



**NB: L'élève traitera toute l'épreuve sur sa feuille sans recopier les intitulés des exercices!**

**Intitulé de la compétence visée : Etant donné la nécessité du sport pour la santé et le bien-être, l'élève pourra parler des types de sport et de l'activité touristique dans le but de se divertir.**

**Text: Sportarten.**

In Deutschland interessieren sich sehr viele Menschen für Sport. In den Zeitungen, im Radio und im Fernsehen wird regelmäßig über Sport berichtet. Besonders beliebt bei den Zuschauern sind Sportarten wie Fußball oder Tennis, wenn sie im Fernsehen übertragen werden. Beim Fußball spielen zwei Mannschaften gegeneinander und versuchen, einen Ball in das Tor zu schießen. Ein Team besteht aus 10 Spielern und einem Tormann. Mehrere Schiedsrichter achten darauf, dass alle Spieler die Regeln einhalten. Beim Tennis spielen zwei Spieler gegeneinander und versuchen mit einem Schläger einen Ball so über ein Netz zu spielen, dass der andere ihn nicht erwischt. Man sammelt Punkte, das Spiel besteht aus mehreren Matches.

Was die Deutschen sonst noch gern im Fernsehen anschauen: Leichtathletik, Basketball, Handball, Eishockey und Formel 1. Das letzte ist Motorsportrennen, bei dem die Fahrer mit speziellen Autos sehr schnell viele Runden auf eigenen Strecken fahren. Der schnellste gewinnt. Die beliebtesten Sportarten der Deutschen, die sie selbst ausüben, sind: Schwimmen, Fahrrad fahren, Fußball und Tennis spielen, Golf spielen, Reiten und auch Ski fahren. Viele betreiben auch Fitness in ihrer Freizeit, meist in eigenen Fitnesscentern. Beim Golf wird ein kleiner, harter Ball mit einem langen Schläger von einem Abschlagspunkt oft sehr weit über Hügel und Wiesen gespielt. Er soll in einem bestimmten Loch landen. Je weniger Schläge ein Spieler dazu braucht, desto besser ist er.

Viele Deutschen gehen im Winter auch Ski fahren. Auch in Deutschland gibt es viele Berge, wo Lifte die Skifahrer auf die speziell angelegten Pisten bringen. Viele fahren auch in die benachbarten Länder Österreich und Schweiz, dort gibt es sehr viele große Skigebiete.

**Aus einer Internetseite.**

**Wörterklärung: gegeneinander: l'un contre l'autre; der Schläger: la raquette; rennen: laufen; ausüben: exercer; das Gebiet: die Region.**

**Teil 1: LESEVERSTEHEN / 16P**

**A) Richtig oder falsch? Geben Sie die Zeile(n) an!**  
**8P**

- 1) Medien berichten selten über Sport in Deutschland.
- 2) Schweiz und Österreich haben auch sehr gute Skiregionen.
- 3) Die meisten Deutschen verbringen ihre Freizeit in einem Fitnesszentrum.
- 4) Beim Formel 1 gewinnt der langsamste das Spiel.

**B) Was ist richtig? Schreiben Sie die korrekte Antwort ab!**

**4P**

- 1) Wie viele Spieler sind auf einem Fußballfeld, wenn ein Spiel stattfindet?  
a) 10 Spieler und acht Schiedsrichter.    b) 11 Spieler und zwei Torwarte.    c) 20 Spieler und zwei Torwarte.
- 2) Was passiert beim Golf?

- a) ein Spieler schlägt einen harten Ball mit einem langen Schläger.      b) zwei Spieler schlagen Bälle über ein Netz.      c) Lifte bringen Spieler auf Pisten.

**C) Benutzen Sie ganze Sätze und beantworten Sie die folgenden Fragen! 4P**

- 1) Welche beliebtesten Sportarten üben die Deutschen selbst aus?  
2) Wie spielt sich ein Tennisspiel ab?

**Teil 2: ÜBERSETZUNG / 10P**

**A) Übersetzen Sie diese Sätze ins Deutsche! 5P**

Un bon citoyen doit avoir l'amour pour sa patrie. Il doit respecter la loi et les symboles de sa nation. Il doit aussi voter pour exprimer sa satisfaction ou son mécontentement.

**B) Übersetzen Sie diese Textpassage ins Französische! 5P**

Beim Fußball spielen zwei Mannschaften gegeneinander und versuchen, einen Ball in das Tor zu schießen. Ein Team besteht aus 10 Spielern und einem Tormann. Mehrere Schiedsrichter achten darauf, dass alle Spieler die Regeln einhalten.

**Teil 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 14P**

**NB: Die beiden Themen sind obligatorisch.**

**Thema 1:** Ihr Bruder, der gern Fußball mag, möchte die Schule aufgeben, um Fußball zu spielen. Sie finden das ein bisschen riskant für seine Zukunft. Schreiben Sie ihm einen Brief, in dem Sie ihm die positiven und negativen Aspekte von und Fußball geben. **7P**

**Thema 2:** Sie sind Journalist und interviewen den kamerunischen Tourismusminister über die Schwierigkeiten und die Rollen von Tourismus in Kamerun. Schreiben Sie dieses Interview! **7P**

**Teil 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION / 20P**

**I) WORTSCHATZ/ 10 P**

**A) Wie heißen die Verben aus folgenden Substantiven? 2P**

- 1) „ die Kommunikation“    2) „ der Sprung“      3) „ das Verbot“      4) „ die Korrektur“

**B) Welches Wort passt in die Reihe nicht? 3P**

- a) sich streiten, sich verstehen, sich beschweren, sich zanken.  
b) das Handy, die Zeitung, die Währung, der Rundfunk.  
c) tolerant, nachtragend, sympathisch, gastfreundlich

**C) Ordnen Sie das Fremdwort dem deutschen Wort zu! 2P**

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| 1) ein Tor         | a) bekämpfen |
| 2) die Umwelt      | b) schießen  |
| 3) die Korruption  | c) buchen    |
| 4) Ein Hotelzimmer | d) schützen  |

**D) Ergänzen Sie die Passage mit Wörtern aus der Liste: (Unabhängigkeit - Joss-Plateau - Vereinigung - Kulturvermögen - Häuptlinge - Vertrag - Wiedervereinigung)! 3P**

Der Deutsch-kamerunische \_\_\_\_\_ **1** wurde am 12. 07. 1884 unterzeichnet. Die Unterzeichner waren die deutschen Händler und Douala-\_\_\_\_\_ **2** Akwa und Bell. Am 14. 07. 1884 wurde die Flagge Kameruns auf dem \_\_\_\_\_ **3** gehisst. Dann am 01. 01.

1960 erlangte Kamerun seine \_\_\_\_\_ **4.** Danach die \_\_\_\_\_ **5** am 01. 10. 1961 und die \_\_\_\_\_ **6** von Ost- und Westkamerun am 20. 05 1972.

## **II) GRAMMATIK / 10P**

### **A) Setzen Sie die folgenden Sätze ins Passiv und umgekehrt! 2P**

- 1) Die Schüler singen die Nationalhymne.
- 2) Die Waren können durch den Bus transportiert werden.

### **B) Verbinden Sie die Sätze mit „ damit“ oder „ um.....zu“! 2P**

- a) Viele Touristen fliegen jedes Jahr nach Kamerun. Sie möchten unsere Sehenswürdigkeiten besichtigen.
- b) Der Staat trifft wirkliche Maßnahme. Internet hilft uns viel mehr.

### **C) Wählen Sie die richtige grammatische Form aus und füllen Sie die Lücken aus! 6P**

Frau Rall, ...1...(deren, dessen, denen) Ehemann Arzt ...2...(als, von, über) Beruf ist, kümmert sich sehr gut ...3...(um, von, über) d...4...(er, en, em) Haushalt. Sie ist Hausfrau; aber ihr Mann ärgert sich dar...5...(auf, an, über), dass sie weder lesen ...6... (und, noch, oder) schreiben...7... (kann, könnt, kannt). Sie bleibt den ganzen Tag ...8...(zu, in, bei) Hause und bereitet das Essen vor.