i=n} V_i$ en fonction de n

c) Démontrer que $S_n = U_{n+1} - 1$

Exercice 12:

Soient les suites numériques (V_n) et (W_n) définie par $V_0 = -\frac{3}{2}$ et $V_{n+1} = \frac{2}{3}$

$V_n - 1$

et $W_n = 2V_n + 6$

1°) Démontrer que (W_n) est géométrique et donner les expressions en fonction de n de W_n et V_n .

2°) Calculer $s_n = \sum_{k=0}^{n-1} W_k$ $s'_n = \sum_{k=0}^{n-1} V_k$

Exercice 13

On considère $f(x) = \sqrt{\frac{1+x}{2}}$ définie sur $[0; 1]$

1°) Résoudre $f(x) = x$

2°) Démontrer que si $x \in [0; 1]$ alors $f(x) \in [0, 1]$

3°) Démontrer que $f(x) - 1 = \frac{1}{2 \left(\sqrt{\frac{1+x}{2}} + 1 \right)} (x - 1)$ et en déduire que $1 -$

$f(x) \leq \frac{3}{10} (1 - x)$ dans $[0; 1]$

4°) On définit (U_n) par $U_0 = \frac{1}{2}$ et $U_{n+1} = f(U_n)$

a) Pourquoi U_n est-il toujours dans $[0; 1]$?

b) Justifier que $1 - U_{n+1} \leq \frac{3}{10} (1 - U_n)$

c) Démontrer par récurrence que $1 - U_n \leq \frac{1}{2} \times 0,3^n$ et en déduire la limite de (U_n)

Exercice 14:

A] On considère $f(x) = \sqrt{\frac{1+x}{2}}$ définie sur $[0; +\infty[$

1°) Démontrer que si $0 \leq x \leq 1$ alors $0 \leq f(x) \leq 1$

2°) Démontrer que $f(x) - x = \frac{-2x^2 + x + 1}{2 \left(\sqrt{\frac{1+x}{2}} + x \right)}$ et étudier le signe de $f(x) -$

x pour $x \in [0; 1]$

B] On considère la suite (U_n) définie par $U_0 = 0$ et $U_{n+1} = \sqrt{\frac{1+U_n}{2}}$

1°) Démontrer par récurrence que si $n \geq 0$ on a $0 \leq U_n \leq 1$

2°) Etudier le sens de variation de (U_n)

3°) On rappelle la formule très connue $\cos(2a) = 2 \cos^2 a - 1$

a) Démontrer que l'on a $\sqrt{\frac{1+\cos x}{2}} = \cos\left(\frac{x}{2}\right)$ pour $x \in [0; \pi]$

b) Démontrer par récurrence que si $n \geq 0$ on a $U_n = \cos\left(\frac{\pi}{2^{n+1}}\right)$

c) Conclure pour la limite de (U_n)

Exercice 15:

(U_n) est une suite arithmétique de premier terme $U_0 = 2$ et de raison -1

1°) On pose $s_n = \sum_{k=0}^n U_k$. Démontrer que $S_n = \frac{(n+1)(4-n)}{2}$

2°) On pose $V_n = e^{U_n}$

a) Démontrer que (V_n) est géométrique.

b) On pose $P_n = V_0 \times V_1 \times \dots \times V_n$,

Déterminer l'expression de P_n en fonction de n et déterminer n pour que

$$P_n = e^{-88}$$

Exercice 16:

Soit f définie par $f(x) = \frac{x^2}{2x-1}$ sur $]\frac{1}{2}; +\infty[$

1°) Démontrer que, pour tout $x \geq 1$, $f(x) \geq 1$

On peut donc définir la suite (U_n) par $U_0 = 2$ et $U_{n+1} = f(U_n)$

2°) On considère les suites (V_n) et (W_n) telles que pour tout n

$$V_n = \frac{U_n - 1}{U_n} \quad \text{et} \quad W_n = \ln V_n$$

a) Vérifier que (V_n) et (W_n) sont bien définies.

b) Démontrer que (W_n) est géométrique.

c) Exprimer en fonction de n , W_n puis V_n et en déduire que $U_n =$

$$\frac{1}{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{2^n}}. \text{Quelle est la limite de } (U_n).$$

Exercice 17:

1°) Soit g la fonction définie par $g(x) = x^2 + \ln x - 2$.

a) Etudier les variations de g .

b) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une solution unique a dans $I = [1,30 ; 1,35]$.

c) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ est équivalente à l'équation $f(x) = x$ où $f(x) = \sqrt{2 - \ln x}$

2°) On étudie f sur $I = [1,30 ; 1,35]$.

a) Déterminer le sens de variation de f sur I et montrer que I est stable par f .

C'est à dire que si $x \in I$ alors $f(x) \in I$.

b) Démontrer que pour x dans I on a $|f'(x)| \leq \frac{1}{3}$.

c) Démontrer que: pour tout x de I on a $|f(x) - a| \leq \frac{1}{3} |x - a|$.

3°) Soit (U_n) la suite d'éléments de I définie par la relation de récurrence $U_{n+1} = f(U_n)$ et

la condition initiale $U_0 = 1,3$.

a) Démontrer que pour tout n $U_n \in I$.

b) Démontrer que pour tout entier naturel n on a : $|U_{n+1} - a| \leq \frac{1}{3} |U_n - a|$.

c) Démontrer par récurrence que l'on a : $|U_n - a| \leq \frac{5}{100} \left(\frac{1}{3}\right)^n$.

d) Déterminer la limite de la suite (U_n) et préciser un entier n_0 tel que $|U_n - a| \leq 10^{-6}$.

Donner une valeur approchée de U_{n_0} .

FONCTIONS LOGARITHMES

EXERCICE 1

A Exprimer à l'aide de $\ln 2$ et $\ln 3$ les nombres $A = \ln 12$ $B = \ln \frac{1}{36}$ $C = \ln \sqrt{72}$

$D = \ln 0,75$

$E = \ln(2e^2) - \ln(9e)$ $F = \ln 6e - \ln 2e$

B Soit f et g les fonctions définies par $f(x) = \ln(x-1) + \ln(x-3)$ et $g(x) = \ln(x-1)(x-3)$.

1- Préciser D_f et D_g .

2- Résoudre dans \mathbb{R} les équations $f(x) = \ln 3 + 3\ln 2$ et $g(x) = \ln 3 + 3\ln 2$

3- Résoudre dans \mathbb{R} les inéquations $f(x) \geq \ln 3 + 3\ln 2$ et $g(x) \geq \ln 3 + 3\ln 2$.

4- On considère $P(x) = 3x^3 - 8x^2 - x + 10$ Calculer $P(2)$ puis mettre $(x-2)$ en facteur dans P

Résoudre alors $3(\ln x)^3 - 8(\ln x)^2 - (\ln x) + 10 = 0$

C a) Résoudre $\ln(x+1) + \ln(2x+1) = 0$ b) démontrer que si $x \geq \sqrt{2}$;
alors $x + \ln(x^2 - 1) \geq x$

c) Résoudre $2 \ln(x+1) - \ln(x+3) = 0$ d) Résoudre $(\ln x)^2 - 3 \ln x + 4 \leq 0$

- e) Résoudre $(\ln x)^2 - \ln\left(\frac{1}{x}\right) = 2$ e) En utilisant log trouver le plus petit n tel que $1 - \left(\frac{35}{36}\right)^n \geq 0,99$

EXERCICE 2

Résoudre dans IR les équations et inéquations suivantes

- $\ln(x-1) + \ln(x-2) = \ln|x-4|$; $\ln^2 x - \ln\left(\frac{1}{x}\right) = 2$; $\ln(\ln x) > 0$.
- $\ln x - 3 > \frac{4}{\ln x}$; $\ln\left(\frac{x-3}{x+2}\right) \geq \frac{1}{2}$; $\ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right) < 0$.

Résoudre les systèmes

$$\begin{cases} (\ln x)(\ln y) = -15 \\ \ln(xy) = -2 \end{cases} \quad \begin{cases} x^2 + y^2 = 10 \\ \ln x + \ln y = \ln 3 \end{cases}$$

EXERCICE 3

Calcul de limites

1- Etudier la limite en 0 et en $+\infty$ de $f(x)$:

$$f(x) = \sqrt{x} \ln x ; f(x) = \frac{\ln^2(x)}{x} ; f(x) = x \ln(x^2).$$

2- calculer les limites de f en $+\infty$.

$$f(x) = \ln x - x ; f(x) = \ln(x-1) - \ln x ; f(x) = \frac{\ln(x^2-1)}{x} ; f(x) = \frac{\ln x + 1}{\ln x}.$$

3- Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{\ln|x-2|}{\ln|x|}$.

a- Donner Df

b- Calculer les limites de f aux bornes de Df.

EXERCICE 4

1- Préciser l'ensemble de dérivabilité de f puis donner la fonction dérivée de f .

$$f(x) = x^2 \ln(x-1); f(x) = x \ln\left(\frac{x}{1-x}\right); f(x) = \sqrt{1-\ln x}; f(x) = \frac{\ln x}{x^2}.$$

$$f_1(x) = \frac{x}{\ln x} \text{ définie sur }]1; +\infty[\quad f_2(x) = \frac{1}{x} + \ln x \text{ définie sur }]0; +\infty[\quad f_3(x) = \ln(x^2 + x + 1)$$

$$f_4(x) = \frac{(\ln x)^2}{x} \text{ définie sur }]0; +\infty[\quad f_5(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x+2}\right) \text{ définie sur }]-1; +\infty[$$

2- Etudier les variations de f définie par :

$$f(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right); f(x) = \frac{1}{x^2 \ln x}; f(x) = \frac{\ln x + 2}{\ln x - 1}$$

EXERCICE 5

Soit f la fonction définie par

$$\begin{cases} f(x) = x \ln x - x & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

- 1- Etudier la continuité et la dérivabilité de f en 0
- 2- Etudier les variations de f.
- 3- Tracer la courbe de f

EXERCICE 6

On étudie $g(x) = -8 \ln x + x^2 + 4$ définie sur $]0; +\infty[$

1°) Calculer $g'(x)$ et établir le tableau des variations de g. En déduire le signe de g.

2°) On considère $f(x) = \frac{x^2 + 4}{x^2} \ln x$. Calculer $f'(x)$ et démontrer que $f'(x)$

$$= \frac{g(x)}{x^3}.$$

3°) Démontrer que l'équation $f(x) = 1$ admet une solution unique dans l'intervalle $[1; e]$ et donner une valeur approchée de α à 10^{-2} près.

4°) Démontrer (sans calcul) que $g(\alpha) = \frac{\alpha^4 + 16}{\alpha^2 + 4}$

EXERCICE 7 :

a, b et c sont trois réels strictement positifs. Ecrire, en fonction de $\ln a, \ln b$ et $\ln c$

les réels suivants : $x = \frac{1}{4} \ln(a^8); y = \ln \frac{a}{b} - \ln \frac{c}{b}; z = \ln\left(\frac{a^4}{b^3}\right).$

EXERCICE 8:

Déterminer les ensembles de définition des fonctions données.

$$f(x) = \ln(3x-5); f(x) = \ln(7-4x); f(x) = \ln|3x-5|; f(x) = \ln x^2; f(x) = \ln(3x-5)^2$$

$$f(x) = \ln(3x^3 + x^2 - 4); f(x) = \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right); f(x) = \ln\left|\frac{x+1}{x^2+x-2}\right|; f(x) = \left(\frac{1}{\ln x}\right)^2.$$

EXERCICE 9 :

1) Résoudre les équations suivantes

$$a) \ln(2x-3) = \ln 2; b) \ln(x^2 - 3x - 2) = 0; c) \ln x + \ln(2x+5) = \ln 3; d) 2(\ln x)^2 + 5\ln x - 3 = 0;$$

$$e) (\ln(x-1))^2 - \ln(x-1) - 6 = 0$$

$$f) \ln(2x-5) > 1; g) \ln(2x+1) \leq \ln(x+3); h) \ln(2-x) + \ln(x+4) \geq \ln(3x+2); i) -2(\ln x)^2 - 5\ln x + 3 > 0$$

2) Résoudre dans \mathbb{R}^2

$$a) \begin{cases} \ln x + 3\ln y = 1 \\ 9\ln x - 6\ln y = 20 \end{cases} \quad b) \begin{cases} 3\ln x - 4\ln y = -6 \\ \ln(x^2) + \ln y = 7 \end{cases} \quad c) \begin{cases} x + y = 25 \\ \ln x + \ln y = 2\ln 12 \end{cases}$$

3) Soit $p(x) = 2x^3 - 3x^2 - 3x + 2$

a) Calculer $p(1)$ en déduire une factorisation complète de $p(x)$

b) Résoudre : $2(\ln x)^3 - 3(\ln x)^2 - 3\ln x + 2 = 0$.

c) Résoudre : $p(x) > 0$

d) Résoudre : $2(\ln x)^3 - 3(\ln x)^2 - 3\ln x + 2 > 0$.

EXERCICE 10 :

Déterminer les fonctions dérivées des fonctions suivantes :

$$f(x) = \ln(x^2 - 5); f(x) = \ln(6 - 8x); f(x) = \ln|-2x + 5|; f(x) = \ln\left(\frac{2x-3}{5x-3}\right); f(x) = \ln(3x-5)^2$$

$$f(x) = \ln(3x^3 + x^2 - 4); f(x) = \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right); f(x) = \ln\left|\frac{x+1}{x^2+x-2}\right|; f(x) = \left(\frac{1}{\ln x}\right)^2$$

$$f(x) = x \ln x; f(x) = \frac{2 - \ln x}{\ln x}; f(x) = \ln|\ln x|; f(x) = \sqrt{\ln x}; f(x) = \sqrt{x \ln x}; f(x) = \frac{x^2 - 3}{x \ln x}.$$

EXERCICE 11 :

Déterminer les limites suivantes :

$$a) \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{2x+1}{x-1}\right); b) \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(\ln x); c) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{\sqrt{x}}; d) \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(1+x^2)}{x^2}; e) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-2x)}{x}$$

PROBLEME 1

Soit f la fonction définie par $f(x) = 2x + (1-2x)\ln x$.

1°) On considère la fonction g définie par : $g(x) = \frac{1}{x} - 2\ln x$.

a- Etudier les variations de g .

b- Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution α . Donner un encadrement à 10^{-2} près de α .

c- Dédire des questions précédentes le signe de $g(x)$.

2°) a- Calculer $f'(x)$ et étudier son signe. Donner le tableau de variations de f .

b- Montrer que $\ln \alpha = \frac{1}{2\alpha}$ et que $f(\alpha) = 2\alpha - 1 + \frac{1}{2\alpha}$. En déduire un encadrement de $f(\alpha)$.

c- Construire C_f courbe de f .

PROBLEME 2

Soit f la fonction définie par : $f(x) = \frac{x + \ln|1-x|}{1-x}$.

1°) Etudier les variations de f .

2°) Montrer que le point $A(1; -1)$ est centre de symétrie de C_f courbe de f .

3°) Tracer C_f dans un repère orthonormé (*unité 2cm*)

4°) Montrer que pour tout $x > 1$, $f(x) = -1 - \frac{1}{x-1} - \frac{\ln(x-1)}{x-1}$. En déduire l'aire $A(D)$

du domaine: $D = \{M(x, y); 2 \leq x \leq \alpha \text{ et } f(x) \leq y \leq -1\}; \alpha \geq 2$

5°) Calculer $\lim_{\alpha \rightarrow +\infty} A(D)$.

PROBLEME 3

A- Soit g la fonction définie par : $g(x) = 1 - x^2 - x^2 \ln x$.

1°) Etudier les variations de g et dresser son tableau de variations.

2°) a- Calculer $g(1)$. Justifier que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution que l'on déterminera.

b- En déduire le signe de $g(x)$ sur $]0; +\infty[$.

B- Soit f la fonction définie par : $f(x) = \frac{1}{x} + x \ln x$.

1°) a- Montrer que $f'(x) = -g(x)$.

b- Dresser le tableau de variations de f .

- c- Montrer que l'équation $f(x) = x$ admet deux solutions distinctes 1 et α tel que $2 < \alpha < 3$.
- d- Tracer Cf courbe de f dans un repère orthonormé du plan. On placera les points d'intersection de Cf avec la droite $y = x$.

2°) Soit h la restriction de f à $[1; +\infty[$.

- a- Justifier l'existence de h^{-1} .
- b- h^{-1} est-elle dérivable en 1 ? Que peut-on en déduire pour sa courbe représentative ?
- c- Tracer la courbe Ch^{-1} de h^{-1}

3°) a- Calculer l'aire $A(D)$ du domaine D délimité par la courbe Cf , l'axe des abscisses, les droites d'équation $x = 1$ et $x = \alpha$.

b- En déduire l'aire du domaine délimité par Ch , Ch^{-1} , les droites d'équations $x = 1$ et $x = \alpha$.

PROBLEME 4

Partie A

On considère la fonction h définie par : $h(x) = x^2 + 2x + \ln|x+1|$

1°) Etudier les variations de h . Calculer $h(0)$ et $h(-2)$

2°) En déduire le signe de $h(x)$ pour $x \in]-\infty, -2[\cup]0, +\infty[$.

Partie B

On considère la fonction f définie par : $f(x) = \frac{\ln|x+1|}{x+1} - x$.

1°) Montrer pour tout réel x de Df , $f'(x) = -\frac{h(x)}{(x+1)^2}$. En déduire le signe de $f'(x)$.

2°) Calculer les limites de f aux bornes de son ensemble de définition Df .
Dresser le tableau de variation de f .

3°) Montrer que la droite D d'équation $y = -x$ est asymptote à la courbe Cf de f .
Etudier la position relative de Cf et D .

4°) Montrer que le point $I(-1; 1)$ est un centre de symétrie de Cf .

5°) Tracer la courbe Cf dans un repère orthonormé **unité 1 cm**.

6°) Soit α un réel positif, on note $A(\alpha)$ l'aire du domaine délimitée par la courbe, la droite D et les droites d'équations $x = 0$, $x = \alpha$.

Calculer en fonction de α $A(\alpha)$

Calculer la limite de $A(\alpha)$ lorsque α tend vers $+\infty$.

FONCTION EXPONENTIELLE

EXERCICE 1 : 1) Résoudre dans \mathbb{R}

1) $2e^{2x+1} - 3e^{x+1} - 2e + 3e^{-x+1} = 0$; 2) $\ln[\ln e^x + e^{-\ln x}] = 2 - \ln x$

$$3) (e^x - 1)(e^{-x} - 1) < 0; \quad 4) 3e^x - 7e^{-x} + 20 \leq 0$$

II) Résoudre dans \mathbb{R}^2

$$1) \begin{cases} 3e^x - 2\ln y = 13 \\ 5e^x + 3\ln y = 19 \end{cases} \quad 2) \begin{cases} e^{x+1} \cdot e^{y-1} = 2 \\ \ln x + \ln y = \ln(x-1) + \ln(y+1) \end{cases}$$

EXERCICE 2 :

1) Déterminer Df, les limites aux bornes de Df puis calculer la dérivée de f

a) $f(x) = x + e^{-x}$; b) $f(x) = \frac{e^x}{1 - e^x}$; c) $f(x) = e^{1/x} \ln x$; d) $f(x) = \frac{\sin 2x}{1 - e^x}$.

2) Déterminer l'ensemble des primitives F de f sur \mathbb{R} .

$f(x) = x - 2 + 2e^{-x/2}$; b) $f(x) = xe^{x^2}$; c) $f(x) = \frac{1}{e^x + 1}$;

3) Etudier et représenter les fonctions si après.

a) $f(x) = x^2e^{-x}$; b) $f(x) = \frac{1 + e^x}{1 - e^x}$;

EXERCICE 3 :

1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $x^2 - x - 2 = 0$.

2) En déduire la résolution dans \mathbb{R} des équations suivantes :

a) $e^{2x+1} - e^{x+1} - 2e = 0$.

b) $[\ln(x+1)]^2 - \ln(x+1) - 2 = 0$.

EXERCICE 4 : Soit $P(x) = x^3 - 3x + 2$

Calculer $P(1)$. Vérifier que pour tout réel x , $P(x) = (x-1)(x^2 + x - 2)$.

Résoudre dans \mathbb{R} , $e^{3x} - 3e^x + 2 = 0$.

Résoudre dans \mathbb{R} , $(\ln x)^2 - 3 = \frac{-2}{\ln x}$.

EXERCICE 5 : Soit la fonction f définie sur $[0, +\infty[$ par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x}{e^x - \ln x}, & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

a) Démontrer que f est continue en 0.

b) Etudier la dérivabilité de f en 0.

EXERCICE 6: Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{e^x - 1}, & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

Démontrer que f est dérivable en 0. Préciser $f'(0)$ et une équation de la tangente T au point d'abscisse 0 à la courbe représentative C de f .

EXERCICE 7 : 1) Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0^+} e^{1/x}$ et $\lim_{x \rightarrow 0^-} e^{1/x}$

2) f est l'application de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définie par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x}{1 + e^{1/x}}, & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

a) Démontrer que f est continue en 0.

b) Etudier la dérivabilité de f en 0. Interpréter graphiquement le résultat.

EXERCICE 8 : f est une fonction définie sur $[0, +\infty[$ par :

$$\begin{cases} f(x) = (x + 1) e^{-1/x}, & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

a) Démontrer que f est continue en 0.

b) Déterminer $\lim_{u \rightarrow +\infty} (1 + u) e^{-u}$. En déduire que f est dérivable en 0.

EXERCICE 9 : f est la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = e^{-x} \ln(1 + e^x)$$

Démontrer que $f'(x) + f(x) = \frac{e^{-x}}{e^{-x} + 1}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$. En déduire une primitive F de f sur \mathbb{R} .

EXERCICE 10 : Le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) est orthonormé. Soit f la fonction définie par :

$$f(x) = (1 - x)(1 + e^x)$$

On désigne par C la courbe représentative de f .

1) Calculer les limites de f aux bornes de son ensemble de définition.

2) Démontrer que la droite (Δ) d'équation $y = -x + 1$ est asymptote à C en $-\infty$.

3) Etudier les variations de la fonction dérivée f' et en déduire les variations de f .

4) Tracer C .

EXERCICE 11 : f est la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = e^{-x^2}$

C est sa courbe représentative dans un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j})
(unités: 1cm en abscisses, 5cm en ordonnées)

- Etudier la parité de f . Que peut-on en déduire sur C ? On fera l'étude de f sur $[0, +\infty[$.
- Déterminer la limite de f en $+\infty$ et une équation de l'asymptote à C .
- Etudier les variations de f sur $[0, +\infty[$.
- Calculer $f''(x)$ et en déduire que pour tout x positif on a $f'(x) \geq f' \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right)$.

Soit T la tangente à la courbe C en $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ et soit $y = h(x)$ son équation réduite.

On pose

$$g(x) = f(x) - h(x)$$

Démontrer que $g'(x) = f'(x) - f' \left(\frac{\sqrt{2}}{2} \right)$. En déduire le signe de g sur $[0, +\infty[$ et

les positions relatives de C et T sur cet intervalle.

- Construire T et C sur $[0, +\infty[$. En déduire la construction de C sur \mathbb{R} .

EXERCICE 12 : Soit f la fonction numérique définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \ln(e^{2x} - e^x + 1)$

1) Etudier les variations de la fonction f . Soit (C) la courbe représentative, dans un repère orthonormé, de la fonction f . Montrer que $f(x) - 2x$ tend vers une limite lorsque x tend vers $+\infty$ et en déduire l'asymptote correspondante de (C) . Construire la courbe (C) en précisant la tangente au point de (C) d'ordonnée nulle.

2) Soit k un nombre réel strictement positif.

Discuter suivant les valeurs de k , le nombre de solutions réelles de l'équation d'inconnue x :

$$e^{2x} - e^x + 1 - k = 0.$$

- Par le calcul
- En utilisant la courbe (C) .

CALCUL INTEGRAL

EXERCICE 1

Calculer les intégrales suivantes

$$\int_0^1 \frac{1+e^x}{x+e^x} dx ; \int_2^e \frac{\ln^2 x}{x} dx ; \int_{-1}^1 (e^x - 1) dx ; \int_0^{\pi/3} \frac{\sin x}{\cos^2 x} dx ; \int_0^{\pi/2} \sin x \cos x dx ; \int_0^{\pi/6} \sin^3 x dx ;$$

$$\int_0^1 \left(\frac{e^{-x}}{e^{-x}+1} + \frac{e^{-x}}{(1+e^{-x})^2} \right) dx ; \int_0^{\pi/2} \cos^2 x \sin^4 x dx$$

EXERCICE 2

On pose $I = \int_0^{\pi/8} e^{-2t} \cos^2 t dt$ et $J = \int_0^{\pi/8} e^{-2t} \sin^2 t dt$

1°) En intégrant successivement deux fois par parties Calculer

$$K = \int_0^{\pi/8} e^{-2t} \cos(2t) dt$$

En déduire I- J

2°) Calculer I+J ; 3°) Déduire des questions précédentes I et J.

EXERCICE 3

1°) Déterminer les réels a et b tels que $\frac{1}{x(x^2-1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{x+1}$

2°) Calculer $\int_2^4 \frac{1}{x(x^2-1)} dx$

3°) A l'aide d'une intégration par parties Calculer $\int_2^4 \frac{x \ln x}{(x^2-1)^2} dx$

EXERCICE 4 : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{2x-3}{x^2-3x+4}$

1°) Calculer $\int_0^b f(x) dx$ où b est un réel positif

2°) Donner la valeur moyenne de f dans l'intervalle $[1,4]$

EXERCICE 5 : On pose $I_0 = \int_0^1 \frac{1}{e^t+1} dt$ et pour tout entier naturel n $I_n = \int_0^1 \frac{e^{nt}}{e^t+1} dt$

1°) Calculer I_n ; I_0+I_1 . En déduire I_0

2°) Calculer I_n et I_{n+1} ; En déduire I_2 et I_3

3°) Pour tout réel t de l'intervalle $[0,1]$ Comparer e^{nt} et $e^{(n+1)t}$. En déduire la variation de la suite $(I_n)_{n \in \mathbb{N}}$

EXERCICE 6 1°) Calculer $I = \int_0^{\pi/4} \frac{1}{\cos^2 x} dx$

2°) Soit la fonction f définie par $\frac{\sin x}{\cos^3 x}$; $x \in \left[0, \frac{\pi}{4}\right]$; calculer $f'(x)$.

3°) On pose $J = \int_0^{\pi/4} \frac{1}{\cos^4 x} dx$ -a) Déduire de 2°) une relation entre I et J .

b) Calculer J .

EXERCICE 7 : Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose $I_n = \int_1^e x(\ln x)^n dx$

1°) Calculer I_1 et I_2 ; 2°) En intégrant par parties trouver une relation entre I_n et I_{n-1}

3°) calculer I_3 et I_4 .

EXERCICE 8 :

1°) Démontrer que pour tout réel x on a : $\frac{e^{2x}}{1+e^x} = e^x - \frac{e^x}{1+e^x}$

En déduire l'intégrale $I = \int_0^1 \frac{e^{2x}}{1+e^x} dx$

2°) On pose $J = \int_0^1 e^x \ln(1+e^x) dx$. En intégrant par partie, calculer J .

EXERCICE 9

I°/ Soit f la fonction définie $f(x) = xe^{1-x}$. On note (C) la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormal (unité graphique 4cm)

1°) Etudier les variations de f

2°) Tracer la courbe (C)

3°) Soit a un réel structure positif, exprimer en cm^2 l'aire $A(a)$ du domaine plan limité par (C) l'axe des abscisses, les droites d'équations $x = 0$ et $x = a$. Calculer $\lim_{a \rightarrow +\infty} A(a)$

$a \rightarrow +\infty$

II°/ Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, on pose $I_n = \int_0^1 x^n e^{1-x} dx$

1°) A l'aide d'une intégration par parties démontrer que $I_{n+1} = (n+1)I_n - 1$. En déduire I_2 et I_3

2°) On pose $J_n = \int_0^1 x^n dx$

a) Calculer J_n en fonction de n

b) Montrer que pour tout $x \in [0, 1]$; $x^n \leq x^n e^{1-x} \leq x^n e$

c) En déduire un encadrement de I_n et $\lim_{n \rightarrow +\infty} I_n$

EQUATIONS DIFFERENTIELLES

1) EXERCICE 1

On se propose de résoudre (E): $y' - 2y = -\frac{2}{1 + e^{-2x}}$

1) Déterminer la solution de $(E_0): y' - 2y = 0$ prenant la valeur 1 en 0

2) Soit f dérivable sur \mathbb{R} telle que $f(0) = \ln 2$ et g définie par $f(x) = e^{2x} g(x)$. Calculer $g(0)$, $f'(x)$ en fonction de $g'(x)$ et $g(x)$

3) Montrer que f est solution de (E) si et seulement si $g'(x) = \frac{-2e^{-2x}}{1 + e^{-2x}}$.

En déduire l'expression de $g(x)$ puis celle de $f'(x)$ de telle sorte que f soit solution de (E).

EXERCICE 2

1) Résoudre (E) $y'' + 2y' + 5y = 0$. Déterminer la solution f telle que $f(0) = 1$, $f'(0) = -1$

2) $F(x) = -\frac{1}{5}(f'(x) + 2f(x))$. Démontrer que F est une primitive de f sur

\mathbb{R} . Expliciter $F(x)$. En déduire le calcul de $\int_0^{\frac{\pi}{2}} f(x) dx$

EXERCICE 3 BAC 2009

- 1) Résoudre l'équation différentielle $(E): y'' + 2y' + y = 0$
- 2) Soit $(E'): y'' + 2y' + y = x + 3$ déterminer les réels a et b tels que la fonction h définie par $h(x) = ax + b$ soit solution de (E')
- 3) a) démontrer que g est solution de (E') si et seulement si $g - h$ est solution de (E)
b) Résoudre alors (E')
c) Déterminer la solution f de (E) telle que $f(0) = 2$ et $f'(0) = -1$
- 4) Soit $k(x) = (x + 2)e^{-x}$
a) Etudier les variations de k
b) Déterminer l'équation de la tangente (T) à la courbe (C) de k au point d'abscisse 0
c) Démontrer que le point $I(0 ; 2)$ est un point d'inflexion de la courbe
d) Tracer la courbe et la tangente

EXERCICE 4 BAC 2008

- 1) Soient les équations différentielles $(E_0): y' + y = 0$ et $(E): y' + y = e^{-x} \cos x$
a) Déterminer les réels a et b tels que la fonction h définie par $h(x) = (a \cos x + b \sin x)e^{-x}$ soit solution de (E)
b) démontrer que f est solution de (E) si et seulement si $f - h$ est solution de (E_0)
c) résoudre (E_0)
d) Dédire des questions précédentes la solution générale de (E)
e) Déterminer la solution g de (E) telle que $g(0) = 0$
- 3) Soit $l(x) = e^{-x} \sin x$
a) Exprimer $\cos\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$ en fonction de $\cos x$ et $\sin x$
b) Etudier les variations de l sur $[0; 2\pi[$
c) Calculer $\int_0^{2\pi} l(x) dx$

EXERCICE 5 Soit la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = \frac{e^x}{1 + 2e^x} - \ln(1 + 2e^x)$

- 1) Calculer $g'(x)$ et montrer que $g'(x)$ est strictement négatif pour tout x réel

- 2) Déterminer les limites de g en $-\infty$ et $+\infty$
- 3) Dresser le tableau de variations de g
- 4) Donner le signe de $g(x)$

PARTIE B

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{-2x} \ln(1 + 2e^x)$

- 1) Montrer que $f'(x) = 2e^{-2x} g(x)$
- 2) Déterminer
 - a) La limite de f en $-\infty$
 - b) La limite de f en $+\infty$. On pourra remarquer que si on pose

$$X = 1 + 2e^x, f(x) \text{ s'écrit } 4 \frac{X - 1}{(X - 1)^2} \frac{\ln X}{X}$$

- 3) Dresser le tableau de variations de f
- 4) Tracer C_f dans un repère orthonormé
- 5) Soit α un réel strictement positif.

- a) Vérifier que pour tout réel x , $\frac{e^{-x}}{1 + 2e^x} = e^{-x} - 2 \left(\frac{e^{-x}}{e^{-x} + 2} \right)$ en déduire

$$\text{la valeur de } I(\alpha) = \int_0^\alpha \frac{e^{-x}}{1 + 2e^x} dx$$

- b) Calculer à l'aide d'une intégration par parties l'aire de la partie du plan limitée par C_f , $x'x$ et les droites d'équations $x = 0$ et $x = \alpha$

PARTIE C

On considère l'équation différentielle $(E): y' + 2y = 2 \left(\frac{e^{-x}}{1 + 2e^x} \right)$

- 1) Vérifier que f est solution de (E)
- 2) Montrer qu'une fonction h est solution de (E) si et seulement si $h - f$ est solution de (E') : $y' + 2y = 0$
- 3) Résoudre (E') et en déduire les solutions de (E)