MINESEC/DECC BEPC SESSION 2020 COEF : 2 DUREE : 2H

EPREUVE D'ALLEMAND

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices !)

LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN!

TEIL 1: LESEVERSTEHEN /16P

TEXT: SCHÜLER BEI DEM BÜRGERMEISTER

Eine Gruppe von Schülern meiner Stadt freut sich, dass der Bürgermeister sie empfängt [1]. Der Bürgermeister fragt sie, wie es ihnen in der Stadt gefällt, und bittet sie, Platz zu nehmen. Die Schüler möchten ihm ein paar Fragen stellen, weil sie die Stadt noch nicht kennen. Sie möchten wissen, wie groß die Stadt ist und ob Pläne für die Modernisierung der Stadt existieren. Sie hören dass, die Stadt etwa 30 000 Einwohner hat. Seit drei Monaten haben die Einwohner elektrisches Licht. Sauberes Wasser können sie vom Brunnen holen. Jetzt asphaltiert [2] man die Straßen neu. Eine neue gute Straße führt in die Hauptstadt.

Deshalb sagt der Bürgermeister, dass viele Touristen jetzt die Stadt besichtigen werden. Es gibt in der Stadt ein modernes Hotel. Dort kann man im Schwimmbad baden und ein kühles Bier oder einen kühlen Saft trinken.

Der Bürgermeister glaubt nicht, dass das Leben in der Stadt langweilig ist. Die Lebensmittel sind dort billig. Die Schüler haben Glück. Hunger haben sie nicht oft, denn sie können viele Mangos und Gemüse essen. Die Schüler lachen und danken dem Bürgermeister für sein freundliches Gespräch.

Wörterklärungen: 1)empfangen: *accueillir, recevoir*; 2)asphaltieren: *goudronner, bitumer.*

A/ Was ist richtig? Wähle den richtigen Buchstaben aus! 1___2___3____. **6P**

1) Das Leben in der Stadt ist ... a) sehr langweilig ; b) sehr billig ; c) kompliziert.
2) Die Schüler sind zufrieden... a) mit dem Besuch; b) mit dem Empfang in der Küche; c) mit den Antworten.
3) Die Dorfbewohner ... a) besichtigen das Dorf; b) trinken frisches Wasser; c) haben keine schöne Straße.

B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze! **4P**

1- Was kann man am Schwimmbad machen?
2- Warum sind die Schüler glücklich?

C/ Übersetzung! **6P**

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

1) Die Schüler möchten ihm ein paar Fragen stellen, weil sie die Stadt noch nicht kennen. 2) Der Bürgermeister glaubt nicht, dass das Leben in der Stadt langweilig ist.

Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

Die beiden Themen sind obligatorisch!

Thema 1: ***Ordne die Sätze und bilde dann einen kohärenten Text!*** **6P**

___) Mein Deutschlehrer heißt Moudie Tobie. Er ist kreativ und motiviert.

___) Der Deutschkurs ist also interessant.

___) Ich besuche die 3e Klasse.

___) Manchmal organisieren wir die Kulturwoche im Deutschkurs.

__1) Meine Schule liegt in der Vorstadt.

___) Ich bin Mitglied des Deutschclubs und singe auch gern deutsche Lieder.

___)Von meiner Wohnung zur Schule ist es 10 Minuten zu Fuß.

Scanned by CamScanner

Thema 2: Schreibe einen kohärenten Text, *circa* ***40 Wörter!*** **6P**

Du lebst in einer Großstadt oder in einem Dorf. Du findest das Leben dort interessant. Schreibe deinem Freund /deiner Freundin eine E-Mail, in der du diesen Platz beschreibst.

1-Wie ist die Stadt /das Dorf?

2-Wie viele Einwohner gibt es?

3-Was kann man besichtigen? [...]

Du heißt ***NSOMOTO*** *und dein Freund / deine Freundin* ***XERES.***

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

3.1 WORTSCHATZ /6 P

A/ Wie heißt das Antonym? 1)alt ≠_____; 2) leise ≠ : _____. ***1P***

B/ Die Nomen sind *„die Abfahrt"* ***und*** *„die Lektüre "* ***Wie heißen die Verben?*** ***1 P***

1) _____; 2) _____.

C/ *„Lehrer"* ***ist ein Beruf. Nenne zwei andere Berufe!*** ***1 P***

1) : _____; 2) _____.

D/ Ergänze den Text mit einem Wort aus der Liste! ***3 P***

gewinnen– fleißig–Schülerin

Christiane geht auf das Gymnasium. Sie ist _____1 und sie ist sehr _____ 2 .Christiane und Thierry haben in der Schule gut gearbeitet. Sie _____3 eine Flugreise nach Kanada.

3. 2 GRAMMATIK /6P

3.A.1 Verbinde die Sätze mit: *„weil"oder „dass"!* ***1,5 P***

1- Jerry und Moudio erzählen: Sie spielen sehr gut Gitarre und Songo'o.

2- Er sagt immer danke. Er ist höflich.

3.A.2 Setze die Verben ins Perfekt ein und ergänze die Lücken! ***1,5 P***

1- Ich _____ früher so gut Spanisch _____ (sprechen). In der Schule ____ ich auch meine Lehrerin _____ (treffen).

2- Polka ____ im Supermarkt Lebensmittel _____ (kaufen).

3.B Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus! ***3 P***

Peter ist ein jung _____1(e/ er/-es) Ingenieur, _____2 (das/ der/die) ein schön _____3 (es/ e/ en) Mädchen heiraten _____4 (will/hat/ist). Sein _____5 (en/es/e) Wohnung ist modern. Dieses Haus gehört _____ 6 (der /den /dem) kleinen Familie und ist sehr schön.

Session 2020

Scanned by CamScanner